



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БАГРАТИОН»**

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»
Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»
С.А.Н.Семирова
Приказ №39/1 от 10 ноября 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЦЕНТРЕ «БАГРАТИОН»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения образовательного центра «БАГРАТИОН» (далее - ОО) определяет порядок организации проектно-исследовательской деятельности в ОО и общие требования к содержанию и оценке проектных работ обучающихся.

1.2. Проектно-исследовательская деятельность является одной из форм организации учебно-воспитательного процесса, она способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения учителей и обучающихся, развитию персональных компетентностей обучающихся, их успешной социализации.

1.3. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, подбор методов, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов и выводы по работе), способствует развитию творческих способностей и логического мышления.

2. Цель проектно-исследовательской деятельности

2.1. Цель проектно-исследовательской деятельности: создание условий для формирования у обучающихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции обучающихся в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

3. Задачи проектно-исследовательской деятельности

3.1. Задачами проектно-исследовательской деятельности в учебном процессе являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определять цель, описать основные шаги по достижению направленной цели, подобрать методы и формы работы по теме исследования);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать);
- развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление);
- формирование и развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски и др.);
- формирование позитивного отношения к работе, активной жизненной позиции (обучающийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы);
- интенсификация освоения знаний по базовым предметам, формирование системы межпредметной интеграции и целостной картины мира;
- формирование и развитие коммуникативной компетенции обучающихся как одного из факторов их успешной социализации в будущем.

4. Содержание проектно-исследовательской деятельности

4.1. Проектно-исследовательская деятельность является составляющей учебной деятельности обучающихся. В проектную деятельность могут включаться обучающиеся 1-11 классов. Обучающиеся осуществляют проектно-исследовательскую деятельность и представляют свои работы для участия в конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. школьного, муниципального, регионального, федерального, международного уровней.

4.2. Направление и содержание проектно-исследовательской деятельности определяется обучающимися совместно с руководителями. Для организации проектно-исследовательской деятельности учителя в начале учебного года определяют предполагаемые темы проектов и примерные сроки их сдачи. При выборе темы необходимо учитывать, как приоритетные направления развития ОО и общества в целом, социально-значимые события и даты, так и индивидуальные интересы обучающихся и педагога.

4.3. Виды проектов:

- исследовательские, творческие, ролевые, игровые, информационные, практико-ориентированные и др.;
- групповые и индивидуальные;

- предметные, межпредметные, социальные и др.

4.4. Формы проектов:

- информационно-реферативные (написанные на основе нескольких литературных источников с целью наиболее полного освещения какой-либо проблемы);
- проблемно-реферативные творческие (предполагающие сопоставление данных нескольких литературных источников, их анализ, на основе которого дается собственная трактовка поставленной проблемы);
- экспериментальные (описывают научный эксперимент, имеющий известный результат);
- натуралистические и описательные (направлены на наблюдение и качественное описание какого-либо явления);
- исследовательские (выполненные при помощи корректной, с научной точки зрения, методики, имеющие собственный экспериментальный материал, на основании которого дается анализ и выводы о характере исследуемого явления);
- практические (основной целью которых являются не только разработка проблемы, но и ее реализация);
- изобретение и создание макета какого-либо объекта или системы;
- презентация плана проведения какого-либо мероприятия.

4.5. Процесс работы над проектом осуществляется через ряд последовательных этапов:

- подготовительный;
- технологический;
- презентативный;
- заключительный.

4.6. С целью популяризации науки в ОО осуществляется защита исследовательских и проектных работ на школьной научно-практической конференции «Умники и умницы», которая проводится с учетом возрастных категорий по секциям.

Возрастные категории:

- обучающиеся 1, 2, 3, 4 классов (каждая параллель отдельно);
- обучающиеся 5, 6, 7, 8, 9 классов;
- обучающиеся 10, 11 классов.

Секции:

- Первые шаги в науке (начальные классы)
- Безопасность и здоровье человека (физическая культура, ОБЖ)
- Секреты мастерства (технология)
- Золотое сечение (математика)
- Истоки духовности
- Ключ к историческому Олимпу (история)
- Краеведение
- Культурное наследие (МХК, музыка, изобразительное искусство)
- Любители искусства слова (литература, литературное краеведение)
- Языкознание для всех (русский язык)
- Мир без границ (иностранные языки)
- Небо и Земля (физика, астрономия)
- Сфера общества (обществознание)
- Человек и природа (химия, биология, география, экология)
- КИТ (информатика и ИКТ)
- Первые шаги в педагогике (психолого-педагогический проект)
- Робототехника и изобретательство

5. Требования к оформлению проектно-исследовательской работы

5.1. Тема работы должна быть сформулирована грамотно и отражать содержание проекта.

5.2. Работа должна содержать паспорт проектной работы, который включает: название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя; краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт); этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе; материально-техническое обеспечение проекта.

5.3. Аннотация должна содержать наиболее важные сведения о работе: цель работы; методы и приемы, которые использовались в работе; полученные данные; выводы. Аннотация не должна включать благодарность руководителю и описание работы, выполненной им. Аннотация печатается на одной стандартной странице

5.4. Содержание должно включать все составные части документа, идущие после него. Содержание должно быть вынесено на отдельную страницу, как и любой другой структурный элемент.

5.5. Структура проекта содержит в себе титульный лист (Приложение 1).

5.6. Введение:

- обосновывается выбор темы и ее актуальность;
- определяется объект и предмет исследования, формулируются цели, определяются задачи и методы исследования;
- определяется план (этапы) исследования
- объем введения к проекту и отчету о научно-исследовательской работе не должен превышать двух страниц.

5.7. Основная часть текстового документа, как правило, разбивается на два, три или более разделов, которым присваиваются порядковые номера. Разделы основной части могут быть разделены на подразделы, которые имеют нумерацию в пределах раздела.

5.8. Заключение – кратко формулируются основные полученные результаты, делаются выводы о степени достижения определенной во введении цели и поставленных задач, а также, где это возможно, даются практические рекомендации. Объем заключения к проекту – 1–2 страницы.

5.9. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

Конкурсная работа оформляется на стандартных листах формата А4. Текст должен быть исполнен на одной стороне листа через полуторный межстрочный интервал шрифтом Times New Roman, кг14.

Следует использовать унифицированные размеры полей: левое – 2,5 см; правое – 1 см; верхнее – 2 см; нижнее – 2 см.

Объем работы ориентировочно должен составлять (без учета приложений):

3-10 страниц для 2-4 классов;

12–15 страниц для 5–8 классов;

15–25 страниц (но не более 30) для 9–11 классов.

Наличие иллюстративного материала и оформления приветствуется.

5.10. Перечень используемой литературы оформляется в алфавитном порядке (фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, номера используемых страниц). Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска, номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка (сноска) на тот ли иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы). Перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов должен включать в себя используемые в работе малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы, единицы измерения и специфические термины. Если то или иное сокращение (и пр.) используется в тексте не более двух раз, оно в список может не включаться, а его расшифровка дается непосредственно в тексте при первом упоминании.

5.11. Приложения содержат данные, являющиеся основой для проектирования (картографические, статистические, справочные данные, дополнительные иллюстрации).

6. Процедура защиты проекта

6.1. Ежегодно проводится школьная конференция, на которой проходит презентация и защита проектно-исследовательских работ.

Цели проведения школьной конференции:

- предоставление обучающимся возможности для публичного выступления;
- повышение мотивации, интереса к учебе, престижности выполнения проектов;
- обучение умению презентовать себя и свою работу;
- обучение технологии проектной деятельности.

6.2. Для проведения конференции приказом директора школы создается жюри, в состав которого могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, представители администрации ОО.

Состав жюри определяется директором школы.

Количество членов комиссии не должно быть менее трех и более семи человек по каждой сессии. Для работы в каждой секции создается независимое компетентное жюри, в состав которого входят педагоги ОО.

6.3. Для оценивания проектных и исследовательских работ в процессе защиты жюри секции руководствуется следующими критериями:

- композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота);
- культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность);
- умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы;
- соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри);
- качество иллюстрирующих материалов (в т. ч. компьютерной презентации);
- оформление работы.

По решению комиссии лучшие работы обучающихся могут быть поощрены грамотами и дипломами, рекомендованы к представлению на конференциях, семинарах и конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

6.4. Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

6.5. Формами наглядной отчетности о результатах проектно-исследовательской деятельности могут быть презентации, выставки, инсценировки, видеофильмы, фоторепортажи, стендовые отчеты.

6.6. Оценивание презентации и защиты проекта происходит по разработанным критериям, и суммарная оценка может быть выставлена по нескольким предметам, если проект межпредметный (Приложение 2-7).

6.7. Жюри определяет победителей, призеров (не более 35% от количества представленных работ в каждой предметной секции конференции) при условии, если участник набрал не менее 75% баллов от максимально возможного для победителя и не менее 50% баллов – для призера.

6.8. Результаты школьного этапа научно-практической конференции фиксируются в протоколе (Приложение 8) и утверждаются приказом директора школы.

Приложение 1 к Положению о
проектно-исследовательской деятельности
в МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»

Образец оформления титульного листа



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БАГРАТИОН»**

(143002, Московская область, г. Одинцово, ул. Триумфальная, д.17)

тел. (495)970-92-61

КОНКУРСНАЯ РАБОТА

Номинация (предмет)

«НАЗВАНИЕ РАБОТЫ»

(исследование, проект)

Выполнила:

Жукова Ольга Николаевна, 11 класс

Московская область,

г. Одинцово,

ул. Триумфальная, д.17

Руководитель:

Иванова Ирина Николаевна,

учитель истории и обществознания

МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»

Одинцово

2024

**Приложение 2 к Положению о
проектно-исследовательской деятельности
в МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»**

КРИТЕРИИ

оценивания **исследовательской** работы начальных классов СЕКЦИЯ «Первые шаги в науке (начальные классы)»

№п/п	Критерии оценивания (баллы суммируются)	Макс. кол-во баллов	Оценка эксперта
1. Информационная компетентность			
1.1	Соблюдены общие требования к структуре и оформлению работы	3	
1.2	Оригинальность текста более 70 %	1	
2. Научное обоснование исследовательской работы (введение)			
2.1	Актуальность исследования	2	
2.2	Проблема исследования	2	
2.3	Объект исследования	1	
2.4	Предмет исследования	1	
2.5	Цель исследования	2	
2.6	Задачи исследования	2	
2.7	Гипотеза исследования	1	
2.8	Методы исследования	2	
3. Оценка реализации и результативности исследовательской работы (основная часть, заключение)			
3.1	Теоретический анализ проблемы	2	
3.2	Поэтапное описание практической части исследования	3	
3.3	Описание результатов /выводов каждого этапа исследования	2	
3.4	Наличие собственных взглядов по проблеме	2	
3.5	Соблюдение логики изложения материала, доступность для восприятия, уместность приложений	3	
3.6	Полученные результаты соответствуют поставленным задачам	3	
3.7	Сформулированы выводы исследования (значимость результатов исследования)	3	
ИТОГО по п.п.1-3 (максимально):		35	
Решение о допуске к защите: допускается, не допускается (подчеркнуть)			
4. Защита исследовательской работы			
4.1	Композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота)	6	
4.2	Культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность. Читает/рассказывает)	6	
4.3	Умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы	5	
4.4	Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри)	1	
4.5	Качество иллюстрирующих материалов (в т.ч. компьютерной презентации)	4	
4.6	Оформление работы	3	
ИТОГО по п.4 (максимально)		25	
ВСЕГО (максимально)		60	

**Приложение 3 к Положению о
проектно-исследовательской деятельности
в МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»**

КРИТЕРИИ

оценивания **проектной** работы начальных классов СЕКЦИЯ «Первые шаги в науке (начальные классы)»

№п/п	Критерии оценивания (<i>баллы суммируются</i>)	Макс. кол-во баллов	Оценка эксперта
<i>1. Информационная компетентность</i>			
1.1	Соблюдены общие требования к структуре и оформлению работы	3	
1.2	Оригинальность текста более 70 %	1	
<i>2. Научное обоснование проектной работы (оформление проектной работы)</i>			
2.1	Актуальность проектной работы	2	
2.2	Проблема проектной работы	2	
2.3	Цель проектной работы	2	
2.4	Задачи проектной работы	2	
2.5	Теоретический анализ проблемы	2	
2.6	Поэтапное описание технологии изготовления продукта (изделия). Разработка конструкторской документации (при необходимости)	2	
2.7	Сформулированы выводы проектной работы	3	
<i>3. Оценка продукта(изделия)проектной деятельности</i>			
3.1	Полученный продукт (изделие) соответствуют поставленным цели и задачам	3	
3.2	Трудоемкость создания продукта (изделия)	3	
3.3	Качество продукта. Эстетическая (дизайнерская) оценка продукта (изделия). Целостность и завершенность продукта (изделия)	5	
3.4	Творческий подход к созданию продукта (изделия)	3	
3.5	Практическая/социальная значимость проекта	2	
ИТОГО по п.п.1-3 (максимально):		35	
Решение о допуске к защите: допускается, не допускается (подчеркнуть)			
<i>4. Защита проектной работы</i>			
4.1	Композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота)	6	
4.2	Культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность)	6	
4.3	Умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы	5	
4.4	Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри)	1	
4.5	Качество иллюстрирующих материалов (в т.ч. компьютерной презентации)	4	
4.6	Оформление работы	3	
ИТОГО по п.4 (максимально)		25	
ВСЕГО (максимально)		60	

**Приложение 4 к Положению о
проектно-исследовательской деятельности
в МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»**

КРИТЕРИИ

оценивания **исследовательской** работы (не для начальной школы)

№п/п	Критерии оценивания (<i>баллы суммируются</i>)	Макс. кол-во баллов	Оценка эксперта
1. Информационная компетентность			
1.1	Соблюдены общие требования к структуре и оформлению работы	3	
1.2	Оригинальность текста более 70 %	1	
2. Научное обоснование исследовательской работы (введение)			
2.1	Актуальность исследования	2	
2.2	Проблема исследования	2	
2.3	Объект исследования	1	
2.4	Предмет исследования	1	
2.5	Цель исследования	2	
2.6	Задачи исследования	2	
2.7	Гипотеза исследования	1	
2.8	Методы исследования	2	
3. Оценка реализации и результативности исследовательской работы (основная часть, заключение)			
3.1	Теоретический анализ проблемы	2	
3.2	Поэтапное описание практической части исследования	2	
3.3	Описание результатов /выводов каждого этапа исследования	2	
3.4	Глубина исследования проблемы	2	
3.5	Наличие собственных взглядов по проблеме	2	
3.6	Соблюдение логики изложения материала, доступность для восприятия, уместность приложений	2	
3.7	Полученные результаты соответствуют поставленным задачам (отдельно по каждой)	2	
3.8	Сформулированы выводы исследования.	2	
3.9	Теоретическая/практическая значимость результатов исследования	2	
ИТОГО по п.п.1-3 (максимально):		35	
Решение о допуске к защите: <u>допускается</u> , не <u>допускается</u> (подчеркнуть)			
4. Защита исследовательской работы			
4.1	Композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота)	6	
4.2	Культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность)	6	
4.3	Умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы	5	
4.4	Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри)	1	
4.5	Качество иллюстрирующих материалов (в т. ч. компьютерной презентации)	4	
4.6	Оформление работы	3	
ИТОГО по п.4 (максимально)		25	
ВСЕГО (максимально)		60	

**Приложение 5 к Положению о
проектно-исследовательской деятельности
в МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»**

КРИТЕРИИ оценивания **проектной** работы (не для начальной школы)

№п/п	Критерии оценивания (<i>баллы суммируются</i>)	Макс. кол-во баллов	Оценка эксперта
1. Информационная компетентность			
1.1	Соблюдены общие требования к структуре и оформлению работы	3	
1.2	Оригинальность текста более 70 %	1	
2. Научное обоснование проектной работы (оформление проектной работы)			
2.1	Актуальность проектной работы	2	
2.2	Проблема проектной работы	2	
2.3	Цель проектной работы	2	
2.4	Задачи проектной работы	2	
2.5	Теоретический анализ проблемы и прототипов	2	
2.6	Поэтапное описание технологии изготовления продукта (изделия). Разработка конструкторской документации (при необходимости)	2	
2.7	Экономическая и экологическая оценка продукта (изделия) и технологии его изготовления	1	
2.8	Сформулированы выводы проектной работы	2	
3. Оценка продукта(изделия)проектной деятельности			
3.1	Полученный продукт (изделие) соответствуют поставленным цели и задачам	2	
3.2	Трудоемкость создания продукта (изделия)	2	
3.3	Качество продукта (изделия)	2	
3.4	Эстетическая (дизайнерская) оценка продукта (изделия)	2	
3.5	Творческий подход к созданию продукта (изделия)	2	
3.6	Эксплуатационность (удобство и безопасность использования)	1	
3.7	Целостность и завершенность продукта (изделия)	1	
3.8	Практическая/социальная значимость проекта	2	
3.9	Качество оформления паспорта проекта	2	
ИТОГО по п.п.1-3 (максимально):		35	
Решение о допуске к защите: <input type="checkbox"/> допускается, <input type="checkbox"/> не допускается (подчеркнуть)			
4. Защита проектной работы			
4.1	Композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота)	6	
4.2	Культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность)	6	
4.3	Умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы	5	
4.4	Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри)	1	
4.5	Качество иллюстрирующих материалов (в т. ч. компьютерной презентации)	4	
4.6	Оформление работы	3	
ИТОГО по п.4 (максимально)		25	
ВСЕГО (максимально)		60	

**Приложение 6 к Положению о
проектно-исследовательской деятельности
в МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»**

КРИТЕРИИ

оценивания проектных работ в Секции «Робототехника и изобретательство» (направления «Электроника и электротехника» и «Мобильные роботы и средства автоматизации»)

№	Критерий (подкритерий)	Пояснения к критерию	Баллы
Критерии, применяемые для оценки проектов на заочном этапе			
1	Оформление работы	Научная статья выполнена на высоком уровне	5
1.1	Качество форматирования текста статьи (соответствует требованиям регламента)		1
1.2	Нумерация страниц (соответствует требованиям регламента)		1
1.3	Качество оформления приложений (соответствует требованиям регламента)		1
1.4	Структура статьи соответствует требованиям регламента		2
2	Заимствования		10
2.1	Минимальные заимствования	Документация проекта подготовлена с минимальным количеством заимствований из других источников.	4
2.2	Оригинальные программные решения	Программа проекта написана с минимальным количеством заимствований из других источников и проектов, данный критерий учитывает оригинальность исполнения проекта; чем больше деталей и программного кода проекта создано руками членов команды, тем лучше.	6
3	Проект		10
3.1	Оригинальность и качество решения	Продемонстрированы оригинальные подходы к решению задачи.	3
3.2	Новизна и актуальность проекта	Авторы проекта обосновали его новизну и актуальность	3
3.3	Практическая значимость	Проект обладает практической значимостью и имеет реалистичное решение.	4
Критерии, применяемые для оценки на очном этапе			
4	Программирование		10
4.1	Логика	Программа последовательна, структурирована. Команда может объяснить любую часть программы.	-
4.2	Сложность	Алгоритм программы содержит нелинейные структуры: условные операторы, циклы.	-
5	Конструирование		10
5.1	Инженерные решения	В конструкции проекта использовались хорошие инженерные решения: отдельные части проекта	-

		взаимодействуют между собой и непротиворечивы – работают сообща для выполнения общей задачи.	
5.2	Механическая эффективность	Конструкция проекта демонстрирует эффективность использования механических элементов (т.е. правильно используются зубчатые передачи, экономное использование деталей; простота ремонта и модификации)	-
	Стабильность конструкции	Конструкция устойчива и может выполнять задачу несколько раз без дополнительного ремонта и исправлений.	-
	Эстетичность	Проект имеет хороший внешний вид. Команда сделала все возможное, чтобы проект выглядел профессионально.	-
	Технологичность	В процессе работы над проектом использовались современные технологии сборки и обработки материалов (лазерная резка на станках с ЧПУ, фрезерная обработка, 3Д-печать, пайка)	-
6	Презентация		20
6.1	Успешная демонстрация	Во время презентации проект работал стабильно, без сбоев. Проект может быть презентован несколько раз подряд без ремонта.	5
6.2	Навыки изложения и аргументации, ответы на вопросы	Участники смогли рассказать, о чем их проект в целом, и объяснить, как он устроен и почему они решили его сделать. Участники команды уверенно ответили на вопросы о проекте.	5
6.3	Презентационные материалы	Материалы, используемые для презентации (плакаты, буклеты и пр.), понятны и лаконичны.	3
6.4	Уровень понимания проекта	Все заявленные Участники продемонстрировали, что имеют одинаковый уровень знаний о проекте в целом.	4
6.5	Вовлеченность	Все члены Команды принимали участие в создании проекта и презентации проекта, общении с Коллегией.	3
7	Бизнес составляющая		5
7.1	Экономическая составляющая	Произведен расчет стоимости работ по созданию прототипа проекта	2
7.2	Проведен анализ рынка	Представлены потенциальные или реальные потребители продукта созданного в результате проекта, а также аналогичные проекты, присутствующие на рынке (при наличии таких). Примечание: данный критерий применяется к проектам, относящимся к средней и старшей категории; при оценке проекта большое значение должно придаваться экономической целесообразности использования технического решения (приветствуется использование недорогих комплектующих, обеспечивающих выполнение функционала, необходимого в проекте);	3
	Максимальное количество баллов		70

**Приложение 7 к Положению о
проектно-исследовательской деятельности
в МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»**

КРИТЕРИИ

оценивания проектных работ в Секции «Робототехника и изобретательство» (направление «Изобретательство»)

№	Критерий (подкритерий)	Пояснения к критерию	Баллы
Критерии, применяемые для оценки проектов на заочном этапе			
1	Оформление работы	Научная статья выполнена на высоком уровне	5
1.1	Качество форматирования текста статьи (соответствует требованиям регламента)		1
1.2	Нумерация страниц (соответствует требованиям регламента)		1
1.3	Качество оформления приложений (соответствует требованиям регламента)		1
1.4	Структура статьи соответствует требованиям регламента		2
2	Заимствования		10
2.1	Минимальные заимствования	Документация проекта подготовлена с минимальным количеством заимствований из других источников.	4
2.2	Оригинальные программные решения	Программа проекта написана с минимальным количеством заимствований из других источников и проектов, данный критерий учитывает оригинальность исполнения проекта; чем больше деталей и программного кода проекта создано руками членов команды, тем лучше.	6
3	Проект		10
3.1	Оригинальность и качество решения	Продемонстрированы оригинальные подходы к решению задачи.	3
3.2	Новизна и актуальность проекта	Авторы проекта обосновали его новизну и актуальность	3
3.3	Практическая значимость	Проект обладает практической значимостью и имеет реалистичное решение.	4
Критерии, применяемые для оценки на очном этапе			
4	Прототип		20
	Качество исполнения прототипа проекта	Прототип полностью работоспособен и имеет эстетичный внешний вид	-
	Технологический уровень исполнения проекта	Для изготовления прототипа проекта были использованы инновационные технологии (лазерная резка на станках с ЧПУ, фрезерная обработка, 3Д-печать, пайка)	-

	Презентация		20
1	Успешная демонстрация	Во время презентации проект работал стабильно, без сбоев. Проект может быть презентован несколько раз подряд без ремонта.	5
2	Навыки изложения и аргументации, ответы на вопросы	Участники смогли рассказать, о чем их проект в целом, и объяснить, как он устроен и почему они решили его сделать. Участники команды уверенно ответили на вопросы о проекте.	5
3	Презентационные материалы	Материалы, используемые для презентации (плакаты, буклеты и пр.), понятны и лаконичны.	3
5.4	Уровень понимания проекта	Все заявленные Участники продемонстрировали, что имеют одинаковый уровень знаний о проекте в целом.	4
5.5	Вовлеченность	Все члены Команды принимали участие в создании проекта и презентации проекта, общении с Коллегией.	3
	Бизнес составляющая		5
	Экономическая составляющая	Произведен расчет стоимости работ по созданию прототипа проекта	2
6.2	Проведен анализ рынка	Представлены потенциальные или реальные потребители продукта созданного в результате проекта, а также аналогичные проекты, присутствующие на рынке (при наличии таких). Примечание: данный критерий применяется к проектам, относящимся к средней и старшей категории; при оценке проекта большое значение должно придаваться экономической целесообразности использования технического решения (приветствуется использование недорогих комплектующих, обеспечивающих выполнение функционала, необходимого в проекте);	3
	Максимальное количество баллов		70

Приложение 8 к Положению о
проектно-исследовательской деятельности
в МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»

Протокол школьного этапа научно-практической конференции

№ п/п	Направление научной деятельности (секция)	Полное название работы	Тип работы (исследовательский реферат, исследовательская работа, проектно-исследовательская работа)	ФИО автора(ов) работ (полностью, не более 3 авторов)	Количество баллов	Место	ФИО руководителя (полностью)
1.							
2.							
3.							

Количество участников школьного этапа НПК

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс

Дата проведения конференции _____

Дата составления протокола _____

Члены жюри: _____ /
 _____ /
 _____ /
 _____ /
 _____ /
 _____ /

Директор образовательной организации _____ / Семирова А.Н./

