



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БАГРАТИОН»

Вариант 1

**итоговое тестирования по математике для обучающихся 5
класса (перевод в 6 класс)**

*(на выполнение работы отводится 60 минут,
ко всем заданиям должны быть приведены развёрнутые решения)*

1. Вычислить (выполните вычисление по действиям): $126:7,5+0,05(6,4-2,15)$.
2. Решите уравнение: $(2,31+x) : 2 + 3,02 = 5,42$
3. Представьте число 12 в виде обыкновенной дроби с числителем 48.
4. Решите задачу:
Две третьих всех учащихся класса составляют девочки. Сколько всего учащихся в этом классе, если в этом классе 12 мальчиков?
5. Решите задачу:
Задумали число, умножили его на 5, затем прибавили 17, результат разделили на 3 и получили 64. Какое число задумали
6. Решите задачу:
Скорость лодки в стоячей воде 16 км/ч, а скорость реки 2 км/ч. Лодка проплыла 36 км по течению реки, а затем вернулась обратно. Сколько часов затратила лодка на весь путь?
7. Решите задачу:
Из дерева сделали куб, покрасили его в синий цвет и распилили на 27 одинаковых кубиков. Сколько кубиков имеют **три** синих грани? (Грань – это квадратная площадка)



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БАГРАТИОН»**

Вариант 2

**итоговое тестирования по математике для обучающихся 5
класса (перевод в 6 класс)**

*(на выполнение работы отводится 60 минут,
ко всем заданиям должны быть приведены развёрнутые решения)*

1. Вычислить (выполните вычисление по действиям): **$128 : 1,6 + 3,8 * 0,65 - 80,07$** .

2. Решите уравнение: **$(5,31 - x) * 2 - 3,02 = 5,42$**

3. Представьте число 13 в виде обыкновенной дроби с числителем 52.

4. Решите задачу:

Две пятых всех учащихся класса составляют мальчики. Сколько всего учащихся в этом классе, если в этом классе 18 девочек?

5. Решите задачу:

Задумали число, разделили его на 5, затем прибавили 12, результат умножили на 4 и получили 102. Какое число задумали?

6. Решите задачу:

Скорость лодки в стоячей воде 14 км/ч, а скорость реки 3 км/ч. Лодка проплыла 34 км по течению реки, а затем вернулась обратно. Сколько часов затратила лодка на весь путь?

7. Решите задачу:

Из дерева сделали куб, покрасили его в синий цвет и распилили на 27 одинаковых кубиков. Сколько кубиков имеют **две** синих грани? (Грань – это квадратная площадка)

**Система оценивания вступительного тестирования по
математике для поступающих в 6-й класс
(на выполнение работы отводится 60 минут)**

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Баллы	2	2	1	2	2	2	1	12

Ответы

Номер задания	Правильный ответ В1	Правильный ответ В1
1	17,0125	2,4
2	2,49	1,09
3	48/4	52/4
4	36 человек	30 человек
5	35	67,5
6	4 $\frac{4}{7}$ ч.	5 $\frac{1}{11}$ ч.
7	8	12

Указания к оцениванию, обобщенные критерии проверки.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–7	8–10	11–12

Критерии для проверки заданий № 1, 2, 4, 5, 6	Баллы
Ход решения верный, получен правильный ответ.	2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена одна ошибка вычислительного характера. С её учетом, дальнейшее решение выполнено верно.	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0

Критерии для проверки заданий № 3, 7	Баллы
Ход решения верный, обоснованно получен правильный ответ.	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0