



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БАГРАТИОН»

Вариант 1

**итоговое тестирования по математике для обучающихся 6 класса
(перевод в 7 класс)**

*(на выполнение работы отводится 90 минут,
ко всем заданиям должны быть приведены развёрнутые решения)*

1. Найдите значение выражения:
1) $128 : 1,6 + 3,8 * 0,65 - 80,07$
2)
$$\left(\frac{17}{15} - \frac{1}{12}\right) \cdot \frac{20}{3}$$
2. В 6 А классе 32 ученика. Количество учеников 6 Б класса составляет $\frac{6}{8}$ 6 А класса и 80% количества учеников 6 В класса. Сколько человек учится в 6 Б классе и сколько в 6В классе?
3. Отметьте на координатной плоскости точки А (−4; 2), В (0; −6) и М (4; 2). Проведите прямую АВ. Через точку М проведите прямую *a*, параллельную прямой АВ, и прямую *b*, перпендикулярную прямой АВ.
4. Решите задачу с помощью уравнения:
В первом ящике было в 3 раза больше яблок, чем во втором. Когда из первого ящика взяли 12кг яблок, а во второй положили ещё 6 кг, то в обоих ящиках яблок стало поровну. Сколько килограммов яблок было в каждом ящике вначале?
5. Решите уравнение: $8x - 4(2x + 7) = 20x - 8$.
6. Найдите неизвестный член пропорции: $x : 3,8 = 16 : 4$.
7. Шкаф стоил 24000 рублей. Сначала его цена повысилась на 5%, а потом понизилась на 25%. Сколько стал стоить шкаф?



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БАГРАТИОН»

Вариант 2

**итоговое тестирования по математике для обучающихся 6 класса
(перевод в 7 класс)**

*(на выполнение работы отводится 90 минут,
ко всем заданиям должны быть приведены развёрнутые решения)*

1. Найдите значение выражения: 1) $126:7,5+0,05(6,4-2,15)$.
2)
$$\left(\frac{17}{15}-\frac{1}{12}\right)\cdot\frac{20}{3}$$
2. В 6 А классе 33 ученика. Количество учеников 6 Б класса составляет $\frac{9}{11}$ 6 А класса и 90% количества учеников 6 В класса. Сколько человек учится в 6 Б классе и сколько в 6В классе?
3. Отметьте на координатной плоскости точки А (4; -2), В (0; 7) и М (-4; 2). Проведите прямую АВ. Через точку М проведите прямую *a*, параллельную прямой АВ, и прямую *b*, перпендикулярную прямой АВ.
4. Решите задачу с помощью уравнения:
В первом ящике было в 4 раза меньше слив, чем во втором. Когда из второго ящика взяли 8 кг слив, а в первый положили ещё 25 кг, то в обоих ящиках слив стало поровну. Сколько килограммов яблок было в каждом ящике вначале?
5. Решите уравнение: $9x - 3(3x - 7) = 42x + 15$.
6. Найдите неизвестный член пропорции: $2,7 : x = 18 : 6$.
7. Шкаф стоил 32000 рублей. Сначала его цена повысилась на 10%, а потом понизилась на 15%. Сколько стал стоить шкаф?

**Система оценивания вступительного тестирования по математике
для поступающих в 7-й класс**

*(на выполнение работы отводится 90 минут,
ко всем заданиям должны быть приведены развернутые решения)*

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Баллы	2	2	2	2	2	2	2	14

Ответы

Номер задания	Правильный ответ В1	Правильный ответ В1
1	1) 2,4; 2) 21	1) 17, 0125; 2) 21
2	24 человека и 30 человек	27 человек и 30 человек
3		
4	27 кг и 9 кг	11 кг и 44 кг
5	-10	1/7
6	15,2	0,9
7	18900руб.	29920 руб.

Указания к оцениванию, обобщенные критерии проверки.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–8	9–11	12–14

Критерии	Баллы
Ход решения верный, получен правильный ответ.	2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена одна ошибка любого характера. С её учетом, дальнейшее решение выполнено верно.	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0