



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БАГРАТИОН»

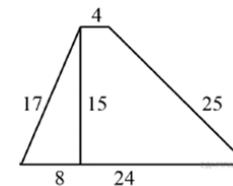
Вариант 1

итоговое тестирование по математике для обучающихся
8 класса (перевод в 9 класс)
Часть 1. Модуль «Алгебра»

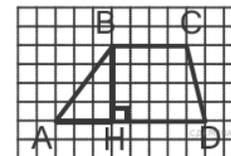
1. Найдите значение выражения $-80 + 0,3 \cdot (-10)^3$
2. Известно, что $a < b < 0$. Выберите наименьшее из чисел.
1) $b-1$ 2) ab 3) $a-1$ 4) $-b$
3. Какому промежутку принадлежит число $\sqrt{77}$?
1) $[7;8]$ 2) $[9;10]$ 3) $[8;9]$ 4) $[6;7]$
4. Решите систему уравнений $\begin{cases} 5x - y = 7 \\ 3x + 2y = -1 \end{cases}$
5. Найдите корни уравнения $x^2 + 6 = 5x$
6. Вычислите: $\frac{7^{-7} \cdot 7^{-4}}{7^{-13}}$

Часть 1. Модуль «Геометрия»

7. Найдите площадь трапеции, изображённой на рисунке.



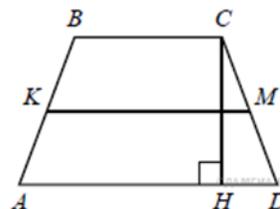
8. На рисунке изображена трапеция ABCD. Используя рисунок, найдите $\sin \angle BAN$.



9. Укажите номера верных утверждений.
1) Центр вписанной окружности равнобедренного треугольника лежит на высоте, проведённой к основанию треугольника.
2) Ромб не является параллелограммом.
3) Сумма острых углов прямоугольного треугольника равна 90° .
Если утверждений несколько, запишите их через точку с запятой в порядке возрастания.

2 часть

10. (2 балла) Упростите выражение: $\frac{6}{a-1} - \frac{10}{(a-1)^2} : \frac{10}{a^2-1} - \frac{2a+2}{a-1}$
11. (2 балла) В трапеции ABCD боковые стороны AB и CD равны, CH — высота, проведённая к большему основанию AD. Найдите длину отрезка HD, если средняя линия KM трапеции равна 16, а меньшее основание BC равно 4.





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БАГРАТИОН»

Вариант 2

итоговое тестирование по математике для обучающихся

8 класса (перевод в 9 класс)

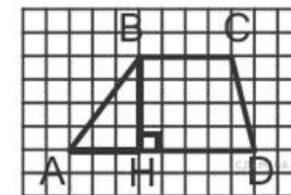
Часть 1. Модуль «Алгебра»

1. Найдите значение выражения $\left(\frac{11}{10} - \frac{4}{11}\right) : \frac{15}{44}$
2. Известно, что $a > b > 0$. Какое из указанных утверждений верно?
 - 1) $2a + 1 < 0$
 - 2) $-a > -b$
 - 3) $2b > 2a$
 - 4) $1 - a < 1 - b$
3. Какому промежутку принадлежит число $\sqrt{58}$
 - 1) $[7; 8]$
 - 2) $[5; 6]$
 - 3) $[8; 9]$
 - 4) $[6; 7]$
4. Решите систему уравнений $\begin{cases} x + 3y = -3 \\ 4x + y = 10 \end{cases}$
5. Найдите корни уравнения $3x^2 - 9x = 0$
6. Вычислите: $\frac{5^{-2} \cdot 5^{-4}}{5^{-9}}$

Часть 1. Модуль «Геометрия»

7. В прямоугольнике одна сторона равна 10, периметр равен 44. Найдите площадь прямоугольника.

8. На рисунке изображена трапеция ABCD. Используя рисунок, найдите $\cos \angle ABH$.



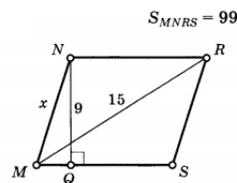
9. Укажите номера верных утверждений.
 - 1) Центры вписанной и описанной окружностей равнобедренного треугольника совпадают.
 - 2) Существует параллелограмм, который не является прямоугольником.
 - 3) Сумма углов тупоугольного треугольника равна 180° .Если утверждений несколько, запишите их через точку с запятой в порядке возрастания.

2 часть.

10. (2 балла) Упростите выражение:

$$\frac{m}{m^2 - 2m + 1} - \frac{m + 2}{m^2 + m - 2}$$

11. (2 балла) Найдите X



**Система оценивания итогового тестирования по
математике для обучающихся в 8 классе**

(на выполнение работы отводится 45 минут)

Оценивание отдельных заданий

Указания к оцениванию, обобщённые критерии проверки.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Баллы	2,5	2	2	2	2	1,5	2	2	16

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6-9	10-12	12-14

Критерии оценивания успешного выполнения вступительного испытания:

0 – 5 баллов – не зачет, вступительное испытание не пройдено

6-14 баллов – зачет, вступительное испытание успешно пройдено.