



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БАГРАТИОН»

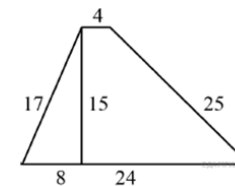
Вариант 1

итоговое тестирование по математике для обучающихся  
8 класса (перевод в 9 класс)  
Часть 1. Модуль «Алгебра»

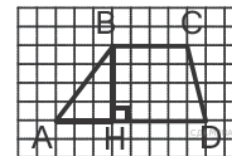
1. Найдите значение выражения  $-80 + 0,3 \cdot (-10)^3$
2. Известно, что  $a < b < 0$ . Выберите наименьшее из чисел.  
1)  $b-1$  2)  $ab$  3)  $a-1$  4)  $-b$
3. Какому промежутку принадлежит число  $\sqrt{77}$ ?  
1)  $[7;8]$  2)  $[9;10]$  3)  $[8;9]$  4)  $[6;7]$
4. Решите систему уравнений  $\begin{cases} 5x - y = 7 \\ 3x + 2y = -1 \end{cases}$
5. Найдите корни уравнения  $x^2 + 6 = 5x$
6. Вычислите:  $\frac{7^{-7} \cdot 7^{-4}}{7^{-13}}$

Часть 1. Модуль «Геометрия»

7. Найдите площадь трапеции, изображённой на рисунке.



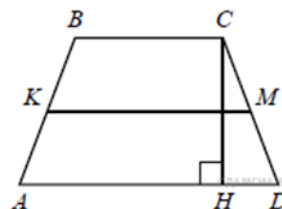
8. На рисунке изображена трапеция ABCD. Используя рисунок, найдите  $\sin \angle BAN$ .



9. Укажите номера верных утверждений.  
1) Центр вписанной окружности равнобедренного треугольника лежит на высоте, проведённой к основанию треугольника.  
2) Ромб не является параллелограммом.  
3) Сумма острых углов прямоугольного треугольника равна  $90^\circ$ .  
Если утверждений несколько, запишите их через точку с запятой в порядке возрастания.

2 часть

10. (2 балла) Упростите выражение:  $\frac{6}{a-1} - \frac{10}{(a-1)^2} : \frac{10}{a^2-1} - \frac{2a+2}{a-1}$
11. (2 балла) В трапеции ABCD боковые стороны AB и CD равны, CH — высота, проведённая к большему основанию AD. Найдите длину отрезка HD, если средняя линия KM трапеции равна 16, а меньшее основание BC равно 4.





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БАГРАТИОН»

Вариант 2

итоговое тестирование по математике для обучающихся

8 класса (перевод в 9 класс)

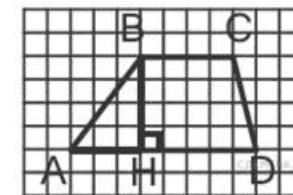
Часть 1. Модуль «Алгебра»

1. Найдите значение выражения  $\left(\frac{11}{10} - \frac{4}{11}\right) : \frac{15}{44}$
2. Известно, что  $a > b > 0$ . Какое из указанных утверждений верно?  
1)  $2a+1 < 0$     2)  $-a > -b$     3)  $2b > 2a$     4)  $1-a < 1-b$
3. Какому промежутку принадлежит число  $\sqrt{58}$   
1)  $[7;8]$     2)  $[5;6]$     3)  $[8;9]$     4)  $[6;7]$
4. Решите систему уравнений  $\begin{cases} x + 3y = -3 \\ 4x + y = 10 \end{cases}$
5. Найдите корни уравнения  $3x^2 - 9x = 0$
6. Вычислите:  $\frac{5^{-2} \cdot 5^{-4}}{5^{-9}}$

Часть 1. Модуль «Геометрия»

7. В прямоугольнике одна сторона равна 10, периметр равен 44. Найдите площадь прямоугольника.

8. На рисунке изображена трапеция ABCD. Используя рисунок, найдите  $\cos \angle ABH$ .



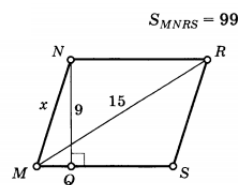
9. Укажите номера верных утверждений.  
1) Центры вписанной и описанной окружностей равнобедренного треугольника совпадают.  
2) Существует параллелограмм, который не является прямоугольником.  
3) Сумма углов тупоугольного треугольника равна  $180^\circ$ .  
Если утверждений несколько, запишите их через точку с запятой в порядке возрастания.

2 часть.

10. (2 балла) Упростите выражение:

$$\frac{m}{m^2 - 2m + 1} - \frac{m + 2}{m^2 + m - 2}$$

11. (2 балла) Найдите X



**Система оценивания итогового тестирования по  
математике для обучающихся в 8 классе**

*(на выполнение работы отводится 45 минут)*

**Оценивание отдельных заданий**

**Указания к оцениванию, обобщённые критерии проверки.**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Баллы	2,5	2	2	2	2	1,5	2	2	16

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–5	6-9	10-12	12-14

**Критерии оценивания успешного выполнения вступительного испытания:**

0 – 5 баллов – не зачет, вступительное испытание не пройдено

6-14 баллов – зачет, вступительное испытание успешно пройдено.