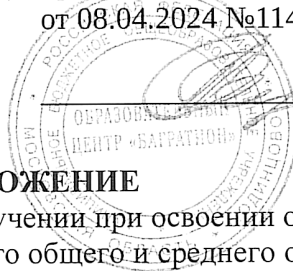


РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН» (протокол №6 от 26.03.2024)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН» от 08.04.2024 №114/1



/ А.Н. Семирова /

ПОЛОЖЕНИЕ

о профильном предпрофессиональном обучении при освоении обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок формирования групп обучающихся (профильных классов) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Образовательный центр «БАГРАТИОН» (далее по тексту – Учреждение) для освоения основных образовательных программ Учреждения основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное, в том числе профильное предпрофессиональное обучение) и контроля освоения обучающимися основных образовательных программ Учреждения основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное, в том числе профильное предпрофессиональное обучение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115, Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утв. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462, Законом Московской области №94/2013-ОЗ «Об образовании», Распоряжением Министерства образования Московской области от 10 февраля 2014 года №2 «Об утверждении порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме или переводе в государственные образовательные организации Московской области и муниципальные образовательные организации в Московской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Образовательный центр «БАГРАТИОН», Положением Учреждения о локальных нормативных актах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Образовательный центр «БАГРАТИОН», утв. приказом МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН» от 01 сентября 2023 года №2/4.

1.3. Порядок формирования групп обучающихся Учреждения для освоения основных образовательных программ Учреждения основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение, в том числе профильное предпрофессиональное обучение) направлен на индивидуальный отбор обучающихся, наиболее способных к освоению основных образовательных программ Учреждения основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей соответствующих профилей обучения.

1.4. Учреждение для освоения обучающимися основных образовательных программ Учреждения основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей

устанавливает следующие профили для формирования групп обучающихся: авиакосмический, гуманитарный, инженерный, кадетский, медицинский, предпринимательский, социально-экономический, медиа (филологический), психолого-педагогический.

1.5. Профильные предпрофессиональные группы обучающихся на стадии реализации основных образовательных программ Учреждения среднего общего образования организуются в целях создания системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения, создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся общеобразовательной организации, а основными задачами организации предпрофессиональных групп обучающихся являются предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания, раскрытие профессиональных склонностей к изучению учебных предметов в соответствии с избранным профилем, создание условий для самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации предпрофессиональной направленности и создание условий для реализации практико-ориентированного обучения в сетевой форме совместно социальными, индустриальными партнерами профильных ВУЗов и работодателей.

1.6. В целях расширения функциональной грамотности обучающихся Учреждения, реализующих основные образовательные программы Учреждения основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающие углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей и использования в составе компонентов образовательных программ Учреждения современных образовательных технологий обучения Учреждение вправе заключать соглашения о сетевом взаимодействии при реализации образовательных программ Учреждения, в том числе способами, установленными статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРОФИЛЬНЫХ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГРУПП ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Деятельность профильных предпрофессиональных групп обучающихся (классов) в Учреждении организуется в соответствии с Уставом Учреждения и локальными нормативными правовыми актами, регламентирующими правила внутреннего распорядка обучающихся и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования Учреждения.

2.2. Функционирование профильных предпрофессиональных групп обучающихся ориентировано на обучение и воспитание на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжением обучения.

2.3. Профильные, в том числе профильные предпрофессиональные группы обучающихся (классы) на стадии реализации основных образовательных программ Учреждения основного общего и среднего общего образования в Учреждении создаются приказом директора Учреждения на основании решения педагогического совета Учреждения. Изданию приказа предшествует заключение договора о сотрудничестве с ВУЗом-партнером.

2.4. Обучение в профильных, в том числе профильных предпрофессиональных классах обеспечивает обучающимся право на получение качественного основного общего и среднего общего образования, углубленный уровень изучения отдельных учебных предметов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования, развитие способностей в соответствии с их интересами и склонностями, участие в интеллектуальных состязаниях в соответствии с интересами и избранными профильными предметами.

3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ЧАСТИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩЕЙ УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОФИЛЬНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРОФИЛЬНЫХ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КЛАССАХ

3.1. Организация образовательного процесса в профильных предпрофессиональных классах реализуется посредством учебного плана общеобразовательной организации, который формируется с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, организации внеурочной деятельности обучающихся, организации и проведения проектной и исследовательской деятельности обучающихся, реализации программ дополнительного образования в соответствии с избранным профилем и творческой деятельности обучающихся и реализации плана взаимодействия с профильным ВУЗом и индустриальным/социальным партнером Учреждения.

3.2. Режим учебных занятий, в том числе занятий внеурочной деятельности обучающихся в профильных предпрофессиональных классах определяется локальным нормативным правовым актом Учреждения.

3.3. Содержание образования в профильных предпрофессиональных группах обучающихся (классах) определяется основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования Учреждения и обеспечивается освоением не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области, не менее двух элективных курсов, дополнительных учебных предметов в соответствии с профильной направленностью, не менее одного часа внеурочной деятельности профильной направленности и общих для включения во все учебные планы предметов. Реализация основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования Учреждения может дополняться реализацией дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с профильной направленностью, в том числе профильных предпрофессиональных группах обучающихся.

3.4. Государственная итоговая аттестация по завершению основного общего или среднего общего образования для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы Учреждения основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающие углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное, в том числе профильное предпрофессиональное обучение) осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации и подзаконными актами, принятыми федеральными органами исполнительной власти в пределах их компетенции.

3.5. Образовательный процесс в профильных группах обучающихся, в том числе в профильных предпрофессиональных группах обучающихся (классах) реализуется педагогическим составом Учреждения и профессорско-преподавательским составом высшего учебного заведения, с которым Учреждением заключило договор о сотрудничестве и сетевом, образовательном взаимодействии, в том числе способами, установленными статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.6. К участию в реализации основных образовательных программ Учреждения основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное, в том числе профильное предпрофессиональное обучение) привлекаются, как правило, педагогические работники Учреждения, имеющие первую или высшую квалификационную категорию и/или имеющие опыт ведения научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования или дополнительного профессионального образования, освоившие дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и/или

профессиональной переподготовки в объеме не менее 72 ак.ч. за последние три года, предшествующие установлению учебной (преподавательской) работы в профильных, в том числе профильных предпрофессиональных группах обучающихся (классах).

3.7. Обучающиеся в соответствии с избранным профилем предпрофессионального класса посещают все виды аудиторных занятий, в том числе внеурочной деятельности, осознавая важность получения качественного общего образования занятиях внеурочной деятельности.

3.8. Законные представители (родители) несовершеннолетних обучающихся совместно с Учреждением принимают меры к контролю посещения обучающимися всех видов аудиторных занятий, в том числе внеурочной деятельности в соответствии с избранным профилем предпрофессионального класса.

3.9. Учреждение прекращает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования, предусматривающей углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное предпрофессиональное обучение) по окончании срока ее реализации, отсутствии социального заказа на осуществление обучения по конкретному профилю, расторжения договора о сотрудничестве и сетевом, образовательном взаимодействии с ВУЗом-партнером и невыполнение Учреждением задач создания предпрофессионального класса.

4. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФИЛЕЙ ГРУПП ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИХ УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

4.1. Учреждение формирует профили групп обучающихся для освоения основных образовательных программ Учреждения основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей с учетом образовательных потребностей обучающихся, учета мнения, высказанного большинством родительской общественности обучающихся Учреждения и/или результатов вступительных испытаний, проводимых самостоятельно Учреждением в целях проверки готовности обучающихся к освоению основных образовательных программ Учреждения основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей.

4.2. Для организации приема обучающихся в профильный, в том числе профильный предпрофессиональный класс приказом директора Учреждения создается комиссия, в которую входят директор Учреждения, заместители директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель будущего профильного предпрофессионального класса, методист, педагогические работники Учреждения, имеющие опыт ведения педагогической деятельности в профильных, в том числе профильных предпрофессиональных классах, отвечающие критериям, установленным пунктом 3.6 настоящего Положения, педагог-психолог, представитель большинства родительской общественности обучающихся Учреждения.

4.3. Правила индивидуального отбора в профильный предпрофессиональный класс для освоения основных образовательных программ Учреждения среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей определяются Учреждением самостоятельно в пределах компетенции и дискреции Учреждения, в том числе могут содержаться в других локальных нормативных актах Учреждения и должны предусматривать сроки подачи законными представителями (родителями) претендентов на обучение в профильном предпрофессиональном классе заявления об участии в индивидуальном отборе, сроки проведения индивидуального отбора, формы индивидуального отбора претендентов, сроки информирования претендентов и их законных представителей (родителей) об итогах индивидуального отбора. Время работы комиссии по индивидуальному отбору определяется Учреждением самостоятельно приказом директора Учреждения ежегодно.

4.4. Учреждение с учетом особенностей реализации части основных образовательных программ Учреждения основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей по определенным профилям вправе устанавливать максимальную наполняемость для групп обучающихся, осваивающих основные образовательные программы Учреждения основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающие углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей в профильных, в том числе профильных предпрофессиональных классах. Об установлении максимальной наполняемости с учетом особенностей реализации основных образовательных программ Учреждения основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей по определенным профилям директор Учреждения по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе издает приказ.

4.5. Зачислению обучающегося в профильный класс для обучения может предшествовать выполнение им вступительного испытания, позволяющего оценить готовность обучающегося к освоению основных образовательных программ Учреждения основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей и проводимого с учетом осваиваемого обучающимся уровня образования по соответствующим учебным дисциплинам (предметам).

4.6. При приеме на обучение для освоения основных образовательных программ Учреждения основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильных, в том числе профильных предпрофессиональных классов) Учреждение устанавливает следующие вступительные испытания:

4.6.1. авиакосмический: математика и/или физика;

4.6.2. гуманитарный: литература и/или история;

4.6.3. инженерный: математика и/или информатика;

4.6.4. медицинский: биология и/или химия; окружающий мир;

4.6.5. предпринимательский: математика и/или география, обществознание;

4.6.6. социально-экономический: математика, обществознание (право);

4.6.7. медиа (филологический): русский язык, английский язык;

4.6.8. психолого-педагогический: география, история и/или обществознание;

4.7. Конкретный вид вступительного испытания для проведения индивидуального отбора определяется на момент формирования групп претендентов на обучение в профильных, в том числе профильных предпрофессиональных классах руководителем предметной кафедры Учреждения по профилю обучения и доводится до сведения законных представителей (родителей) претендентов, претендентов не позднее 7 (семи) календарных дней до дня проведения вступительного испытания.

4.8. Вступительные испытания проводятся по программам, соответствующим уровню осваиваемой на момент проведения вступительного испытания обучающимся основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования и требованиям ФГОС основного общего и среднего общего образования.

4.9. Программы проведения вступительных испытаний по предметам, указанным в пункте 4.6 настоящего Положения, ежегодно разрабатываются предметными кафедрами Учреждения с учетом требований к уровню подготовки обучающихся по соответствующим основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, установленных ФГОС основного общего и среднего общего образования, рассматриваются на заседаниях предметных кафедр и утверждаются приказом Учреждения одновременно с утверждением графика проведения вступительных испытаний в профильные, в том числе профильные предпрофессиональные классы.

4.10. Вступительные испытания в профильные, в том числе профильные предпрофессиональные классы проводятся в Учреждении в соответствии с графиком их

проведения, утвержденным приказом директора Учреждения или лица его заменяющего. Время, отведенное для проведения каждого вступительного испытания, предусматривается соответствующими программами его проведения, но не может составлять менее одного академического часа (45 минут).

4.11. Претенденты на обучение в профильных, в том числе профильных предпрофессиональных классах обязаны самостоятельно выполнять задания вступительного испытания, не обращаясь в ходе проведения вступительного испытания к помощи или консультациям других претендентов, а также иных лиц.

4.12. Не допускается наличие у обучающихся во время проведения вступительного испытания:

- персональных вычислительных машин;

- мобильных телефонов и иных средств связи;

- любых не разрешенных программами проведения вступительных испытаний справочных материалов;

4.13. Выявление педагогическими работниками Учреждения в ходе проведения вступительного испытания нарушения установленных настоящим Положением требований и условий его проведения претендентом является основанием для удаления такого претендента из аудитории проведения вступительного испытания и аннулирования результата выполнения вступительного испытания.

4.14. Выполненные претендентами на обучение в профильных, в том числе профильных предпрофессиональных классах задания вступительного испытания проверяются экспертами, назначенными руководителями предметных кафедр Учреждения из числа педагогических работников Учреждения, участвующих в реализации основных образовательных программ Учреждения основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей, отвечающих критериям, установленным пунктом 3.6 настоящего Положения.

4.15. Претендент на обучение в профильном, в том числе профильном предпрофессиональном классе считается успешно справившимся с заданиями вступительного испытания в случае правильного выполнения более пятидесяти процентов заданий от общего числа заданий вступительного испытания. Результаты оценки выполненных претендентами заданий вступительных испытаний формируются в ведомость и утверждаются руководителем предметной кафедры Учреждения, участвующей в реализации основной образовательной программы основного общего или среднего общего образования по соответствующему общеобразовательному предмету, указанному в пункте 4.6 настоящего Положения. Результаты проведения вступительного испытания Учреждением доводятся до сведения претендентов и их законных представителей (родителей) в течение семи календарных дней с момента его проведения.

4.16. Претендент на обучение в профильном, в том числе профильном предпрофессиональном классе и/или его законный представитель в случае несогласия с результатами оценивания выполненных претендентом вступительных испытаний вправе подать на имя директора Учреждения мотивированное заявление, содержащее просьбу о пересмотре результатов оценивания его работы. Директор Учреждение, рассмотрев такое заявление обучающегося и/или его законного представителя (родителя) и после получения объяснения от руководителя предметной кафедры, утвердившего результаты проведения вступительных испытаний, вправе назначить повторную проверку правильности оценивания вступительного испытания, выполненного таким претендентом критериям оценивания, о чем наносит на заявление обучающегося и/или его законного представителя (родителя) соответствующую резолюцию. В случае отказа претенденту на обучение в профильном, в том числе профильном предпрофессиональном классе и/или его законному представителю (родителю) в пересмотре результатов оценивания вступительного испытания, ввиду явной их необоснованности, не связанной с процедурой проведения вступительного испытания или несоответствия выполненного вступительного испытания критериям его оценивания, на соответствующем

заявлении такого обучающегося директором Учреждения или лицом его заменяющим проставляется соответствующая резолюция.

4.17. По результатам проведения вступительного испытания (в случае установления такой формы индивидуального отбора) и в пределах количества мест в соответствующих профильных, в том числе профильных предпрофессиональных классах Учреждением формируется список обучающихся, рекомендованных к зачислению для освоения основных образовательных программ Учреждения основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей по каждому из профилей и параллелей: авиакосмический, гуманитарный, инженерный, кадетский, медицинский, предпринимательский, социально-экономический, медиа (филологический), психолого-педагогический. В случае, если количество обучающихся, успешно справившихся со вступительным испытанием, превышает по результатам проведения вступительных испытаний количество свободных мест в соответствующей группе обучающихся (профильном классе), отбор обучающихся производится с учетом рейтингования обучающихся по количеству набранных в ходе выполнения вступительного испытания баллов из числа успешно справившихся со вступительным испытанием обучающихся.

4.18. Учреждение издает приказ о зачислении / переводе на обучение / приеме на обучение в порядке перевода в профильные, в том числе профильные предпрофессиональные классы Учреждения на основании представления, вносимого заместителем директора Учреждения по учебно-воспитательной работе с учетом результатов вступительных испытаний.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФИЛЬНОГО, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРОФИЛЬНОГО ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КЛАССА, ИХ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ (РОДИТЕЛЕЙ), ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИХ УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ ПРОФИЛЬНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРОФИЛЬНЫХ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КЛАССАХ

5.1. Обучающиеся Учреждения, осваивающие основные образовательные программы Учреждения основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающие углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей в профильных, в том числе профильных предпрофессиональных классах и их законные представители (родители), помимо прав и обязанностей, предусмотренных ст.ст. 33, 34, 43 и 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», имеют следующие права и несут следующие обязанности:

5.1.1. осознание важности профильного, в том числе профильного предпрофессионального обучения, основанного на совместном вкладе в подготовку обучающегося со стороны всех участников образовательного процесса и как следствие осознания важности посещения всех видов аудиторных занятий, в том числе элективных курсов, курсов внеурочной деятельности;

5.1.2. выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей у Учреждения;

5.1.3. использование оборудования и материалов специализированных лабораторий и иных учебно-вспомогательных помещений при освоении основных образовательных программ Учреждения основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей в профильных, в том числе профильных предпрофессиональных классах;

5.1.4. участие в интеллектуальных и иных состязаниях, научно-практических конференциях по предметам, соответствующим избранному профилю обучения;

5.1.5. изменение профиля обучения в течение учебного года при условии отсутствия академической задолженности за предшествующий период обучения и успешном прохождении

промежуточной аттестации по личному заявлению обучающегося, в случае достижения им совершеннолетия в период обучения в Учреждении или заявлению законных представителей (родителей) обучающегося.

5.2. Педагогические работники Учреждения, участвующие в реализации основных образовательных программ Учреждения основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей в профильных, в том числе профильных предпрофессиональных классах, помимо прав и обязанностей, предусмотренных ст.ст. 47, 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», имеют право на творческую инициативу, разработку и поощрение Учреждением разработки авторских программ и методов обучения и воспитания, включая разработку авторских рабочих программ предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, реализуемых в профильных, в том числе профильных предпрофессиональных классах.

5.3. Педагогические работники Учреждения, участвующие в реализации основных образовательных программ Учреждения основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей в профильных, в том числе профильных предпрофессиональных классах обязаны на постоянной основе повышать свой профессиональный уровень, в том числе участвуя в мероприятиях, проводимых Учреждением и ВУЗом-партнером на основании заключенного договора о сотрудничестве и сетевом, образовательном взаимодействии.

6. КОНТРОЛЬ УЧРЕЖДЕНИЕМ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИХ УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ ПРОФИЛЬНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРОФИЛЬНЫХ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КЛАССАХ

6.1. Учреждение в целях контроля качества освоения обучающимися основных образовательных программ Учреждения основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей и оценки способности обучающихся к дальнейшему освоению таких образовательных программ с углубленным изучением отдельных предметов, предметных областей по соответствующему профилю, проводит в течение учебного года текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся по основным образовательным программам Учреждения основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающим углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей.

6.2. Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, реализующих основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей соответствует основным требованиям к проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установленных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утв. приказом Учреждения от 01.09.2023 №2/4-О с учетом особенностей, установленных настоящим Положением.

6.3. Обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей по профилям обучения: авиакосмический, гуманитарный, инженерный, кадетский, медицинский, предпринимательский, социально-экономический, медиа (филологический), психолого-педагогический проходят текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в виде опроса, подготовки докладов, выполнения trimestровых и итоговых контрольных работ, разрабатываемых с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, реализующих основные образовательные

программы основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей по соответствующим профилям обучения по структуре, соответствующей вступительному испытанию, проводимого в соответствии с разделом 4 настоящего Положения.

6.4. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей в целях выполнения Учреждением задач, установленных пунктом 1.5 настоящего Положения, может проводиться, по следующим предметам:

6.4.1. авиакосмический профиль: математика, астрономия;

6.4.2. гуманитарный профиль: русский язык, иностранный язык (по выбору обучающегося: английский язык, немецкий язык, французский язык);

6.4.3. инженерный профиль: математика;

6.4.4. медицинский профиль: биология;

6.4.5. предпринимательский профиль: математика, обществознание;

6.4.6. социально-экономический профиль: математика, обществознание, право;

6.4.7. медиа (филологический): литература, английский язык;

6.4.8. психолого-педагогический: география, обществознание;

6.5. Учреждение самостоятельно устанавливает предметы, осваиваемые обучающимися в рамках основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей, которые выносятся для проведения промежуточной аттестации обучающихся по соответствующим профилям обучения и доводит указанную информацию до сведения обучающихся и их законных представителей (родителей) на постоянной основе через классных руководителей, а также способом, установленном статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.6. Результаты проведения промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей используются Учреждением в целях информирования обучающихся и их законных представителей (родителей) о продолжении освоения обучающимися основных образовательных программ Учреждения основного общего и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) или переводе для дальнейшего обучения обучающихся, не справляющихся с освоением основных образовательных программ Учреждения основного общего и среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей для обучения по основным общеобразовательным программам Учреждения основного общего и среднего общего образования без углубленного изучения отдельных учебных предметов, предметных областей (общеобразовательный класс).

6.7. Перевод обучающихся, осваивающих основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающие углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей для дальнейшего обучения по основным общеобразовательным программам Учреждения основного общего и среднего общего образования без углубленного изучения отдельных учебных предметов, предметных областей (общеобразовательный класс) производится на основании письменного заявления законных представителей (родителей) обучающегося приказом Учреждения.