



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БАГРАТИОН»**

ПРИКАЗ
30.08.2024 №235/14
г. Одинцово

***О внесении изменений в Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся***

В соответствии с частью первой и второй статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принимая во внимание необходимость уточнения порядка проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в связи с принятием изменений в основную образовательную программу начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Образовательный центр «БАГРАТИОН» (далее по тексту – Учреждение), утвержденные на основании решения Педагогического совета Учреждения от 28.08.2024 (протокол №1 от 28.08.2024) приказом директора Учреждения от 30.08.2024 №235/7, а также руководствуясь пунктом 7.7 Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Образовательный центр «БАГРАТИОН»,

приказываю:

1. Внести в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Образовательный центр «БАГРАТИОН», утв. приказом директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Образовательный центр «БАГРАТИОН», утв. приказом от 01.09.2023 №2/4-о следующие изменения:
 - 1) дополнить раздел 1 Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся пунктом 1.11 следующего содержания:

«1.11. Ускоренное обучение в пределах основной общеобразовательной программы начального общего образования сопровождается проведением независимой диагностики, в том числе психолого-педагогического мониторинга успешности адаптации обучающихся к освоению основной образовательной программы начального общего образования на основании аналитических сведений, подготовленных педагогическим работником, участвующим в реализации основной образовательной начального общего образования, предусматривающей ускоренное обучение и независимой оценки качества образования. Психолого-педагогический мониторинг обучающихся, реализующих основную образовательную программу начального общего образования при ускоренном обучении, как правило, проводится в период с 01 по 30 апреля первого периода освоения основной образовательной программы начального общего образования.

- 2) дополнить раздел 1 Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся пунктом 1.12 следующего содержания:

«1.12. Результаты проведения психолого-педагогического мониторинга и независимой оценки качества образования, проводимого в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными правовыми актами, учитываются при рассмотрении вопроса о возможности продолжения ускоренного обучения по основной образовательной программе начального общего образования».
- 3) пункт 2.3 изложить в следующей редакции:

«Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания. При ускоренном обучении обучающиеся проходят независимую диагностику, начиная с первого года освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом особенностей реализации основной образовательной программы начального общего образования при ускоренном обучении».
- 4) Пункт 4.1 дополнить абзацем следующего содержания:

«Промежуточная аттестация обучающихся по итогам освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) основной образовательной программы начального общего образования при ускоренном обучении проводится с учетом перечня тем и диагностических материалов, рекомендованных кафедрой начального образования или иными методическими объединениями и сообществами. Оценка достигнутых обучающимися образовательных результатов ускоренного обучения по основной образовательной программе начального общего образования, как правило, проводится с использованием различных систем оценивания (критериальные, параметрические и другие). По окончании каждого периода обучения обучающиеся выполняют диагностические работы по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру в пределах основной образовательной программы начального общего образования».
- 5) Дополнить раздел 4 Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся пунктами 4.16-4.19 следующего содержания:

«4.16. Перевод во второй класс для продолжения реализации основной образовательной программы начального общего образования при ускоренном обучении (с началом четвертого модуля второго триместра первого года обучения) допускается только после успешного прохождения диагностики в период с первого по тридцать первого декабря первого года обучения».

«4.17. Итоговая диагностика проводится в период с первого по тридцать первое мая. С учетом результатов проведения диагностики обучающиеся переводятся в третий класс.

«4.18. В период с первого по тридцать первое мая второго года обучения обучающиеся проходят следующую диагностику и с учетом ее положительных результатов обучающиеся переводятся в четвертый класс».

«4.19. В четвертом классе (на третьем году обучения) и при условии сформированности у обучающихся основных предметных и метапредметных компетенций для достижения успешных результатов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования, обучающиеся продолжают осваивать основную образовательную программу начального общего образования в общем порядке.»
- 6) Пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«Учреждение информирует письменно родителей (законных представителей) обучающихся об имеющихся препятствиях для дальнейшего освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе при ускоренном обучении».

- 7) Дополнить раздел 7 Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся пунктами 4.16-7.11 следующего содержания:
«7.11. Обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты при проведении независимой диагностики или не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные Учреждением сроки, переводятся на основании письменного заявления законного представителя (родителя) обучающегося на обучение по учебным планам, учитывающим освоение основной образовательной программы начального общего образования в общем порядке, то есть за четыре года.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

основание: решение Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Образовательный центр «БАГРАТИОН» от 28 августа 2024 года (протокол №1 от 28.08.2024);

Директор

А.Н. Семирова