



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БАГРАТИОН»**

ПРИКАЗ

30.08.2024 №235/7

г. Одинцово

**О внесении изменений в основную образовательную программу
среднего общего образования МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», в соответствии с решением Педагогического совета №1 от 26.08.2024

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом №1/2 от 01.09.2023

1.1. В целевой раздел:

1.1.2. 1.1.2. В подраздел «Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования» исключить наименование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», включить «Основы безопасности и защиты Родины».

Пункт «Предметные результаты по предмету «Литература» (базовый уровень) изложить в следующей редакции:

«По учебному предмету "Литература" (базовый уровень):

Предметные результаты освоения программы по литературе на уровне среднего общего образования должны обеспечивать:

- 1) осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры, сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;
- 2) осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;
- 3) сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;
- 4) знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России: пьеса А.Н. Островского «Гроза»; роман И.А. Гончарова «Обломов»; роман И.С. Тургенева «Отцы и дети»; стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, стихотворения и поэма «Кому на Руси жить хорошо» Н.А. Некрасова; роман М.Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города» (избранные главы); роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»; роман Л.Н. Толстого «Война и мир»; одно произведение Н.С. Лескова; рассказы и пьеса «Вишнёвый сад» А.П. Чехова; рассказы и пьеса «На дне» М. Горького; рассказы И.А. Бунина и А.И. Куприна; стихотворения и поэма «Двенадцать» А.А. Блока; стихотворения и поэма «Облако в штанах» В.В. Маяковского; стихотворения С.А. Есенина, О.Э. Мандельштама, М. И. Цветаевой; стихотворения и поэма «Реквием» А.А. Ахматовой; роман Н.А. Островского «Как закалялась сталь» (избранные главы); роман М.А. Шолохова «Тихий Дон» (избранные главы); роман М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» (или «Белая гвардия»); роман А.А. Фадеева «Молодая гвардия»; роман В.О. Богомолова «В августе сорок четвертого», одно произведение А.П. Платонова; стихотворения А.Т. Твардовского, Б.Л. Пастернака, повесть А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»; произведения литературы второй половины XX – XXI века: не менее двух прозаиков по выбору (в том числе Ф.А. Абрамова, В.П. Астафьева, А.Г. Битова, Ю.В. Бондарева, Б.Л. Васильева, К.Д. Воробьёва, Ф.А. Искандера, В.Л. Кондратьева, В.Г. Распутина, В.М. Шукшина и других); не менее двух поэтов по выбору (в том числе И.А. Бродского, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, А.С. Кушнера, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, Н.М. Рубцова и другие); пьеса одного из драматургов по выбору (в том числе А.Н. Арбузова, А.В. Вампилова, В.С. Розова и других); не менее двух произведений зарубежной литературы (в том числе романы и повести Ч. Диккенса, Г. Флобера, Дж. Оруэлла, Э. М. Ремарка, Э. Хемингуэя, Дж. Сэлинджера, Р. Брэдбери; стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера; пьесы Г. Ибсена, Б. Шоу и другие); не менее одного произведения из литератур народов России (в том числе произведения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Ю. Рытхэу, Г. Тукая, К. Хетагурова, Ю. Шесталова и других);
- 5) сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

- б) способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;
- 7) осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 8) сформированность умений выразительно (с учётом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов в каждом классе;
- 9) владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учётом неоднозначности заложенных в нём смыслов и наличия в нём подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлаботоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика;
- 10) умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);
- 11) сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике;
- 12) владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объём сочинения – не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учётом норм русского литературного языка;
- 13) умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем».

Исключить пункт «Предметные результаты по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Включить пункт:

«По учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины" (базовый уровень):

- 1) знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;
- 2) знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;
- 3) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;
- 4) сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;
- 5) сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;
- 6) сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;
- 7) сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;
- 8) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- 9) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях;
- 10) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- 11) овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
- 12) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;
- 13) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;

14) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

15) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

16) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции».

1.1.3. В подраздел «Система оценки результатов освоения основной образовательной программы» изложить пункты «Внешней оценки» в следующей редакции:

«Внешняя оценка включает:

- итоговую аттестацию,
- независимую оценку качества образования:
 - 1) Национальные сопоставительные исследования качества общего образования,
 - 2) Всероссийские проверочные работы,
 - 3) Международные сопоставительные исследования качества общего образования».

В Приложения:

«Критерии оценивания по отдельным предметам» исключить пункт «Критерии оценивания предмета ОБЖ», утвердить «Критерии оценивания предмета ОБЗР» (Приложение).

«Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов формирования и способов оценки» исключить пункт «ОБЖ», утвердить «ОБЗР» (Приложение).

1.2. В содержательный раздел:

1.2.2. Включить новую редакцию федеральной рабочей программы «Литература»,

Включить новую редакцию федеральной рабочей программы «География»,

Включить федеральную рабочую программу «Основы безопасности и защиты Родины».

Исключить рабочую программу «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.2.3. В «Программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности»:

Подраздел «ОБЖ» заменить на «ОБЗР», изложить в следующей редакции:

«Основы безопасности и защиты Родины

В результате изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;
- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия; определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учетом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;
- моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретенные знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи; развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;
- осуществлять различные виды деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;
- анализировать содержание вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учетом установленных (обоснованных) критериев;
- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретенные знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности;
- переносить приобретенные знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;

- создавать информационные блоки в различных форматах с учетом характера решаемой учебной задачи;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Коммуникативные универсальные учебные действия Общение:

- осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы ее организации в повседневную жизнь;
- распознавать вербальные и невербальные средства общения;
- понимать значение социальных знаков;
- определять признаки деструктивного общения;
- владеть приемами безопасного межличностного и группового общения;
- безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;
- аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;
- делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его;
- брать ответственность за свое решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счет привлечения научно-практических знаний других предметных областей;
- повышать образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль, принятие себя и других

- оценивать образовательные ситуации;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении;
- вносить коррективы в свою деятельность;
- контролировать соответствие результатов целям;
- использовать приемы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения;
- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе и оценке образовательной ситуации;
- признавать право на ошибку свою и чужую.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;
- ставить цели и организовывать совместную деятельность с учетом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);
- оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях;
- предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости;
- проявлять творчество и разумную инициативу».

1.3. В организационный раздел:

1.3.1. Учебный план утвердить в следующей редакции:

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения образовательного центра «БАГРАТИОН» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки,

максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения образовательного центра «БАГРАТИОН», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении образовательном центре «БАГРАТИОН» начинается 02.09.2024 и заканчивается 08.06.2025.

Продолжительность учебного года в 10 классах составляет 34 учебные недели, в 11 классе – 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

В 10-11 классах часовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе не превышает требования СанПин к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся и составляет в 10-классах – 34 часа, в 11 классах – 34 часа, из них часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет в 10А классе – 2 часа, в 10Б классе – 3 часа, в 10В классе – 2 часа, в 11А классе – 2 часа, в 11Б классе – 3 часа, в 11В классе – 2 часа в неделю.

Обеспечено введение профильного обучения на уровне среднего общего образования. Обучение в 2024-2025 учебном году будет осуществляться по следующим профилям: 10А класс – гуманитарный профиль (вариант 3), 10Б – гуманитарный профиль (вариант 2), 10В – социально-экономический профиль (вариант 1), 11А класс – универсальный профиль, 11Б – гуманитарный профиль (вариант 2), 10В – социально-экономический профиль (вариант 1).

Учебный план 10-11 класса, реализующий гуманитарный профиль (вариант 2), содержит 2 учебных предмета, изучаемых на профильном уровне: иностранный язык (английский) и литература.

Учебный план 10 класса, реализующий гуманитарный профиль (вариант 3), содержит 2 учебных предмета, изучаемых на профильном уровне: история и литература.

Учебный план 10-11 класса, реализующий социально-экономический профиль (вариант 1), содержит 2 учебных предмета, изучаемых на профильном уровне: математика и обществознание.

Учебный план 11 класса, реализующий универсальный профиль, содержит 2 учебных предмета, изучаемых на профильном уровне: математика и обществознание.

Выбор профильных предметов обусловлен социальным заказом выпускников основной школы, который изучался в процессе опроса обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) при переходе на уровень среднего общего образования. Выбор профильных предметов в 11 классах обусловлен преемственностью изучения данных предметов на профильном уровне в 10 классе 2023-2024 учебного года.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, индивидуальный проект.

Распределение часов обязательной части *на базовом уровне* представлена следующими учебными предметами:

- учебный предмет «Русский язык» в 10-11 классе изучается в объеме 2 часа в неделю;
- учебный предмет «Литература» в 10-11 классе изучается в объеме 3 часа в неделю;
- учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в 10-11 классе изучается в объеме 3 часа в неделю;

- учебный предмет «Математика» изучается в 10-11 классе в объеме 6 часов в неделю (3 часа выделяется на учебный модуль «Алгебра и начала анализа», 2 часа – «Геометрия», 1 час – «Вероятность и статистика»);

- учебный предмет «Обществознание» в 10-11 классе изучается в объеме 2 часа в неделю;

- учебный предмет «История» изучается в 10-11 классе в объеме 2 часа в неделю;

- учебный предмет «Физическая культура» изучается в 10 классе в объеме 2 часа в неделю в рамках обязательной части учебного плана в рамках реализации инвариантного модуля учебного предмета и дополнительно 1 час в неделю в рамках реализации вариативного модуля (как курс внеурочной деятельности);

- учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 10-11 классе в объеме 1 час в неделю;

- учебный предмет «Индивидуальный проект» изучается в 10-11 классе в объеме 1 час в неделю.

Распределение часов обязательной части *на углубленном уровне* представлена следующими учебными предметами (в зависимости от профиля обучения):

- учебный предмет «Литература» в 10-11 классе изучается в объеме 5 часов в неделю;

- учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в 10-11 классе изучается в объеме 5 часов в неделю;

- учебный предмет «Математика» изучается в 10-11 классе в объеме 8 часов в неделю (4 часа выделяется на учебный модуль «Алгебра и начала анализа», 3 часа – «Геометрия», 1 час – «Вероятность и статистика»);

- учебный предмет «Обществознание» в 10-11 классе изучается в объеме 4 часа в неделю;

- учебный предмет «История» изучается в 10-11 классе в объеме 4 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся и обеспечивающих реализацию профиля обучения. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется с учетом профилизации классов.

- учебный предмет «МХК» выделен как самостоятельный предмет в 10А классе в объеме 1 час в неделю с целью формирования у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях художественной культуры народов мира, приобщение школьников к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях художественной культуры, освоения художественного опыта прошлого и настоящего, воспитание художественного вкуса обучающихся, повышение уровня их художественного развития;

- учебный предмет «Второй иностранный язык» выделен как самостоятельный предмет в 10Б и 11Б классах в объеме 2 часа в неделю, что позволяет полноценно реализовывать профильное филологическое обучение. Социальный запрос и возможности образовательной организации в части кадрового потенциала определили вторым иностранным языком немецкий язык или французский язык (по заявлению родителя (законного представителя) обучающегося);

- учебный предмет «Право» выделен как самостоятельный предмет в 10В и 11В классах в объеме 2 часа в неделю с целью совершенствования системы знаний в правовой сфере и предпринимательской деятельности классов социально-экономического профиля;

- на изучение учебного предмета «Русский язык» дополнительно выделен 1 час в неделю в 11А классе с целью обобщения и систематизации изученного материала, приобретения практических навыков выполнения заданий различной степени сложности в рамках подготовки к Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Элективные курсы являются неотъемлемой частью образовательного процесса на уровне среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Элективный курс «Основы педагогики и психологии» введен в 10А классе в объеме 1 час в неделю, так как данный класс является классом психолого-педагогического профиля и согласно «Стандарту предпрофессионального класса» (утвержденному на заседании Учебно-методического объединения в системе общего образования в Московской области протоколом № 5/24) открывается при наличии элективного курса психолого-педагогической направленности. Целью введения данного курса является обеспечение обучающихся теоретическими и практическими знаниями в области общей психологии и педагогики, овладение ими системой научных понятий по данной дисциплине, а также формирование свободной личности, владеющей процессами взаимосвязи, взаимопонимания, самовыражения, стремящейся к личностному у росту, осознающей свою индивидуальность.

Элективный курс «Культурология» введен в 10Б классе в объеме 1 час в неделю, так как данный класс является медиаклассом. Цель введения дисциплины «Культурология» в учебный план — дать обучающимся необходимые в их будущей профессиональной деятельности знания в области теории и истории культуры; выработать навык самостоятельного критического анализа явлений культуры, в том числе современной; сформировать представление о культуре как многоуровневой целостной системе, своеобразии которой определяется ее ценностным основанием.

Элективный курс «Семьеведение» введен в 11А классе в объеме 1 час в неделю. Целью изучения учебного курса «Семьеведение» является формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности, готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении образовательном центре «БАГРАТИОН» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов «иностранный язык (английский)», «второй иностранный язык», «информатика», «физическая культура» осуществляется деление учащихся на подгруппы при численности обучающихся в классе более 25 человек.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2024 – 2025 учебный год
(выполнен на основании ФГОС СОО, ФОП СОО)
пятидневная учебная неделя
10А класс (гуманитарный профиль обучения)
Психолого-педагогический класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ Количество часов в год				Уровень изучения	Количество часов за 10-11 класс
		10 класс 2024-2025		11 класс 2025-2026			
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	2	68	2	68	Б	136
	Литература (углубленный уровень)	5	170	5	170	У	340
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	Б	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3	102	3	102	Б	204
	Геометрия	2	68	2	68	Б	136
	Вероятность и статистика	1	34	1	34	Б	68
	Информатика	1	34	1	34	Б	68
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4	136	4	136	У	272
	Обществознание	2	68	2	68	Б	136
	География	1	34	1	34	Б	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	2	68	Б	136
	Биология	1	34	1	34	Б	68
	Химия	1	34	1	34	Б	68
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	Б	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	34	1	34	Б	68
Индивидуальный проект		1	34	1	34	Б	68
Итого		32	1088	32	1088		2176
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
МХК		1	34	1	34	Б	68
Элективный курс «Основы педагогики и психологии»		1	34	1	34	Б	68
ИТОГО недельная нагрузка		34		34		ИТОГО на уровень СОО	2312
Количество учебных недель		34		34			
Всего часов в год		1156		1156			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2024 – 2025 учебный год
(выполнен на основании ФГОС СОО, ФОП СОО)
пятидневная учебная неделя
10Б класс (гуманитарный профиль обучения)
Медиакласс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ Количество часов в год				Уровень изучения	Количество часов за 10-11 класс
		10 класс 2023-2024		11 класс 2024-2025			
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	2	68	2	68	Б	136
	Литература (углубленный уровень)	5	170	5	170	У	340
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) (углубленный уровень)	5	170	5	170	У	340
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3	102	3	102	Б	204
	Геометрия	2	68	1	34	Б	102
	Вероятность и статистика	1	34	1	34	Б	68
	Информатика	1	34	1	34	Б	68
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	Б	136
	Обществознание	2	68	2	68	Б	136
	География	1	34	1	34	Б	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	2	68	Б	136
	Биология	1	34	1	34	Б	68
	Химия	1	34	1	34	Б	68
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	Б	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	34	1	34	Б	68
Индивидуальный проект		1	34	1	34	Б	68
Итого		32	1088	31	1054		2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Второй иностранный язык		2	68	2	68	Б	136
Элективный курс «Культурология»		-	-	1	34	Б	34
ИТОГО недельная нагрузка		34		34		ИТОГО на уровень СОО	2312
Количество учебных недель		34		34			
Всего часов в год		1156		1156			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2024 – 2025 учебный год
(выполнен на основании ФГОС СОО, ФОП СОО)
пятидневная учебная неделя

10В класс (социально-экономический профиль обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ Количество часов в год		Уровень изучения	Количество часов за 10-11 класс		
		10 класс 2023-2024	11 класс 2024-2025				
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	2	68	2	68	Б	136
	Литература	3	102	3	102	Б	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	Б	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	4	136	4	136	У	272
	Геометрия (углубленный уровень)	3	102	3	102	У	204
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	34	1	34	У	68
	Информатика	1	34	1	34	Б	68
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	Б	136
	Обществознание (углубленный уровень)	4	136	4	136	У	272
	География	1	34	1	34	Б	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	2	68	Б	136
	Биология	1	34	1	34	Б	68
	Химия	1	34	1	34	Б	68
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	Б	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	34	1	34	Б	68
Индивидуальный проект		1	34	1	34	Б	68
Итого		32	1088	32	1088		2176
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Право		2	68	2	68	Б	136
ИТОГО недельная нагрузка		34		34		ИТОГО на уровень СОО	2312
Количество учебных недель		34		34			
Всего часов в год		1156		1156			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2024 – 2025 учебный год
(выполнен на основании ФГОС СОО, ФОП СОО)
пятидневная учебная неделя
11А класс (универсальный профиль обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ Количество часов в год				Уровень изучения	Количество часов за 10-11 класс
		10 класс 2023-2024		11 класс 2024-2025			
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	2	68	2	68	Б	136
	Литература	3	102	3	102	Б	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	Б	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	4	136	4	136	У	272
	Геометрия (углубленный уровень)	3	102	3	102	У	204
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	34	1	34	У	68
	Информатика	1	34	1	34	Б	68
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	Б	136
	Обществознание (углубленный уровень)	4	136	4	136	У	272
	География	1	34	1	34	Б	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	2	68	Б	136
	Биология	1	34	1	34	Б	68
	Химия	1	34	1	34	Б	68
Физическая культура	Физическая культура	3	102	2	68	Б	170
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	34	1	34	Б	68
Индивидуальный проект		1	34	1	34	Б	68
Итого		33	1122	32	1088		2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык		1	34	1	34	Б	68
Элективный курс «Семьеведение»		-	-	1	34	Б	34
ИТОГО недельная нагрузка		34		34		ИТОГО на уровень СОО	2312
Количество учебных недель		34		34			
Всего часов в год		1156		1156			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

на 2024 – 2025 учебный год

(выполнен на основании ФГОС СОО, ФОП СОО)

пятидневная учебная неделя

11Б класс (гуманитарный профиль обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ Количество часов в год				Уровень изучения	Количество часов за 10-11 класс
		10 класс 2023-2024		11 класс 2024-2025			
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	2	68	2	68	Б	136
	Литература (углубленный уровень)	5	170	5	170	У	340
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) (углубленный уровень)	5	170	5	170	У	340
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	68	3	102	Б	170
	Геометрия	2	68	2	68	Б	136
	Вероятность и статистика	1	34	1	34	Б	68
	Информатика	1	34	1	34	Б	68
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	Б	136
	Обществознание	2	68	2	68	Б	136
	География	1	34	1	34	Б	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	2	68	Б	136
	Биология	1	34	1	34	Б	68
	Химия	1	34	1	34	Б	68
Физическая культура	Физическая культура	3	102	2	68	Б	170
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	34	1	34	Б	68
Индивидуальный проект		1	34	1	34	Б	68
Итого		32	1088	32	1088		2176
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Второй иностранный язык		2	68	2	68	Б	136
ИТОГО недельная нагрузка		34		34		ИТОГО на уровень СОО	2312
Количество учебных недель		34		34			
Всего часов в год		1156		1156			

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2024 – 2025 учебный год
(выполнен на основании ФГОС СОО, ФОП СОО)
пятидневная учебная неделя**

11В класс (социально-экономический профиль обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ Количество часов в год		Уровень изучения	Количество часов за 10-11 класс		
		10 класс 2023-2024	11 класс 2024-2025				
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	2	68	2	68	Б	136
	Литература	3	102	3	102	Б	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	Б	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	4	136	4	136	У	272
	Геометрия (углубленный уровень)	3	102	3	102	У	204
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	34	1	34	У	68
	Информатика	1	34	1	34	Б	68
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	Б	136
	Обществознание (углубленный уровень)	4	136	4	136	У	272
	География	1	34	1	34	Б	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	2	68	Б	136
	Биология	1	34	1	34	Б	68
	Химия	1	34	1	34	Б	68
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	Б	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	34	1	34	Б	68
Индивидуальный проект		1	34	1	34	Б	68
Итого		32	1088	32	1088		2176
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Право		2	68	2	68	Б	136
ИТОГО недельная нагрузка		34		34		ИТОГО на уровень СОО	2312
Количество учебных недель		34		34			
Всего часов в год		1156		1156			

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Часы части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, которые выделены на углубление предметов из основной части учебного плана являются отметочными, так как добавляются к общему количеству часов, выделенных на предмет, увеличивая их. Предметы «МХК», «Право», «Второй иностранный язык» являются отметочным и оценивается по полугодиям. Элективные курсы «Семьеведение», «Культурология», «Основы педагогики и психологии» являются безотметочным и оцениваются оценкой «зачет» или «незачет».

Учебный предмет «Индивидуальный проект» изучается 2 года и завершается защитой проекта в соответствии с «Положением об индивидуальном проекте для 10-11 классов».

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения образовательного центра «БАГРАТИОН».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа (тестирование)
- Собеседование
- Проектная работа (в т.ч. творческий проект)
- Сдача нормативов

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2024/2025 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
10	Русский язык	Тестирование в формате ЕГЭ, зачет
	Литература	Сочинение, тестирование
	Иностранный язык (английский)	
	Второй иностранный язык	
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Тестирование с практической работой

	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	Право	Тестирование
	География	Тестирование
	Физика	Контрольная работа
	Химия	
	Биология	
	МХК	Тестирование
	Физическая культура	Сдача нормативов
	ОБЗР	Тестирование
	Индивидуальный проект	Проектная работа
	Элективный курс «Основы педагогики и психологии»	Зачет
	Элективный курс «Культурология»	Зачет
11	Русский язык	Тестирование в формате ЕГЭ
	Литература	Тестирование в формате ЕГЭ, сочинение
	Иностранный язык (английский)	
	Второй иностранный язык	
	Математика	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Информатика	Тестирование с практической работой
	История	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Обществознание	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Право	Тестирование
	География	Тестирование
	Физика	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Химия	
	Биология	
	МХК	Тестирование
	Физическая культура	Сдача нормативов
	ОБЗР	Тестирование
	Индивидуальный проект	Проектная работа
Элективный курс «Семьеведение»	Зачет	

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу среднего общего образования. Изменения вступают в силу 02.09.2024г.

3. Заместителю директора по УВР Ульяновой Юлии Игоревне донести информацию до участников образовательных отношений до 01.09.2024

4. Смирнову В.С., ответственному за ведение официального сайта образовательной организации, разместить основную образовательную программу среднего общего образования в новой редакции на официальном сайте до 02.09.2024.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор муниципального учреждения _____ /Семирова А.Н./