



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БАГРАТИОН»**

**Положение
«Школа полного дня»
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БАГРАТИОН»**

г. Одинцово, 2024 г.

1. Общие положения

- 1.1. МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН» является государственным, муниципальным общеобразовательным учреждением, работающим в режиме полного дня и реализующим общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования. Школа полного дня создана в целях обеспечения непрерывного полноценного воспитательно-образовательного процесса в течение всего учебного дня, организации разнообразной внеурочной деятельности обучающихся с 1 по 9 класс, эффективного использования педагогических возможностей школы.
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Гражданским кодексом Российской Федерации, с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- 1.3. Организация деятельности проекта «Школа полного дня» регламентируется следующими документами:
 - Конституция Российской Федерации (ст. 43);
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2015 годы;
 - календарный учебный график ИБОУ ОЦ «Багратион»;
 - основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ ОЦ «Багратион».
- 1.4. Режим работы школы полного дня отвечает возрастным особенностям, интересам и потребностям учащихся и строится на основе соблюдения санитарно-гигиенических норм, исключающих перегрузку учащихся.
- 1.5. В Школе полного дня обеспечивается непрерывная педагогическая помощь семье в обучении и воспитании детей, создаются оптимальные условия для объединения воспитательных усилий школы, семьи, наиболее эффективно решаются проблемы организации полезной занятости детей во второй половине дня.
- 1.6. Школа полного дня оборудуется согласно утвержденным типовым перечнем учебно-наглядных пособий и учебного оборудования для общеобразовательных школ.
- 1.7. Режим работы учителей и других лиц, связанных с образовательной и воспитательной работой школы, устанавливается директором школы в соответствии с режимом работы школы.

2. Документы Школы полного дня

- 2.1. Заявление родителей о зачислении ребенка в школу полного дня с возможностью указания желаемой организации питания и времени ухода из школы.
- 2.2. Ежегодный приказ директора школы об организации работы школы в режиме полного дня – в соответствии с социальным заказом населения.
- 2.3. Расписание недельного цикла занятий всех уровней образования с соблюдением обязательных требований СанПиН.
- 2.4. Индивидуальные образовательные маршруты каждого обучающегося.
- 2.5. Журналы учета занятий.
- 2.6. Отчеты по организации и охвату питанием обучающихся.

3. Порядок комплектования школы полного дня

- 3.1. Зачисление в группы осуществляется приказом директора ОО к началу учебного года на основании письменного заявления родителей (законных представителей).
- 3.2. ОУ организует комплектование классов-групп и сводных ГПД для учащихся

нескольких параллелей (с разницей в возрасте не более одного года).

3.3.ОО осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров для функционирования классов-групп и сводных ГПД.

4. Режим работы школы полного дня

4.1.Школа полного дня функционирует с 8 час. 00 мин. до 18.00 час.

4.2.Прием детей в школу полного дня осуществляется на основании заявлений родителей.

4.3.Для упорядочения работы школы, возможности создания единого режима, её работа организуется по урочному принципу.

4.4.Продолжительность уроков – 35 мин. в первом классе в сентябре и октябре, первый класс с ноября – 40 минут; со второго по одиннадцатый класс – 45 минут, перемены 10-20 минут.

4.5.На завтрак, обед и полдник выделяется специальное время.

4.6.Для обучающихся в Школе полного дня организуется трехразовое питание.

4.7.Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (прогулки на свежем воздухе, занятия в спортивном зале, игры в классе, комфортные зоны отдыха).

4.8.График пребывания ребенка в Школе полного дня устанавливается в соответствии с картой занятости ученика.

4.9.График пребывания детей в Школе полного дня может изменяться в любое время по заявлению родителей.

5. Управление Школой полного дня.

5.1.Директор школы несет ответственность за создание необходимых условий для работы школы полного дня и общую организацию учебно-воспитательного процесса; обеспечивает охрану жизни и здоровья детей; организует питание и отдых учащихся; принимает специалистов других учреждений и организаций для работы в школе полного дня по гражданско- правовому договору.

5.2.Заместитель директора, курирующий работу Школы полного дня, осуществляет планирование, общее руководство и контроль за функционированием классов-групп и разновозрастных групп, составляет расписание занятий и режим дня для каждой группы.

5.3.Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует методическую работу с учителями, руководителями кружков Школы полного дня, осуществляет контроль за проведением подготовки домашних заданий обучающимися.

5.4.Заместитель директора по воспитательной работе в тесном сотрудничестве с классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом – организатором, воспитателями ГПД, библиотекарем организует внеклассную и внешкольную работу с воспитанниками школы полного дня; планирует её и осуществляет контроль за реализацией планов; оказывает методическую помощь учителям, социальному педагогу, педагогу-организатору, ученическому активу; привлекает учреждения культуры, детские воспитательные учреждения и общественность к воспитательной работе с детьми.

5.5.Педагоги гимназии и педагоги дополнительного образования проводят занятия согласно утвержденного расписания и отвечают за организацию учебно-воспитательного пространства, жизнь и здоровье обучающихся.

6. Особенности образовательного процесса

6.1.Внеклассная и внешкольная работа в Школе полного дня является органической частью всей системы воспитательного процесса школы.

6.2.При организации образовательного процесса следует учитывать следующие факторы: – оптимизацию процесса реального развития детей и подростков через интеграцию

- общего, дополнительного и начального профессионального образования;
 - снижение учебной нагрузки школьников за счет создания единого расписания первой и второй половины дня;
 - возможность деления класса на мини-группы за счет часов дополнительного образования;
 - объединение в единый образовательный комплекс образовательного и оздоровительного процессов;
 - поляризацию образовательной среды гимназии с выделением разно акцентированных пространств. (Кабинет, библиотека, компьютерный класс, спортивный зал, помещения для работы групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы)
- 6.3. При составлении расписания допускается возможность пересечения основного и дополнительного образования в течение дня в классах-группах начальной школы. Возможно такое внесение в расписание дополнительных предметов по желанию родителей без увеличения предельно допустимой учебной нагрузки учащихся.
- 6.4. Дополнительное образование обучающихся начальной школы осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях (студия, секция, кружок, группа, театр и т.п.). Занятия могут быть организованы как в дополнение к основному образованию (консультации, предметные кружки), так и носить прикладной характер.
- 6.5. Предпрофильная подготовка и профильное обучение на уровне ООО в рамках начального профессионального образования осуществляется через элективные курсы, занятия в практико-ориентированных лабораториях, факультативы, проекты, исследовательскую деятельность, консультации. Занятия проводятся педагогами школы согласно учебной нагрузке.
- 6.6. Самоподготовка обучающихся проводится согласно расписанию Школы полного дня.
- 6.7. Обучающиеся, не посещающие школу полного дня, так же по желанию могут включиться в учебно-воспитательный процесс второй половины дня.

7. Медицинское обслуживание Школы полного дня.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинской сестрой школы и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

8. Организация здоровьесберегающих условий пребывания обучающихся в Школе полного дня

Здоровьесберегающие условия пребывания ребенка в школе, работающей в режиме полного дня, включают в себя:

- создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества педагогов, учащихся и родителей;
- наличие психолого-медико-педагогической и социальной службы;
- организацию горячего двухразового питания;
- оборудование мест отдыха и психологической разгрузки;
- систематическое проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.