

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Одинцовский городской округ Московской области
МБОУ ОЦ "БАГРАТИОН"

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»
_____ Семирова А.Н.

Приказ № 233/1 от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«В мире книг»
(общеинтеллектуальное направление)

для обучающихся 1-4 классов
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель программы:
учитель начальных классов
Ефимова И.А.

Одинцово 2024

Пояснительная записка

Главные **цели** кружка:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Общая характеристика кружка

Кружок «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Преимуществом кружка с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Место кружка в учебном плане

С 1 по 2 класс занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут. В 1 классе планируется 32, а в 2-4 классах по 33 занятия. Наполняемость группы 26 человек.

Организация образовательного процесса осуществляется на базе МОУ «Майская гимназия», занятия проводятся в кабинете начальных классов. Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д. Формы проведения занятий зависят от сложности изучаемой темы, уровня подготовки обучающихся и их социально-возрастных особенностей и индивидуальных способностей. Теоретические сведения обучающиеся получают в процессе практической работы, в форме бесед, слушания произведения, чтения книг, игр, массовых мероприятий, экскурсий.

Учебное занятие обычно начинается с того, что педагогом составляется план работы и ставится перед обучающимися цель, дается теоретический и практический материал, который закрепляется в ходе работы над темой. Предложенные детям задания выполняются индивидуально, в парах, в группе. Изучение учебного материала по данной образовательной программе способствует интеллектуальному развитию учащихся. Обучение по программе идет от «простого к сложному».

Возможные результаты:

1. Выставка книг
2. Книжка-раскладушка
3. Наглядные пособия
4. Серия иллюстраций
5. Стенгазета
6. Сценарии праздников
7. Фотоальбом

8. Презентации
9. Проекты
10. Исследовательские работы.

Полученные результаты могут быть занесены в лист наблюдения. Заполнять такой лист может как сам учитель, так и сам ученик (совместно с учителем и под его контролем).

Основные навыки дети и учитель могут отмечать в листах с помощью линейчек или закрашивая определенную клеточку – полностью или частично.

Лист наблюдения

1-я ступень	Ставит цель исследования с помощью учителя	Следует плану, предложенному учителем	Использует источники информации, рекомендованные учителем

Формы подведения итогов

Эффективность реализации программы отслеживается по результатам следующих показателей:

1. Проверка читательских умений: сформированность техники чтения, навыков работы с книгой, знание ее элементов, навыков работы с текстом.
2. Проверка читательского кругозора.
3. Анкетирование по выявлению мотивации чтения (в конце 2, 3 и 4-х классов)

Для оценивания осознанности каждым учащимся особенностей развития его собственного процесса обучения наиболее целесообразно использовать метод, основанный на вопросах для самоанализа. Этот метод рекомендуется использовать в ситуациях, требующих от учащихся строгого самоконтроля и саморегуляции своей учебной деятельности на разных этапах формирования ключевых предметных умений и понятий курсов, а также своего поведения, строящегося на сознательном и целенаправленном применении изученного в реальных жизненных ситуациях.

Вопросы для самоанализа могут быть следующими:

Выполнение этой работы мне понравилось (не понравилось), потому что

Наиболее трудным мне показалось _____

Я думаю, это потому, что _____

Самым интересным было _____

Если бы я еще раз выполнял эту работу, то я бы сделал следующее _____

Я бы хотел попросить своего учителя _____

Все, или наиболее значимые, результаты оценивания фиксируются учителем письменно и хранятся в определенной системе, т.е., входят в *ПОРТФОЛИО* ребенка.

Занятия коллектива должны проводиться в хорошо проветриваемом классе.

В авторскую программу изменения не внесены.

Ценностные ориентиры содержания факультатива

Содержание программы кружка «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа кружка — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В результате освоения программы кружка «В мире книг» формируются следующие

предметные умения:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Содержание программы

1 класс (33 ч)

Здравствуй, книга (2 ч)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе (2 ч)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям (3 ч)

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Сутеева (3 ч)

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В. Сутеев — автор и художник-оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (3 ч)

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (3 ч)

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели (3 ч)

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Сказки зарубежных писателей (3 ч)

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Литературная игра «Послушай и назови».

Дети — герои книг (3 ч)

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка

и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

Парад героев сказок.

Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

Книги о животных (4 ч)

Книги-сборники о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

Универсальные учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;

- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

2 класс (34 ч)

Книга, здравствуй (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгоцей – любитель чтения (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книг по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (4 ч)

Библиотечный урок «Дети – герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В.Осеевой, Е.Пермяка, В.Драгунского, Н.Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В.Железникова «Таня и Юсник» или В.Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (3 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (2 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «**Дневник читателя**»

(2 ч)

Универсальные учебные действия:

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;

- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

3 класс (34 ч)

История книги. Библиотеки (4 ч)

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первпечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семи-летка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

Книги о родной природе (3 ч)

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

Животные — герои детской литературы (4 ч)

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Дети — герои книг (3 ч)

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

Книги зарубежных писателей (2 ч)

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

Книги о детях войны (3 ч)

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталожная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

Газеты и журналы для детей (3 ч)

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

«Книги, книги, книги...» (3ч)

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

Универсальные учебные действия:

- работать с книгой-сборником басен И.Крылова;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;
- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- готовить материал для классной и школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журналами.

4 класс(34 ч)

Страницы старины седой (4 ч)

Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

Крупницы народной мудрости (4 ч)

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

Мифы народов мира (2 ч)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

Русские писатели-сказочники (3 ч)

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина.

Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

«Книги, книги, книги...» (4 ч)

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

Книги о детях и для детей (3 ч)

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Родные поэты (3 ч)

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.

Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

Мир книг (4 ч)

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».

Литературная игра «Тайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

Универсальные учебные действия:

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;

- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь ее справочным аппаратом;
- знать структуру книги и ее элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- выполнять роль библиотекаря – выдавать книги и заполнять формуляры;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т.д.);
- работать с детскими газетами и журналами.

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Дата проведения	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть / форма организации деятельности	
1		Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой	1	Игра - путешествие. Беседа. Диалог. Наблюдение. Презентация. Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки.	Просмотр и обсуждение слайдов. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?». Наблюдение. Работа по правилу пользования книгой. Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах). Работа с толковым словарем. Ознакомление с заповедями юного читателя для самостоятельной работы с книгой	Способствовать ознакомлению с правилами работы и пользования книгой; привитие интереса к книгам
2		Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1	Игра-путешествие. Рассказ. Беседа. Диалог. Наблюдение. Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра).	Работа с художественной книгой. Практические упражнения и игры. Рисование на тему прочитанных книг	Воспитывать культуру работы с книгой, прививать любовь к чтению книг
3		Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке	1	Учебная экскурсия в школьную библиотеку. Запись в библиотеку читающих детей. Рассказ библиотекаря. Беседа. Диалог. Наблюдение. Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение, слушание). Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.	Выполнение правила поведения в библиотеке. Наблюдение. Игровой практикум. Практические упражнения и игры. Игра «Кто о чем знает, кто что умеет?». Запись в школьную библиотеку. Выбор книг.	Способствовать ознакомлению с правилами поведения в библиотеке, правилами работы и пользования книгой
4		Книги о Родине и	1	Рассматривание, чтение, слушание	Самостоятельная работа с	Воспитание любви к

		природе		книг. Рассказ. Показ. Беседа. Викторина. Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник). Культура самостоятельной работы с выбранной книгой	выбранной книгой (рассматривание, чтение, слушание). Ответы на вопросы викторины. Иллюстрирование книг о природе и Родине. Самостоятельный выбор и чтение книг о Родине и природе. Подготовка к выступлению перед товарищами с рассказом о любимейшем произведении	Родине, родной природе, стремлений охранять природу края. Воспитание культуры самостоятельной работы с выбранной книгой
5		Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник	1	Рассказ, иллюстрируемый слайдами и книжной продукцией. Книжная выставка. Беседа. Викторина. Структура книги, справочный аппарат книги.	Практическая работа с книгами. Рассматривание книг. Слуховой лексический диктант. Игра-викторина. Рисование на тему: «Книга моей мечты»	Заинтересовать учащихся чтением книг, прививать любовь к чтению, к книге
6		Книги-сборники писателей-классиков о детях	1	Занятие-игра с применением ТСО и электронной викторины по творчеству писателей. Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев). Выставка книг-сборников детских писателей.	Слушание и рассматривание одной из детских книг. Инценирование картин-эпизодов из выбранной книги. Ответы на вопросы викторины. Конкурсы «Узнай произведение», «Внимательный читатель», «Путаница», «Узнай стихотворение», «Стихи о школе»	Заинтересовать учащихся чтением книг, воспитывать. Воспитывать доброе отношение к людям, трудолюбие
7		Книги современных писателей о детях	1	Выставка книг детских писателей. Демонстрация портретов писателей. Презентация. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Рассказ. Беседа. Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.). Художники-иллюстраторы детских книг.	Просмотр и обсуждение слайдов презентации. Практическая работа. Коллективное чтение и рассматривание одной из детских книг. Инценирование картин-эпизодов из выбранной книги. Выступления учащихся о книгах, прочитанных самостоятельно	Содействовать формированию интереса к детским книгам, воспитанию уважения к товарищам, сострадания

8		Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки»	1	Презентация. Изготовление кукол по старинным образцам. Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).	Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку». Исполнение «Колыбельных песен». Изготовление кукол по старинным образцам.	Содействовать воспитанию чувств прекрасного, любви к родителям, чувств патриотизма
9		Загадки о животных. Игра «Загадай загадку»	1	Презентация. Рассказ. Загадки о животных. Игры. Викторины. Конкурсы	Просмотр презентации, работа по заданиям. Практическая работа. Участие в конкурсе «Нарисуй отгадку». Игра «Отгадай загадку»	Содействовать развитию логического мышления, внимания, воспитанию любви к народному творчеству
10		Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку»	1	Презентация. Рассматривание книг. Загадки о животных. Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа: сочинение загадок, иллюстрирование	Практическая работа «Рассмотри книгу, расскажи». Загадки о животных. Участие в литературных играх «Загадай загадку», «Посчитайся», «Отгадай загадку», «Сочини загадку»	Формирование устойчивого интереса к чтению произведений устного народного творчества, воспитание чувств прекрасного
11		По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения)	1	Путешествие по страницам книги. Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника.	Получать необходимую информацию о книге. Игра «По страницам сказок В. Сутеева». Самостоятельная поисковая работа в группах. Лепка, изготовление поделок на тем прочитанного	Прививать обучающимся устойчивый интерес к книге, увлеченность, желание внимательно рассматривать иллюстрации произведения,

						сопереживать герою, ассоциировать его чувства с собственными
12		В. Сутеев— автор и оформитель книг для детей	1	Рассказ. Беседа. Викторина. Выставка книг. Конкурс «Лучшее чтение произведения». В. Сутеев — автор и художник-оформитель. Знакомство с творчеством В.Сутеева.	Слушание сказок. Игра «По страницам сказок В. Сутеева». Рисование эпизодов к понравившимся сказкам. Выставка работ. Составление книжной выставки. Изготовление масок животных для инсценировок	Прививать обучающимся устойчивый интерес к книге, увлеченность, желание внимательно рассматривать иллюстрации произведения, сопереживать герою, ассоциировать его чувства с собственными
13		Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева»	1	Литературная игра. Рассказ. Выставка книг. Викторина.	Участие в литературной игра «По страницам сказок В. Сутеева». Инсценирование.	Прививать обучающимся устойчивый интерес к книге, увлеченность, желание внимательно рассматривать иллюстрации произведения, сопереживать герою, ассоциировать его чувства с

						собственными
14		Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок	1	Презентация. Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Народные сказки	Участие в инсценировании сказок. Викторина. Оформление выставки книг. Подготовка к проведению конкурса «Герои народных сказок». Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).	Способствовать воспитанию патриотических чувств, стремлений изучать народное творчество
15		Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	1	Сказки народов России и народов мира.	Получать необходимую информацию о книге. Оформление выставки книг. Подготовка к проведению конкурса «Герои народных сказок». Лепка из пластилина героев сказок. Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).	Создать условия для формирования грамотного и заинтересованного читателя
16		Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе	1	Учебная экскурсия в библиотеку. Работа в группах. Книги-сборники о животных. Слушание сказок, рассматривание книг, иллюстраций. Обсуждение произведения и главного героя	Работа в группах. Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Творческая работа:	Содействовать воспитанию культуры поведения в библиотеке, сознательного, активного читателя
17		Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино»	1	Путешествие по страницам книги. Презентация. Рассказ. Беседа. Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	Получать необходимую информацию о книге. Инсценирование отдельных историй. Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).	Воспитание добра, отзывчивости, внимательного, любознательного читателя
18		По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и	1	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	Инсценирование отдельных историй. Творческая работа: изготовление героев - кукол	Воспитание уважения, сострадания к окружающим; привитие любви к

		приключений героев-кукол.				чтению произведений А.Н.Толстого
19		Книги С. Маршака. Выставка книг	1	Выставка книг. Инсценировка. Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.	Практическая работа с книгами, журналами. Инсценировка Самостоятельное отыскание книг. Составление карточек на полюбившееся произведение.	Прививать любовь к книге- источнику знаний; воспитание чувств юмора
20		Книги-сборники произведений К. Чуковского	1	Путешествие по страницам книги. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.	Практическая работа с книгами. Рассматривание, чтение. Моделирование обложек произведений. Изготовление книжных закладок и оформление их по сюжетам книг С.Маршака	Содействовать воспитанию чувства юмора, отзывчивости
21		Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг	1	Презентация. Знакомство с детскими журналами. Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е.Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей. Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.	Практическая работа. Получать необходимую информацию о книге. Пересказ и иллюстрирование прочитанного.	Прививать обучающимся устойчивый интерес к книге, увлеченность, желание внимательно рассматривать иллюстрации произведения, сопереживать герою, ассоциировать его чувства с собственными
22		Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях	1	Путешествие по страницам книги. Выставка книг сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в	Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги. Получать необходимую информацию о книге. Практическая	Формирование эмоциональной отзывчивости, воспитание добра и

				разных изданиях. Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги	работа с книгами. Конкурс «Лучший знаток сказок Ш.Перро»	отзывчивости
23		Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса»	1	Путешествие по страницам книги. Чтение книги. Обсуждение. Демонстрация книг. Презентация. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.	Анализирование книги. Характеристика главных героев, оценка их действий. Инсценирование отдельных картин- эпизодов из выбранной книги. Моделирование	Формировать привычку к самостоятельно му чтению, воспитание доброжелательного отношения к окружающим
24		В гостях у сказки	1	Путешествие в сказку. Загадки. Игра со сказками. Занимательный рассказ. Беседа-наблюдение.	Выполнение иллюстраций по теме занятия. Отгадывание загадок. Игры «Волшебная яблонька», «Буратино», «Грибы», «Кощей Бессмертный», «Чудесные весы», «Украшение скакуна», «Охота на льва». Инсценирование сказок. Иллюстрирование	Воспитание чувств прекрасного, стремлений читать сказки
25		Стихотворения для детей. Книги- сборники	1	Поиск нужного произведения в книге- сборнике по содержанию. Конкурс чтецов. Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.	Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?». Литературная игра «Послушай и назови». Чтение стихов	Содействовать воспитанию внимательного читателя, любопытности
26		Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов	1	Конкурс чтецов. Викторина. Иллюстрирование. Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.	Практическая работа. Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Иллюстрирование стихотворений детских поэтов. Изготовление закладок с героями стихов	Содействовать воспитанию эмоциональной отзывчивости на прочитанное произведение
27		Дети — герои книг детских писателей	1	Путешествие по страницам книги. Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка	Конкурс юмористических стихов. Парад героев сказок. Игра «Диалоги героев». Получать необходимую	Содействовать воспитанию чувства юмора,

				и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка». Парад героев сказок. Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесь», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»)	информацию о книге. Составление характеристики героя произведения.	товарищества, дружбы
28		Литературная игра «Вопросы и ответы»	1	Литературная игра «Вопросы и ответы». Работа с выставкой книг.	Практическая работа Ответы на вопросы литературной игры, моделирование понравившихся произведений	Содействовать привитию интереса к книге – источнику знаний
29		Книги В. Бианки, Г. Скребницкого	1	Путешествие по страницам книги. Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах).	Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах. Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг». Получать необходимую информацию о книге.	Содействовать воспитанию любви к животным, стремлений охранять и проявлять заботу о животных
30		Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы»	1	Путешествие по страницам книги. Выставка книг Н.Н.Некрасова. Презентация. Книги-сборники о животных. Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.	Обсуждение слайдов презентации. Получать необходимую информацию о книге. Практическая работа с книгой. Чтение произведения. Составление рассказа о герое произведения	Содействовать воспитанию любви к животным, стремления охранять животных, прививать любовь к чтению
31		В гости к любимым героям. Путешествие	1	Занятие – путешествие на «Веселом экспрессе» по станциям. Ответы на	Путешествие на «Веселом экспрессе» по станциям. Рассказ о	Содействовать воспитанию

				вопросы викторин. Рассказ о народных и литературных сказках. Показ книг.	любимом герое из прочитанной книги. Инсценировка. Слушание рассказа учителя. Рассмотрение книг-сказок. Разгадывание кроссворда.	эмоциональной отзывчивости на прочитанное, добра и справедливости
32		По страницам любимых книг. Выставка книг	1	Познавательно-творческая игра. Сказочное путешествие. Спектакль по сказке «Теремок».	Участие в сказочном путешествии. Выполнение заданий. Творческая работа. Участие в спектакле по сказке «Теремок». Рисование дивного ковра. Иллюстрирование сказки.	Воспитание культуры работы с книгой, воспитание активного читателя
33		Праздник «В мире книг»	1	Праздник. Конкурс чтецов, знатоков произведений, авторов книг. Импровизации.	Чтение стихов, разгадывание ребусов, кроссвордов, иллюстрирование произведений	Воспитание культуры работы с книгой, воспитание активного читателя

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Дата проведения	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	В том числе		Воспитательная работа
				Теория	Практика	
		Книга, здравствуй!	3			
1		Роль книги в жизни человека	1	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал	Ознакомление с заповедями юного читателя для самостоятельной работы с книгой. Просмотр и обсуждение слайдов. Работа по правилу пользования книгой. Самостоятельное чтение выбранной книги. Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах). Работа с толковым словарем. Оформление рукописной книги. Подготовка к игре «Кто о чем знает, кто что умеет?». Конкурс «Пословицы о книге и учении»	Вызвать интерес к чтению книг. Способствовать воспитанию потребности в общении с книгой
2		История создания книги. Первая печатная книга на Руси	1	Рукопись. Книга. Писатель. Издательство. Редактор. Типография. Папирус. Пергамент. Печатный станок. Иван Фёдоров – создатель первой печатной книги на Руси.	Заочная экскурсия. Презентация. Создание книжки-малышки. Рассматривание обложки книги, информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Рисование на тему прочитанных книг. Конкурс «Пословицы о книге и учении»	Воспитывать культуру работы с книгой, прививать любовь к чтению книг
3		Структура книги (элементы книги)	1	Структура книги: обложка, титульный лист, форзац, суперобложка, шмцтитул, виды иллюстраций, оглавление, предисловие, послесловие, аннотация, ляссе. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль.	Игровой практикум. Путешествие в прошлое. Практические упражнения и игры. Выбор и работа с книгой. Разгадывание кроссворда «Поиграем в слова»	Способствовать ознакомлению с правилами работы и пользования книгой

		Книгочей - любитель чтения	2			
4		Экскурсия в библиотеку (районную)	1	Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книг по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Книги детских писателей о Родине и родной природе (книга-произведение и книга-сборник).	Экскурсия в библиотеку. Выполнение правила поведения в библиотеке. Поиск книги по каталогам. Культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение, слушание). Ответы на вопросы викторины. Иллюстрирование книг о природе и Родине. Подготовка к выступлению перед товарищами с рассказом о любимом произведении. Викторина «Что вы знаете о книге?».	Воспитание культуры поведения в библиотеке, правилами самостоятельной работы с выбранной книгой
5		Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка	1	Структура книги, справочный аппарат книги. Алфавитный каталог. Каталожная карточка Экскурсия в библиотеку. Книжная выставка.	Практическая работа с книгами. Рассматривание книг. Игра-викторина. Рисование на тему: «Книга моей мечты». Игра «Ты мне – я тебе». Игра «Я – библиотекарь»	Воспитание культуры поведения в библиотеке, правилами самостоятельной работы с выбранной книгой Заинтересовать чтением книг, прививать любовь к чтению книг
		Книги о твоих ровесниках	4			

6		Выставка книг о детях. Структура книги	1	Библиотечный урок «Дети – герои детских книг». Выставка книг. Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В.Железникова «Таня и Юсник» или В.Крапивина «Брат, которому семь лет». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).	Слушание и рассматривание детских книг. Ответы на вопросы викторины. Конкурсы «Узнай произведение», «Имена героев детских книг», «Внимательный читатель». Составление книжной выставки «Знакомые и любимые книги».	Заинтересовать чтением книг. Воспитывать доброе отношение к товарищам
7		Книги В. Осеевой, Е. Пермяка. Титульный лист Книга-сборник	1	Книги-сборники В.Осеевой, Е.Пермяка. Титульный лист. Художники-иллюстраторы книг. Выставка книг. Презентация. Библиотечный урок «Дети – герои детских книг».	Просмотр и обсуждение слайдов презентации. Коллективное чтение, слушание и рассматривание книг. Выступления учащихся о книгах, прочитанных самостоятельно. Работа с книжной выставкой «Знакомые и любимые книги». Путешествие по страницам книг	Расширять круг чтения, развивать речь. Формирование интереса к детским книгам, воспитание уважения к товарищам, дружбы
8		Книги Н. Носова, В. Драгунского. Типы книг. Аппарат книги	1	Книги-сборники Н.Носова, В. Драгунского, В. Железникова «Таня и Юсник». Презентация. Конкурсы «Знатоки рассказов Н.Носова, В. Драгунского, В. Железникова»	Просмотр презентации, работа по заданиям. Составление рассказов о героях из прочитанных произведений. Работа с одноименными книгами, содержащими разное количество рассказов. Конкурсы «Знатоки рассказов». Подготовка инсценировок	Содействовать развитию логического мышления, внимания, воспитанию положительных качеств, уважения, товарищества
9		Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат)	1	Живой журнал «Парад героев-сверстников». Презентация книг о детях-ровесниках. Библиотечные плакаты «Герои-ровесники». Детские	Практическая работа «Рассмотри книгу, расскажи». Участие в литературных играх, конкурсах. Творческая работа:	Формирование устойчивого интереса к чтению книг»; воспитание

				журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко»	иллюстрирование. Оформление карточек на прочитанные книги. Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).	дружбы и уважения
		Крупницы народной мудрости. Книги - сборники	4			
10		Книги-сборники. Малые жанры фольклора	1	Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора	Самостоятельная поисковая работа в группах. Лепка, изготовление поделок. Слушание и чтение произведений. Рисование эпизодов к понравившимся жанрам устного народного творчества. Выставка работ. Изготовление масок для инсценировок. Конкурс «Лучшее чтение произведения»	Способствовать воспитанию патриотических чувств, стремлений изучать устное народное творчество
11		Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении»	1	Пословицы. Темы пословиц	Участие в конкурсе «Знатоки пословиц». Групповая и индивидуальная работа по сбору и группировке по темам пословиц. Творческая работа: иллюстрирование пословиц Создание рукописно книги «Пословицы о книге и учении»	Прививать устойчивый интерес к книге, желание внимательно рассматривать иллюстрации произведений
12		Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку»	1	Загадки. Темы загадок. Презентация. Сборники «Загадки»	Творческая работа «Сочини загадку». Изготовление книжек-малышек «Наши загадки». Игра «Отгадай загадку». Иллюстрации к загадкам	Прививать о устойчивый интерес к книге, желание внимательно рассматривать иллюстрации

						произведений
13		Скороговорки и чистоговорки	1	Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики». Жанры устного народного творчества. Назначение скороговорок и чистоговорок	Разучивание и иллюстрирование скороговорок. Выставка рисунков. Участие в конкурсах: «Чистоговорщик» «Кто кого перескороговорит?» Создание проекта «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах)	Прививать устойчивый интерес к устному народному творчеству
		Писатели-сказочники	4			
14		Книги с литературными (авторскими) сказками	1	Литературные (авторские) сказки. Виды сказок. Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.	Слушание сказок, рассматривание книг, иллюстраций. Чтение и инсценировка Работа в группах. Творческая работа: «По дорогам сказки»	Содействовать стремлению читать книги
15		Писатели-сказочники. По страницам сказок Х.К. Андерсена	1	Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Презентация.	Сбор необходимой информации о писателях-сказочниках. Поиск книг в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Творческая работа «Встреча со сказкой»	Воспитание добра, отзывчивости, внимательного, любознательного читателя
16		Герои сказок. Викторина	1	Герои сказок. Викторина Сборник сказочных историй.	Слушание и чтение историй из книг. Творческая работа: лепка героев – кукол из пластилина. Оформление выставки прочитанных книг. Конкурс «Герои народных сказок». Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность)	Воспитание уважения, сострадания к окружающим; привитие любви к чтению сказок
17		Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок»	1	Проект «Путешествие в страну сказок»	Практическая работа с книгами. Моделирование обложек произведений. Изготовление книжных закладок и оформление их	Содействовать воспитанию чувств прекрасного, дружбы,

					по сюжетам прочитанных книг Участие в проекте «Путешествие в страну сказок»	отзывчивости
		Книги о детях	4			
18		Книги о детях. Выставка книг. Сборники стихотворений для детей. Каталогная карточка	1	Книги-сборники о детях (В.Осеева, Н.Носов, С.Михалков и другие). Презентация. Чтение-рассматривание книг. Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова, Я.Акима, С.Маршака).	Конкурс на лучшего чтеца, лучшего знатока. Получать необходимую информацию о книге. Пересказ и иллюстрирование прочитанного. Практическая работа. Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Иллюстрирование стихотворений детских поэтов. Изготовление закладок с героями стихов	Прививать устойчивый интерес к книге, увлеченность, желание внимательно рассматривать иллюстрации произведения, сопереживать герою, ассоциировать его чувства с собственными
19		Герои книг В. Осеевой. Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях	1	Путешествие по страницам книги. Выставка книг В. Осеевой. Презентация. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй	Практическая работа с книгами. Конкурс «Лучший чтец». Характеристика главных героев, оценка их действий. Инсценировка отдельных картин-эпизодов из выбранной книги. Моделирование	Формировать привычку к самостоятельному чтению, воспитание доброжелательного отношения к окружающим
20		Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы	1	Презентация. Викторина «Знаешь ли ты произведения С.Михалкова?». Конкурс чтецов.	Выполнение иллюстраций по теме занятия. Оформление выставки книг	Воспитание чувств прекрасного, добра, справедливости
21		Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители	1	Книги о животных. Презентация. Загадки. Художники – оформители. Выставка книг о животных (В.Бианки, Э.Шим, Г.Скребицкий, Н.Сладков и	Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».	Содействовать воспитанию внимательного читателя, любви к

				другие)	Литературная игра «Послушай и назови»	животным
		Старые добрые сказки	4			
22		Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок	1	Книги-сборники. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника.	Парад героев сказок. Игра «Диалоги героев». Сбор необходимой информации о книге. Составление характеристики героя произведения. Поисковая работа	Содействовать привитию интереса к книге – источнику знаний
23		Народные сказки на страницах детских журналов	1	Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов. Детские журналы. Произведения детских писателей на страницах журналов.	Ответы на вопросы литературной игры, моделирование понравившихся произведений Подготовка к проведению конкурса «Герои народных сказок».	Содействовать привитию интереса к книге – источнику знаний
24		Сказки народов мира с «бродячими сюжетами» (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка»)	1	Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и другие). Выставка книг «Сказки народов мира». Путешествие по страницам книги	Поисковая работа. Домики-сказки (коллективная проектная деятельность) Литературная игра «Вопросы и ответы»	Содействовать воспитанию чувства юмора, товарищества, дружбы, уважения к людям труда, заботы о близких
25		Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов	1	Читальный зал. Выставка детских журналов с народными сказками	Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов	Содействовать привитию интереса к книге
		Книги о тех, кто подарил нам жизнь	3			
26		Книги о семье, маме, детях	1	Путешествие по страницам книг. Книги о семье, маме, детях. Пословицы о семье, доме	Работа в группах. Творческая работа: сочинение рассказа «Моя семья». Конкурс «А знаешь ли ты свои корни?»,	Содействовать воспитанию любви и уважения к родным и близким,

					«Пословицы о семье». Мини-проекты «Рассказы о семье»	книге
27		Жанры произведений о семье: стихи, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни	1	Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга	Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть. Мини-проекты «Пословицы о семье»	Содействовать воспитанию любви и уважения к родным и близким, книге
28		Мини-проекты «Они писали о семье», «Стихотворения о семье»	1	Мини-проекты. Рукописная книга «Семья»	Мини-проекты «Они писали о семье» (работа в группах), «Стихотворения о семье». Создание рукописной книги «Семья»	Содействовать воспитанию любви и уважения к родным и близким, книге
		Защитникам Отечества посвящается	3			
29		Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.	1	Книги о защитниках Отечества. Презентация. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.	Обсуждение слайдов презентации. Практическая работа с книгой. Чтение – рассматривание произведения. Составление рассказа о герое из прочитанной книги	Содействовать воспитанию чувств гордости, патриотизма, любви к Родине
30		Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове»	1	Книги о защитниках Отечества. Презентация. Книга А. Гайдара Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.	Составление рассказ о герое. Конкурсе рисунков «Мальчиш-Кибальчиш»	Содействовать воспитанию эмоциональной отзывчивости на прочитанное, добра и справедливости, любви к чтению
		По страницам любимых книг	4			
31		Библиотечный урок: встреча с героями и	1	Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Урок – встреча с	Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»:	Содействовать воспитанию

		участниками Великой Отечественной войны, которые живут рядом		ветеранами.	фотографии, письма, воспоминания, рисунки. Чтение стихов, исполнение песен	патриотизма, любви к Родине, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны
32		Библиотечный урок: «Хвала книге»	1	Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Презентация любимой книги	Чтение стихов, исполнение песен, инсценировка Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев). Презентация любимой книги	Воспитание чувств прекрасного, любви к книге
33 34		По страницам любимых книг Летнее чтение. Оформление еженедельника «Дневник читателя»	2	Познавательно-творческая игра. Сказочное путешествие Оформление еженедельника «Дневник читателя»	Участие в сказочном путешествии. Творческая работа. Рисование дивного ковра. Презентация любимой книги Оформление еженедельника «Дневник читателя»	Воспитание культуры работы с книгой, воспитание активного читателя

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Дата проведения	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	В том числе		Воспитательная работа
				Теория	Практика	
		История книги. Библиотеки	4			
1		Книги-сборники былин, легенд, сказов	1	Беседа	Практическое занятие работы с книгой	Способствовать развитию интереса к чтению и книге
2		Первые книги. Библия. Детская библия	1	Диалог	Рассматривание книг	Способствовать развитию интереса к чтению и книге
3		Летописи. Рукописные книги	1	Познавательная беседа	Рассматривание книг	Формирование человечности, доброты, гражданственности и патриотизма
4		История книги. Первопечатник Иван Фёдоров	1	Познавательная беседа	Сравнение книг	Формирование человечности, доброты, гражданственности и патриотизма
		По дорогам сказок. Сказки народные и литературные	3			
5		Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина»	1	Книжная выставка	Диалог-игра. Практическая работа с книгами	Заинтересовать чтением книг, прививать любовь к чтению книг
6		Сказки бытовые, волшебные, о животных	1	Викторина	Рассматривание книг	Формирование читательского кругозора и приобретению опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности
7		Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы»	1	Диалог-игра	Слушание и рассматривание детских книг. Конкурс-кроссворд	Заинтересовать чтением книг.
		Книги-сборники. Басни и баснописцы	3			

8		История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги-сборника	1	Познавательная беседа	Конкурсы «Знатоки басен». Подготовка инсценировок	Содействовать воспитанию положительных качеств, уважения, товарищества
9		Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен	1	Диалог-игра	Самостоятельная поисковая работа в группах Изготовление масок для инсценировок	Способствовать развитию интереса к чтению и книге
10		Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами. Герои басен. Инсценирование басен	1	Диалог-игра	Рисование эпизодов к понравившимся жанрам устного народного творчества. Конкурс «Лучшее чтение басни»	Способствовать воспитанию моральных качеств
		Книги о родной природе	3			
11		Родные поэты	1	Презентация. Игра - викторина	Творческая работа. Изготовление книжек-малышек	Прививать о устойчивый интерес к книге, желание внимательно рассматривать иллюстрации произведений
12		Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова	1	Игра - викторина	Выставка рисунков. Конкурс	Прививать устойчивый интерес к книге
13		Проект «Краски и звуки поэтического слова»	1			
		Книги Л.Н. Толстого для детей	3			
14		Книги Л.Н. Толстого для детей	1	Выставка книг с литературными сказками. Игра -викторина	Творческая работа	Воспитание добра, отзывчивости, внимательного, любознательного читателя
15		Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик	1	Познавательная	Слушание сказок.	Воспитание уважения, сострадания

		русских народных сказок.		беседа	Творческая работа: лепка героев – кукол из пластилина. Творческая работа	к окружающим; привитие любви к чтению сказок
16		Проектная деятельность «Сказки Л.Н.Толстого», «Сказки в обработке Л.Н.Толстого»	1	Проект «Путешествие в страну сказок»	Изготовление книжных закладок и оформление их по сюжетам прочитанных книг	Содействовать воспитанию чувств прекрасного, дружбы, отзывчивости
		Животные — герои детской литературы	4			
17		Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка	1	Диалог-игра	Пересказ и иллюстрирование прочитанного	Прививать устойчивый интерес к книге
18		Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю»	1	Путешествие по страницам книги	Моделирование	Формировать привычку к Формирование читательского кругозора
19		Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв	1	Диалог-игра	Выполнение иллюстраций	Воспитание добра, справедливости, сопереживания
20		Художники-иллюстраторы книг о животных	1	Выставка книг о животных	Литературная игра «Послушай и назови»	Содействовать воспитанию внимательного читателя, любви к животным
		Дети — герои книг	3			
21		Дети — герои книг. Типы книг	1	Чтение книг	Иллюстрирование книг	Содействовать привитию интереса к книге – источнику знаний
22		Книги-сборники произведений о детях	1	Познавательная беседа	Выборочное чтение	Содействовать привитию интереса к книге – источнику знаний
23		Литературная игра «Расскажи о героях детских книг — твоих сверстниках»	1	Познавательная беседа. Путешествие по страницам книги	Праздник сказки	Содействовать воспитанию чувства юмора, товарищества, дружбы, уважения к людям труда, заботы о близких
		Книги зарубежных писателей	2			

24		Книги зарубежных писателей	1	Выставка. Чтение книг	Чтение книг	Содействовать привитию интереса к книге
25		Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях	1	Чтение книг	Чтение книг	Формирование читательского кругозора
		Книги о детях войны	3			
26		Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация	1	Мини-проекты. Рукописная книга «Семья»	Мини-проекты Создание рукописной книги	Содействовать воспитанию любви и уважения
27		Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая»	1	Презентация. Познавательная беседа	Обсуждение слайдов презентации. Составление рассказа о герое из прочитанной книги	Содействовать воспитанию чувств гордости, патриотизма, любви к Родине
28		Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти»)	1	Познавательная беседа	Составление рассказа о герое. Оформление «Книги памяти»)	Содействовать воспитанию патриотизма, любви к Родине, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны
		Газеты и журналы для детей	3			
29		Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале	1	Чтение книг	Игра	
30		Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	1	Чтение книг	Игра	Воспитание чувств прекрасного, любви к книге
31		Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.	1	Познавательно-творческая игра	Презентация любимого журнала	Воспитание культуры работы с периодическими изданиями, воспитание активного читателя
		«Книги, книги, книги...»	3			
32		Создание классной газеты «Книгочей»	1	Диалог-игра	Проект «Наша классная газета»	Формирование читательского кругозора
33 34		Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочая	2	Оформление еженедельника «Дневник	Игра-викторина	Воспитание культуры работы с книгой, воспитание активного читателя

читателя»

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Дата проведения	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	В том числе		Воспитательная работа
				Теория	Практика	
		Страницы старины седой	4			
1		Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники	1	Беседа. Чтение былин. Рассмотрение книг-сборников	Составление выставки книг. Иллюстрирование	Способствовать развитию интереса к чтению и книге
2		Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси	1	Беседа. Чтение книг	Чтение и рассмотрение книг. Пересказ	Способствовать развитию интереса к чтению и книге
3		Библия. Библейские предания	1	Познавательная беседа	Рассмотрение книг. Выборочное выразительное чтение	Заинтересовать чтением книг, прививать любовь к чтению книг
4		Творческая работа: история книги	1	Познавательная беседа Экскурсия в книжный магазин	Чтение-рассмотрение книг. Викторина	Формирование человечности, доброты, гражданственности и патриотизма
		Крупницы народной мудрости	4			
5		Героические песни о героях России. Песня-слава	1	Беседа. Обсуждение прочитанного	Книжная выставка Презентация книг. Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными	Заинтересовать чтением книг, прививать любовь к чтению книг. Расширение читательского кругозора

					материалами	
6		Книга-сборник С.Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В.Суворове	1	Викторина. Чтение книг. Беседа	Составление проекта «Русь великая в пословицах и поговорках»	Формирование читательского кругозора, опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности
7		Русь великая в произведениях фольклора	1	Диалог-игра.	Выразительное чтение. Иллюстрирование, составление моделей обложек	Способствовать воспитанию патриотизма, любви к чтению произведений фольклора
8		День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России	1	Презентация. Беседа. Чтение	Сбор информации для рукописной книги	Воспитание чувств патриотизма
		Мифы народов мира	2			
9		Мифы народов мира. Книги-сборники	1	Познавательная беседа	Конкурс-кроссворд «Мифологические герои»	Способствовать расширению и углублению знаний, воспитанию любви к чтению книг
10		Мифологические герои	1	Диалог-игра	Рисование эпизодов к понравившимся жанрам. Конкурс «Лучшее чтение басни»	Способствовать воспитанию моральных качеств
		Русские писатели-сказочники	3			
11		Мир сказок: сказки народные и авторские	1	Презентация. Игра - викторина	Творческая работа. Изготовление книжек-малышек	Прививать устойчивый интерес к книге, желание внимательно рассматривать иллюстрации произведений
12		Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П.Ершова «Конёк-Горбунок»	1	Игра - викторина	Выставка рисунков. Конкурс на лучшее чтение произведений	Прививать устойчивый интерес к книге, способствовать воспитанию отзывчивости, чуткости
13		Исторические (фольклорные) корни	1	Библиографичес	Проектная	Прививать устойчивый интерес к

		литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С.Пушкина.		кие справки о писателях-сказочниках. Беседа	деятельность. Выразительное чтение эпизодов	книге
		«Книги, книги, книги...»	4			
14		Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники	1	Экскурсия в детскую библиотеку	Творческая работа. Чтение-рассматривание книг	Воспитание добра, отзывчивости, внимательного, любознательного читателя, соблюдения правил пользования библиотекой
15		Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги	1	Познавательная беседа. Викторина	Чтение-рассматривание книг. Творческая работа	Воспитание уважения, соблюдения правил работы с книгой
16		Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку	1	Экскурсия в библиотеку. Познавательная беседа	Чтение-рассматривание книг. Иллюстрирование	Содействовать воспитанию чувств прекрасного, отзывчивости, соблюдения правил поведения в библиотеке
17		Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги	1	Познавательная беседа. Викторина	Проект «Путешествие в страну сказок»	Содействовать привитию интереса к книге – источнику знаний
		Книги о детях и для детей	3			
18		Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы»	1	Диалог-игра	Создание рукописной книги «Русские баснописцы». Инсценировка	Прививать устойчивый интерес к книге
19		Дети-герои книг писателей XIX века.	1	Путешествие по страницам книги	Отбор и чтение книг. Составление рассказа-загадки «Узнай героя по описанию»	Формирование читательского кругозора
20		Библиографические справки о Марке Твене, В.Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А.	1	Диалог-игра	Конкурс-кроссворд.	Воспитание добра, справедливости, сопереживания,

		Куприне и др.			Составление рассказа-загадки «Узнай героя по описанию»	стремления читать книги
		Словари, справочники, энциклопедии	3			
21		Конкурс- кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей- классиков	1	Чтение книг. Конкурс- кроссворд	Выборочное чтение. Составление аннотации	Содействовать привитию интереса к книге – источнику знаний
22		«Хранители слов» - словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово»	1	Познавательная беседа. Выставка	Игра-конкурс «Объясни слово»	Содействовать привитию интереса к словарям, воспитанию любознательного читателя
23		Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия	1	Познавательная беседа. Путешествие по страницам справочникам и энциклопедиям	Выборочное чтение	Содействовать воспитанию любознательности
		Родные поэты	3			
24		Игра «100 вопросов Почемучек» - практическая работа со справочной литературой	1	Выставка. Чтение статей. Игра «100 вопросов Почемучек»	Практическая работа со справочной литературой	Содействовать привитию интереса к справочной литературе, воспитанию любознательного читателя
25		Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	1	Познавательная беседа	Чтение – рассматривание книг. Конкурс чтецов	Формирование читательского кругозора, воспитание чувств патриотизма, любви к родной природе
26		Читаем и слушаем стихотворения о родине А.С.Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С.Есенина, Н.Рубцова и др.	1	Познавательная беседа	Чтение – рассматривание книг. Конкурс чтецов	Содействовать воспитанию чувств прекрасного
		Писатели о писателях. Очерки и	4			

		воспоминания				
27		Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе»	1	Познавательная беседа. Выставка книг	Мини-проекты Создание рукописной книги	Содействовать воспитанию чувств прекрасного
28		Очерки и воспоминания. Писатели о писателях	1	Презентация. Познавательная беседа	Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге	Содействовать воспитанию чувств гордости, патриотизма, любви к Родине
29		Встреча с корреспондентом местной газеты	1	Познавательная беседа	Викторина. Конкурс на лучшее чтение	Содействовать воспитанию уважения, культуры поведения, отзывчивости
30		Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе(селе) или о любимой книге	1	Познавательная беседа. Диалог-игра	Творческая работа. Иллюстрирование	Содействовать воспитанию чувств прекрасного, развитию творческих способностей
		Мир книг	4			
31		Книги о детях войны. Е.Ильина «Четвёртая высота»	1	Познавательная беседа	Чтение-рассматривание книг. Поисковая работа	Содействовать воспитанию любви к чтению
32		Детские газеты и журнал	1	Познавательная беседа. Диалог-игра	Литературная игра «Тайны книг и журналов»	Воспитание культуры работы с периодическими изданиями, воспитание активного читателя
33 34		Библиотечная мозаика: выставка книг игры, конкурсы, подготовленные презентации	2	Познавательно-творческая игра	Презентация любимого журнала, книги	Воспитание культуры работы с периодическими изданиями, воспитание активного читателя