



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БАГРАТИОН»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»
Протокол №1 от 02.09.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»

А.Н. Семирова

Приказ № 2/4 от 02.09.2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности

1. Общие положения

1.1. Настоящий Положение о группе компенсирующей направленности (далее - Положение) регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития.

1.2. Настоящий Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с дополнениями и изменениями), Закона Московской области «Об образовании» от 27.07.2013 № 94/2013-03 (с дополнениями и изменениями), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановления Администрации Одинцовского муниципального района от 04.05.2016 № 2297 «Об утверждении Порядка организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным программам дошкольного образования, создания условий для присмотра и ухода за воспитанниками в муниципальных образовательных учреждениях Одинцовского муниципального района Московской области», Устава Учреждения.

1.3. Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития создается в Учреждении для детей с нарушениями речевого развития: фонетико - фонематическим недоразвитием речи (ФФН), общим недоразвитием речи (ОНР) в возрасте 5-6 лет (старшая) и 6-7 лет (подготовительная).

1.4. Открытие и закрытие группы компенсирующей направленности Учреждения осуществляется приказом Управления образования Администрации Одинцовского муниципального района в соответствии с рекомендациями психолога - медико - педагогической комиссии (далее - ПМПК).

1.5. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и утверждаются приказом заведующего Учреждением.

1.6. Настоящее положение действует до принятия нового.

2. Порядок приема в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития

2.1. Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития формируется из детей 5 - 7 лет при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте, имеющие нарушения речевого развития: ФФН, ОНР.

2.2. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития осуществляется на основании заключения психолога - медико - педагогической комиссии и только с согласия родителей (законных представителей).

2.3. Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития устанавливается ПМПК и зависит от структуры речевого дефекта.

2.4. В первую очередь в группу компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии, препятствующие их успешному освоению образовательных программ.

2.5. Перевод детей из группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития в группы общеразвивающей направленности осуществляется на основании заключения ПМПК.

2.6. В группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста и составляет: для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 и 10 детей; для детей с фонетико - фонематическими нарушениями речи только в возрасте старше 3 лет - 12 детей; для детей с иными ограниченными возможностями здоровья - 10 и 15 детей.

3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития

3.1. Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития является структурной единицей Учреждения.

3.2. Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития функционирует 5 дней в неделю с 10 - часовым пребыванием детей.

3.3. Режим работы группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития с 08.00 до 18.00.

3.4. Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития обеспечивается специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно - развивающей работы.

3.5. Коррекционно - педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывает учитель-логопед, воспитатели групп компенсирующей направленности.

3.6. Распорядок дня для воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития устанавливается с учетом повышенной утомляемости детей, необходимых лечебных и оздоровительных мероприятий.

3.7. Медицинское обеспечение в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития осуществляют медицинские работники учреждения здравоохранения, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

4. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития

4.1. В группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития осуществляется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и ЗПР, а также по индивидуальным коррекционным программам, составленным на каждого ребенка.

4.3. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития регламентируется рабочей программой, расписанием организованной образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня.

4.4. Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития являются фронтальная, подгрупповая образовательная коррекционно - речевая деятельность.

4.5. В конце каждого года обучения ПМПК по результатам обследования детей группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития дает рекомендации о дальнейших формах воспитания и обучения каждого ребенка.

4.6. Учитель - логопед проводит индивидуальную организованную образовательную коррекционно - речевую деятельность с детьми 2 раза в неделю (в соответствии с циклограммой работы).

4.7. Диагностика уровня развития детей в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития осуществляется 3 раза в год (сентябрь, январь, май).

5. Штат и руководство группой компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития

5.1. Должности учителей - логопедов устанавливаются в соответствии со штатным расписанием Учреждения: за одной группой компенсирующей направленности закрепляется одна ставка учителя - логопеда.

5.2. На должности воспитателей групп компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное (педагогическое) образование и прошедшие подготовку на коррекционных курсах.

5.3. Старший воспитатель/методист Учреждения осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группе компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

5.4. Учебно-методическое руководство деятельностью группы компенсирующей направленности осуществляет старший воспитатель Учреждения.

5.5. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяется правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.