



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Московской области**  
**Одинцовский городской округ Московской области**  
**МБОУ ОЦ "БАГРАТИОН"**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета  
МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»  
\_\_\_\_\_ Семирова А.Н.

Приказ № 233/1 от 28.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Истоки добра»**

для обучающихся 1-2 классов  
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель программы:  
учитель начальных классов  
Уланова Н.Е.

**Одинцово 2024**

## **Пояснительная записка.**

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит основной проблемой воспитания. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг к другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационную сферу растущего человека.

Трудовые и нравственные качества не даются человеку от природы, они воспитываются в нём в течение жизни, начиная с детства. Школьник приобретает их через самообслуживание, бытовой и учебный труд и общественно – полезный труд. Активное участие детей в общественной деятельности имеет глубокий смысл. Дети учатся понимать, что любая деятельность требует усилий, напряжения, но вместе с тем доставляет радость, приносит пользу.

Общественно – полезная работа строится на основе инициативы и заинтересованности школьников, способствует формированию коллективного мнения, учит самокритично оценивать свои поступки, учиться руководить и самому выполнять распоряжения других.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды коллективного труда, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни и труду взрослых, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. При выполнении общественно полезных деятельностью успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность.

Самое главное - научить человека делать добро и уметь его принимать. Школа - это одна большая семья, где каждый нужен и дорог.

Актуальность программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Твори добро» заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его добрые дела - это ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, воспитанным, трудолюбивым, готовым нести людям добро.

В программе внеурочной деятельности по социальному направлению «Твори добро» предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности обучающихся, их внимание акцентируется на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

**Цель программы:** создание максимально благоприятных условий для развития личности ребенка.

**Задачи:**

1. Приобрести общественно – организаторские умения, почувствовать ответственность не только за свою, но и за общую работу.
2. Привлечь всех детей к активному участию в делах класса.
3. Учить детей навыкам общественной работы.
4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции.
5. Реализация общественно – значимых инициатив.
6. Сделать территорию школы комфортной для учебы и отдыха.

**Описание ценностных ориентиров содержания программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Твори добро»**

**Ценность жизни** – признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного художественно-эстетического, эколого-технологического сознания.

**Ценность природы** основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства, отражение в художественных произведениях, предметах декоративно-прикладного искусства.

**Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к добру, самосовершенствованию и самореализации, важность и необходимость соблюдения

здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

**Ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности – любви.

**Ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

**Ценность семьи** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

**Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой жизни, потребности творческой самореализации, состояния нормального человеческого существования.

**Ценность свободы** как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

**Ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

**Ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

**Ценность патриотизма** – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

**Ценность человечества** как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

## Предполагаемые результаты реализации программы.

Программа будет способствовать:

-созданию условий для развития нравственных качеств, познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации социально-значимых проектов «Наши добрые дела» и «Наши руки не знают скуки»;

-формированию личности ребенка, способной действовать в коллективе и с коллективом; выработке современного мировоззрения, способного разрешить личные и общественные проблемы;

-содействовать укреплению связи школа-семья, укреплению внутрисемейных отношений;

-формированию устойчивого интереса к трудовой деятельности, к общению с природой;

-расширению ботанических знаний о декоративных растениях для оформления клумбы; развитию художественного вкуса, фантазии в реализации проекта «Школа- цветущий сад».

В программе заложены возможности формирования у обучающихся универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и ключевых компетенций; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Функциями универсальных учебных действий на занятиях являются:

- обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность, ставить учебные цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;

- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

Личностные универсальные учебные действия:

- ценностно-смысловая ориентация учащихся;
- нравственно-этическое оценивание;
- действие смыслообразования;
- способность к самооценке на основе критериев успешности деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение выражать свои мысли;
- планирование совместной деятельности;
- управление поведением

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция.

Учебно-тематическое планирование

**1 класс (15 часов)**

№	Тема занятия	Кол –во часов	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся
<b>«Добрые дела для моего класса» (15 часов)</b>				
1	Знакомство с обязанностями дежурного в классе.	1	Свобода рассуждений об особенностях поведения, деятельности и внешности. Самооценка своих личностных качеств. Самокритичность. Понятие «внутренний мир» человека. Чувства, переживания, привычки (полезные и вредные).	организация групповой работы
2	Дежурство в классе. Операция «Чистый класс».	1	Искусство общения. Понятие общения. Стили общения. Эффективные способы начала общения. Конфликты и пути их решения.	в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
3	Уход за комнатными растениями в классе.	1	Планета Земля. Человечество. Вселенная. Законы жизни на земле. Счастье мирной жизни. Взаимопонимание и сотрудничество между народами. Необходимость объединения усилий всех стран, всех людей планеты, чтобы сберечь нашу Землю.	преобразовывать практическую задачу в познавательную;
4-5	Благоустройство территории школьного двора, класса	2	Множество национальностей, народов в мире. Разнообразие национальных культур, их отличие и схожесть. Различные религии мира. К чему призывают религии людей? Единство нравственных основ традиционных религий Человек и природа едины. Ответственность за сохранение красоты и богатства нашей планеты.	проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
6	Операция сувенир ко дню учителя.	1	Значение труда в жизни человека. Показ иллюстраций и некоторых поделок. Беседа о многогранности и разнообразии прикладного искусства.	осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
7-8	Ремонт книг в библиотеке.	2		учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

9	Содержи в порядке книжки и тетрадки	1		понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
10	Выставка рисунков «Такие разные но самые любимые»	1	Значение труда в жизни человека. Показ иллюстраций и некоторых поделок. Беседа о многогранности и разнообразии прикладного искусства.	аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
11	Операция «сувенир» ко дню матери	1	Ознакомление с оборудованием, организацией рабочего места, инструментами, приспособлениями. Правила техники безопасности. (Оказание первой необходимой медицинской помощи).	продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
12	Акция «Доброта»	1	Множество национальностей, народов в мире. Разнообразие национальных культур, их отличие и схожесть. Различные религии мира. К чему призывают религии людей? Единство нравственных основ традиционных религий Человек и природа едины. Ответственность за сохранение красоты и богатства нашей планеты.	с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия
13	Ремонт книг в сельской библиотеке	1		осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
14-15	Операция «Покормите птиц зимой»	2	Экологическая игра. Проблема охраны природы во всём мире. Игровая деятельность. Познавательная деятельность	учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
ИТОГ		15		

### 2 класс (20 ч)

№	Тема занятия	Кол –во часов	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся
---	--------------	---------------	---------------------	-------------------------------

<b>«Наши руки не знают скуки» (12 часов).</b>				
1	Операция «Изготовление кормушек»	1	Значение труда в жизни человека. Показ иллюстраций и некоторых поделок. Беседа о многогранности и разнообразии прикладного искусства.	организация групповой работы
2	Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление ёлочных украшений.	1	Ознакомление с оборудованием, организацией рабочего места, инструментами, приспособлениями. Правила техники безопасности. (Оказание первой необходимой медицинской помощи).	в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
3	Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Украшения классного кабинета.	1	Познакомить учащихся с понятием композиция. Научить правильно использовать правила и законы композиции в творческих работах. Формировать эстетический вкус. Понятие: композиционный центр, главное и второстепенное в композиции. Пропорциональное соотношение частей композиции.	преобразовывать практическую задачу в познавательную;
4	Конкурс рисунков «Бульвар добрых дел»	1	Значение труда в жизни человека. Показ иллюстраций и некоторых поделок. Беседа о многогранности и разнообразии прикладного искусства.	проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
5	Конкурс стихов. Добрыми делами славен человек.	1	Открытие новых свойств бумаги как художественного материала: гофрирование, плетение. История изготовления игрушек из ткани. Инструменты и приспособления. Технология изготовления . Приемы создания елочной ирушки: вырезание по шаблону, соединение в целое, украшение.	осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
6	Трудовой десант по благоустройству класса	1	Открытие новых свойств бумаги как художественного материала: гофрирование, плетение. История изготовления игрушек из ткани. Инструменты и приспособления. Технология изготовления . Приемы создания елочной ирушки: вырезание по шаблону, соединение в целое, украшение.	учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
7	Игра путешествие Прикоснись ко мне добротой»	1	Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение	понимать относительность мнений и подходов к

			принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека.	решению проблемы;
8	Конкурс рисунков «Дети России – Солдаты России»	1	Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других.	аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
9	Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для пап	1	Значение труда в жизни человека. Показ иллюстраций и некоторых поделок. Беседа о многогранности и разнообразии прикладного искусства.	продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
10	Конкурс рисунков «Наши милые мамы»	1	Познакомить учащихся с понятием композиция. Научить правильно использовать правила и законы композиции в творческих работах. Формировать эстетический вкус. Понятие: композиционный центр, главное и второстепенное в композиции. Пропорциональное соотношение частей композиции.	с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия
11	Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для мам	1	Познакомить учащихся с понятием композиция. Научить правильно использовать правила и законы композиции в творческих работах. Формировать эстетический вкус. Понятие: композиционный центр, главное и второстепенное в композиции. Пропорциональное соотношение частей композиции.	осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
12	Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для мам	1	Познакомить учащихся с понятием композиция. Научить правильно использовать правила и законы композиции в творческих работах. Формировать эстетический вкус. Понятие: композиционный центр, главное и	учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

			второстепенное в композиции. Пропорциональное соотношение частей композиции.	
<b>«Цветы для школьного двора». 8ч</b>				
13	Подготовка почвы для посадки семян	1	Развитие умения вести наблюдения за растениями в природе, правильно собирать растения и изготавливать гербарий, определять растения с использованием определителей.	преобразовывать практическую задачу в познавательную;
14	Подготовка семян	1	Развитие умения вести наблюдения за растениями в природе, правильно собирать растения и изготавливать гербарий, определять растения с использованием определителей.	проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
15	Посев семян цветов	1	Развитие умения вести наблюдения за растениями в природе, правильно собирать растения и изготавливать гербарий, определять растения с использованием определителей.	осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
16	Пикирование ростков. Пересадка. Опыт.	1	Развитие умения вести наблюдения за растениями в природе, правильно собирать растения и изготавливать гербарий, определять растения с использованием определителей.	учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
17	Пикирование ростков. Пересадка. Опыт.	1	Дети знакомятся с семенами цветов, проверяют семена на всхожесть, выбирают необходимые сорта, проводят опыты: «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений», «Влияние пикирования на развитие растения».	понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
18	Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений»	1	Дети знакомятся с семенами цветов, проверяют семена на всхожесть, выбирают необходимые сорта, проводят опыты: «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений», «Влияние пикирования на развитие растения».	учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
19	Уход за рассадой.	1	Дети знакомятся с семенами цветов, проверяют семена на всхожесть, выбирают необходимые сорта, проводят опыты:	понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

			«Влияние света, тепла, влаги на развитие растений», «Влияние пикирования на развитие растения».	
20	Высадка рассады в грунт на территории школьного двора	1	Дети знакомятся с семенами цветов, проверяют семена на всхожесть, выбирают необходимые сорта, проводят опыты: «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений», «Влияние пикирования на развитие растения».	проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
ИТОГ		20		

## Материально-техническое обеспечение

Технические средства: телевизор, проигрыватель, компьютер, проектор

Для выполнения творческих работ и проектов необходимо индивидуальное место и необходимые материалы, которые дети предоставляют самостоятельно.

Некоторые из проектов дети готовят в домашних условиях с материалами подготовленными родителями

## Литература

1. Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М., 2003.
2. Богоявленская Д.Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества. Изд-во Ростов. ун-та, 1983
3. Бодалёв А. А. Личность и общение. М.: Педагогика, 1995
4. Божович Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте. М.: Просвещение, 1968
5. Веретенникова С.А. Ознакомление дошкольников с природой.-М.,1980
6. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М.: Просвещение, 1967
7. Глущенко А. Г. Трудовое воспитание младших школьников во внеклассной работе. М.: Просвещение. 1990
8. Гульянц Э. К., Базик И. Я.Что можно сделать из природного материала: Кн. для воспитателя дет. сада. - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 1991
9. Костенков П. П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду.
10. Крайг Г. Психология развития. СПб., 2000
- 11.Купина Н.А, Богуславская Н.Е Веселый этикет. Нравственное воспитание, развитие коммуникативных способностей ребенка. – М., 1992. М. Просвещение. 1980 г.
- 12.Мирошкина М. Учимся создавать социально значимые проекты. Нар. образование. – 2006.
- 13.Обухова Л.Ф. Возрастная психология. М., 1999
- 14.Соловейчик С.А. Воспитание творчеством. М.: Знание. - 1978.





