



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Одинцовский городской округ Московской области
МБОУ ОЦ "БАГРАТИОН"

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»
_____ Семирова А.Н.

Приказ № 233/1 от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Наша школьная страна»

для обучающихся 1-2 классов
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель программы:
учитель начальных классов
Уланова Н.Е.

Одинцово 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Наша школьная страна» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Программа разработана: на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий. Внеурочная деятельность учащихся образовательных учреждений объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Наше общество переживает период переоценки ценностей: напряженные социально-экономические отношения, противоречивый информационный пресс, повышенные культурные требования к человеку, при понижении уровня общей культуры в обществе – все это ставит ребенка в трудное положение. Сегодня наиболее оправданным является такой подход к организации воспитательной работы, при котором совокупность воспитательных средств направлена на выработку у каждого конкретного воспитанника собственного варианта жизни, достойного его как человека современного общества. Мало просто «воспитывать» традиционные ценностные отношения, воспитанник должен сам на их основе формировать свою жизненную позицию, быть способным на разумный выбор, выработку самостоятельных идей.

Данная программа ориентирована на воспитание личности младшего школьника.

Цель программы: воспитание компетентной, социально-адаптированной личности, уважающей себя и других людей.

Задачи программы:

- сформировать необходимые для жизни социальные умения (сопереживания другим, брать на себя ответственность за свои поступки и т.д.)
- создать условия, обеспечивающие полноценный, безопасный отдых детей во внеурочное время, творческое развитие каждого ребёнка;
- способствовать раскрытию творческого потенциала детей;
- развивать различные формы общения в классном коллективе;
- организовать связи с социальными партнёрами класса.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1-й класс

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Наша школьная страна» в 1-м классе является формирование следующих умений:

- **Оценивать** жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие.
- **Объяснять** с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей). Простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.
- Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Средствами достижения этих результатов служат тексты сказок разных народов и игры.

Мета предметными результатами изучения курса «Наша школьная страна» в 1-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

- Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности на занятиях с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий на занятиях.
- *Учиться высказывать* свое предположение (версию).
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку* деятельности класса на занятиях.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

- Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе заданий: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* предметы и их образы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты, называть их тему.

- Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- *Слушать и понимать* речь других.
- Выразительно *читать и пересказывать* текст. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающих и подводящий диалог).
- Совместно *договариваться* о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- *Учиться выполнять* различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

Предметными результатами изучения курса «Наша школьная страна» в 1-м классе является сформированность следующих умений.

1-я линия развития – уметь объяснять мир:

- Называть окружающие предметы и их взаимосвязи;
- объяснять, как люди помогают друг другу жить;
- называть живые и неживые природные богатства и их роль в жизни человека;

2-я линия развития – уметь определять свое отношение к миру:

- оценивать правильность поведения людей в природе;
- оценивать правильность поведения в быту;
- оценивать правильность поведения людей в общении между собой.

2-й класс

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Наша школьная страна» в 2-м классе является формирование следующих умений:

- **Оценивать** жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие.
- **Объяснять** с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно **определять и высказывать** самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей). Простые правила поведения, **делать выбор**, какой поступок совершить.
- Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Средствами достижения этих результатов служат тексты сказок разных народов и игры.

Мета предметными результатами изучения курса «Наша школьная страна» в 2-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

- **Регулятивные УУД:**

- *Определять и формулировать* цель деятельности на занятиях с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий
- Учиться *высказывать* свое предположение (версию).
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную *оценку* деятельности класса .

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

- **Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе заданий: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* предметы и их образы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *подробно пересказывать* небольшие тексты, называть их тему.
 - Коммуникативные УУД:
 - Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
 - *Слушать и понимать* речь других.
 - Выразительно *читать и пересказывать* текст. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающих и подводящий диалог).
 - Совместно *договариваться* о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
 - Учиться *выполнять* различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

Предметными результатами изучения курса «Наша школьная страна» в 2-м классе является сформированность следующих умений.

1-я линия развития – уметь объяснять мир:

- называть окружающие предметы и их взаимосвязи;
- объяснять, как люди помогают друг другу жить;
- называть живые и неживые природные богатства и их роль в жизни человека;

2-я линия развития – уметь определять свое отношение к миру:

- оценивать правильность поведения людей в природе;
- оценивать правильность поведения в быту;
- оценивать правильность поведения людей в общении между собой.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Программа направлена на воспитание компетентной, социально-адаптированной личности, уважающей себя и других людей.

Программа «Наша школьная страна» реализуется через общешкольную программу воспитания «Радуга - дорога в будущее», в основу которой положены идеи и мысли Н.Е. Щурковой, В.А.Караковского, Я.Корчана, К.Д.Ушинского. Общешкольная программа предусматривает 7 направлений: Я- гражданин, эстетическое, нравственное, экологическое, здоровье, творчество, семья.

Программа «Наша школьная страна» направляет работу по семи направлениям, которые распределены по месяцам:

- сентябрь – месяц экологического воспитания;
- октябрь – месяц профилактики вредных привычек;
- ноябрь – месяц интеллектуального воспитания;
- декабрь – месяц правового воспитания;
- январь, февраль – месяцы патриотического воспитания;
- март – месяц детского творчества;
- апрель – месяц экологического воспитания;
- май – месяц патриотического воспитания.

Занятия проводятся два раза в неделю по 35 минут в разнообразных формах:

- тематические классные часы;
- наблюдения, чтение литературы;
- конкурсы знатоков природы;
- творческие выставки, викторины;
- субботники по уборке территории, озеленению участка;
- экологическая акция;
- спортивные конкурсы, соревнования,
- встречи со спортсменами, семьями, активно занимающимися спортом;
- дни здоровья;
- спортивные викторины, тематические классные часы, праздники, конкурсы газет;
- беседы и дискуссии на темы: «Спорт в моей семье», «Великие спортсмены моей страны и мира», «Древние виды спорта», «История спортивных игр», «Режим дня и его значение для здоровья», «Как противостоять вредным привычкам» и т.д.;
- конкурсы по развитию внимания, памяти, мышления, читательских умений младших школьников;
- интеллектуальные марафоны внутри класса, параллели;
- интеллектуальные бои;
- предметные олимпиады;

- тренинги интеллектуальных умений.
- тематические классные часы;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- конкурсы, викторины по правовой тематике;
- праздники, читательские конференции по праву;
- встречи со знаменитыми людьми, участниками ВОВ;
- экскурсии в краеведческий музей.
- конкурсы детского творчества;
- КТД;
- праздничные концерты;
- конкурс поделок, сочинений, рисунков и т.д.
- экскурсии;
- наблюдения, чтение литературы;
- конкурсы знатоков природы;
- творческие выставки, викторины;
- субботники по уборке территории, озеленению участка;
- экологическая акция.

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

II. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся.

1класс (15ч)

№	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся
1	Давайте познакомимся	1	Коммуникативные. Формирование основ общения друг с другом.
2	Я и мои товарищи	1	Личностные.
3	Детское сотрудничество. Конкурс рисунков «Осень рыжая подружка»...	1	Формирование основ нравственно- этической ориентации. Регулятивные. Самооценка.
4	Конкурс поделок из природного материала «Жители страны Шишкоград	1	Коммуникативные Формирование основ общения друг с другом, умения договариваться и распределять роли. Формирование основ общения друг с другом при работе в группе. Формулирование собственного мнения и позиции.
5	Игра – путешествие «Ты +Мы»	1	Коммуникативные. Выстраивание общения с учителем. Формирование умения задавать вопросы. Коммуникативные.
6	«Я хоть и маленький, но у меня всё получится»	1	
7	Праздник «Посвящение в ученики!»	1	Формирование основ общения друг с другом, умения договариваться.
8	Понятно ли мы говорим?	1	Построение понятных для партнера высказываний.
9	Урок игра. «Я –ученик».	1	Регулятивные. Взаимооценка.
10	День здоровья. Игры на свежем воздухе	1	-спортивные конкурсы, соревнования,
11	Игра – путешествие «Как следует	1	

	питаться?»		
12	КВН «Что? Где? Когда?»	1	<p>-культура умственного труда -конкурсы по развитию внимания, памяти, мышления, читательских умений младших школьников; -интеллектуальные марафоны внутри класса, параллели; -интеллектуальные бои;</p>
13	Викторина «Почемучка»	1	
14	Классный час «Личная безопасность. Меры безопасного поведения на территории школы.	1	
15	Концерт ко дню матери «Всему начало - отчий дом»	1	
	ИТОГ	15	

2 класс (20 часов)

№	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся
1	Игра «Цветок мастерства» Совместное творчество.	1	тематические классные часы; -встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка; -конкурсы, викторины по правовой тематике; -праздники, читательские конференции по праву; -экскурсии в краеведческий музей.
2	«Мастерская Деда Мороза»,	1	
3	Урок «Права человека: Всеобщая декларация человека»	1	
4	Классный час «Патриот. Кто он?»	1	
5	Спортивный праздник «Русская зима»	1	
6	Подготовка выставки рисунков и плакатов «Здравствуй, Зимушка-зима».	1	-культура умственного труда -конкурсы по развитию внимания, памяти, мышления, читательских умений младших школьников; -интеллектуальные марафоны внутри класса, параллели;
7	Классный час «Лесные загадки Зимушки –зимы»	1	
8	КВН «Вперёд мальчишки	1	
9	Спортивный праздник «Готов к труду и защите Отечества	1	-экскурсии -тематические игры -творческие задания. тематические классные часы; -концерт -экскурсии -тематические игры
10	Концерт «Будущие защитники Отечества»	1	
11	Мамин праздник	1	
			-творческие задания.

12	Книжкина неделя. Конкурс на лучшего чтеца «кто лучше знает стихи А.Л. Барто»	1	- Конкурсы по развитию внимания, памяти, мышления, читательских умений младших школьников;
13	Классный час «Я чувствую себя счастливым, когда...»	1	-интеллектуальные марафоны внутри класса;
14	Экологический праздник «Наш дом – планета Земля»	1	-предметные олимпиады;
15	Классный час «Скоро День Победы!»	1	-тренинги интеллектуальных умений.
16	Час доверительного разговора «Мои мечты, мои желания»	1	-Тематические классные часы;
17	Прогулка по городу вежливости.	1	- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
18	Прогулка по городу вежливости.	1	- конкурсы, викторины по правовой тематике;
19	Классный час «Я чувствую себя счастливым, когда...»	1	- праздники, классные по праву;
20	Праздник «Ура, каникулы!»	1	-экскурсии в краеведческий музей.

Использованная литература

1. Буйлова, Л.Н. Как организовать дополнительное образование детей в школе?: [текст] практическое пособие / Л.Н. Буйлова, Н.В. Кленова. - М.: АРКТИ, 2005. - 288 с.
2. Башкина Е.Ю., Давыдова А.В., Иванина С.В. и др.: [текст] Живём весело и интересно: программы внеурочной деятельности для 1 класса: в 2 частях. - Кемерово ГОУ СПО «Кемеровский педагогический колледж», 2011. Часть 1. - 97 с.
3. Башкина Е.Ю., Давыдова А.В., Иванина С.В. и др.: [текст] Живём весело и интересно: программы внеурочной деятельности для 1 класса: в 2 частях. - Кемерово ГОУ СПО «Кемеровский педагогический колледж», 2011. Часть 2. - 90 с.
4. Ветрова, В. В. Уроки психологического здоровья / В. В. Ветрова. - М. : Педагогическое общество России, 2000. - 192 с.
5. Звездина, Г. П. Классные часы в начальной школе: программа факультатива «Я и Мир» / Г. П. Звездина, Т. П. Щербакова. - М. : ТЦ Сфера, 2004.
6. Игры: обучение. Тренинг, досуг / под. ред. В. В. Петрусинского. - М. : Новая школа, 1994.
7. Классные часы в 1–4 классах / авт.-сост. И. В. Персидская и др. - Волго-град : Учитель, 2007. - 204 с.
8. Кащенко, В. В. Школа оптимизма: внеклассные мероприятия, классные часы. 1–4 классы / В. В. Кащенко. - М. : ВАКО, 2008. - 160 с.
9. Курочкина, И. Н. Как научить поступать нравственно / И. Н. Курочкина. - 3-е изд. - М. : Флинта, 2003. - 128 с.
10. Ключева, Н. В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность : популярное пособие для родителей и педагогов / Н. В. Ключева, Ю. В. Касаткина. - Ярославль : Академия развития, 1997. - 240 с.
11. Жиренко О.Е, Барылкина Л.П., Цыбина Т.И., Резенова Е.Л.: [текст] Внеклассные мероприятия: 1 класс-3-е изд. перераб. и доп.-М.: ВАКО, 2006.- 288 с. (Мозаика детского отдыха).
12. Жиренко О.Е, Лапина Е.В., Т.В.: [текст] Я- гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы.- М.: ВАКО, 2006.-160 с.- (Педагогика. Психология. Управление).