



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Одинцовский городской округ Московской области
МБОУ ОЦ "БАГРАТИОН"

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»
_____ Семирова А.Н.

Приказ № 233/1 от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Прекрасное своими руками»

для обучающихся 1-2 классов
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель программы:
учитель начальных классов
Уланова Н.Е.

Одинцово 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по курсу внеурочной деятельности «Прекрасное своими руками» направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами привития младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа «Прекрасное своими руками» выделяет и другие приоритетные направления, среди которых: - интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий.

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к творчеству.

Программа кружка «Прекрасное своими руками» является общекультурной программой художественно-эстетической направленности, которая предназначена для раскрытия творческих способностей в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Целью программы является раскрытие творческого потенциала обучающегося различными средствами декоративно – прикладных искусств, обучение младших школьников элементарным трудовым навыкам, развивая самосознание, побуждая к творчеству и самостоятельности.

Задачи:

- Научить обучающихся создавать поделки, используя различные техники.
- Развивать у обучающихся воображение, глазомер, логику, моторику рук, эстетический вкус.
- Овладеть приёмами рациональной разметки и экономного расходования материалов.
- Учить младших школьников самостоятельно анализировать предлагаемое изделие.
- Закреплять и совершенствовать приемы работы с клеем и ножницами, осознано выполнять безопасности труда.
- Воспитывать усидчивость, целеустремлённость, чувство прекрасного.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Срок реализации – 1 год. Программа рассчитана на 34 часа в год. Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета **Личностные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;

- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и находить общее решение;
- корректно высказываться;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в том числе в сети Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять основное и главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- устанавливать аналогии.

**Содержание учебного предмета
1 класс (15 ч)**

№	Содержание	Кол-во часов
1	Введение Инструктаж по ТБ. Вводная беседа: основные инструменты и материалы.	1
2	Пластилиновая страна Вводный урок: пластилин и его свойства, основные приемы работы. Изделие «Улитка» Пластилиновая осень. Рисуем пластилином «Смешарики». Лепка персонажа из мультфильма «Смешарики» Родом из Африки. Изделие «Жираф», «Слон»	4
3	Бумажная страна Аппликация из геометрических фигур. Аппликация «Веселые цветочки» Коллективная работа «Подводный мир» Торцевание. Изделия «Гиацинт» Коллективная работа в технике «Торцевание». Изделие «Радужное небо»	6
4	Новый год к нам мчится Снегопад. Изделие «Снежинка» Елочные игрушки Новогодняя открытка	4
ИТОГО	15	

2 класс (20 ч)

1	Страна «Оригами» Инструктаж по ТБ. Вводное занятие: базовые формы Закладка для книги Кошкин дом. Изделие «Кошка» Коллективная работа «Журавлиный лёт». Изделие «Журавль» Не щелкай клювом. Изделие «Голова с щелкающей пастью» Лягушачьи бега. Изделие «Лягушка» Выставка работ.	7
2	Объемный мир Подарок на 8 марта. Изделие «Астра» Кошка с гармошкой Гордый павлин. Полет в космос. Изделие «Ракета» Пасхальный цыпленок Коллективная работа «Коробочный городок» Подготовка к дню Победы. Изделие «Звезда» Выставка работ.	8
3	Полет фантазии Золотая рыбка. Пластилинография на тему «Времена года» Аппликация на тему «Здравствуй, лето!» Итоговое занятие. Выставка работ.	5
ИТОГО	20	

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже знакомых инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, осуществлять оценку деятельности окружающих и свою собственную;
- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.

Предметными результатами работы в творческом объединении являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Календарно-тематическое планирование

1 класс (15 ч)

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов	Содержание курса	Виды деятельности обучающихся
Введение – 1 ч.				
1	Инструктаж по ТБ. Вводная беседа: основные инструменты и материалы.	1	Знакомство учащихся с целями, задачами и содержанием занятий кружка. Значение труда в жизни человека. Показ иллюстраций и некоторых поделок. Беседа о многогранности и разнообразии прикладного искусства. <u>Материалы, инструменты, техника безопасности.</u> Ознакомление с оборудованием, организацией рабочего места, инструментами, приспособлениями. Правила техники безопасности. (Оказание первой необходимой медицинской помощи).	Ознакомление с оборудованием, организацией рабочего места, инструментами, приспособлениями. Правила техники безопасности. (Оказание первой необходимой медицинской помощи).
Пластилиновая страна – 4 ч.				
2	Вводный урок: пластилин и его свойства, основные приемы работы. Изделие “Улитка»	1	Знать понятия Цветовой спектр, хроматические и ахроматические цвета, основные и дополнительные цвета, тёплые и холодные цвета. Понятие о дизайне. Виды дизайна, дизайн в искусстве, в архитектуре, в одежде, в интерьере. Эпоха и стиль.	Технология изготовления декоративных вазочек, шкатулок из пластиковых
3	«Смешарики». Лепка персонажа из мультфильма «Смешарики»	1		
4-5	Родом из Африки. Изделие «Жираф», «Слон»	2		
Бумажная страна – 6 ч.				
6	Аппликация из геометрических фигур.	1	Познакомить учащихся с понятием композиция. Научить правильно использовать правила и законы композиции в творческих работах. Формировать эстетический вкус. Понятие: композиционный центр, главное и второстепенное в композиции. Пропорциональное соотношение частей композиции.	Подбор подручных материалов для декорирования разнообразных предметов. Соблюдение техники безопасности
7	Аппликация «Веселые цветочки»	1		
8	Коллективная работа «Подводный мир»	1		
9	Торцевание. Изделия «Гиацинт»	1		
10-11	Коллективная работа в технике «Торцевание». Изделие «Радужное небо»	2		
Новый год к нам мчится – 4 ч.				
12	Снегопад. Изделие «Снежинка»	1	Открытие новых свойств бумаги как художественного материала: гофрирование,	Способы подготовки материалов к работе.
13-	Елочные игрушки	2		

14			<p>плетение. История изготовления игрушек из ткани. Инструменты и приспособления. Технология изготовления . Приемы создания елочной ирушки: вырезание по шаблону, соединение в целое, украшение.</p>	<p>Способы сборки деталей по замыслу. Декорирование готовых изделий, подбор элементов декора. Техника безопасности при работе с клеем, лаком, красками, шилом, ножом.</p>
15	Новогодняя открытка	1		

2 класс (20ч)

Страна «Оригами» - 7 ч.				
1	Инструктаж по ТБ. Вводное занятие: базовые формы	1	<p>История создания бумаги. Свойство бумаги. Разнообразие бумаги, её виды. Материала и инструменты. Основные приёмы. Конструирование из готовых форм. Выполнение работы, украшение готового изделия.</p>	<p>Подбор подручных материалов для декорирования разнообразных предметов. Соблюдение техники безопасности</p>
2	Закладка для книги	1		
3	Кошкин дом. Изделие «Кошка»	1		
4	Коллективная работа «Журавлиный лёт». Изделие «Журавль»	1		
5	Не щелкай клювом. Изделие «Голова с щелкающей пастью»	1		
6	Лягушачьи бега. Изделие «Лягушка»	1		
7	Выставка работ.	1		
Объемный мир – 8 ч.				
8	Подарок на 8 марта. Изделие «Астра»	1	<p>Знакомство со способами утилизации пластиковых бутылок. Идеи изделий из пластиковых бутылок. Изготовление бабочек из пластиковых бутылок. Общие сведения о фольге. Идеи изделий из фольги. Практическая работа: изготовление цветов из фольги.</p>	<p>Знать понятия: композиция, статика, динамика, ритм, симметрия, асимметрия. Уметь правильно использовать правила и законы композиции в творческих работах.</p>
9	Кошка с гармошкой	1		
10	Гордый павлин.	1		
11	Полет в космос. Изделие «Ракета»	1		
12	Пасхальный цыпленок	1		
13	Коллективная работа «Коробочный городок»	1		
14	Подготовка к дню Победы. Изделие «Звезда»	1		
15	Выставка работ	1		
Полет фантазии – 5 ч.				
16	Золотая рыбка.	1	<p>Понятие о дизайне. Виды дизайна, дизайн в искусстве, в архитектуре, в одежде, в интерьере. Эпоха и стиль. Сочетание цветов в цветовом круге. Цветовой круг Гёте.</p>	<p>Выполнение эскизов, набросков, зарисовок статичной, динамичной, ритмичной композиции</p>
17-18	Пластилинография на тему «Времена года»	2		
19	Аппликация на тему «Здравствуй, лето!»	1		
20	Итоговое занятие. Выставка работ.	1		

Информационно-образовательный ресурс

Литература для учителя:

1. А.А. Анистрова, Н.И. Гришина. Поделки из полосок бумаги. Издательство «Оникс» - 2011
2. А.А. Анистрова, Н.И. Гришина. Поделки из кусочков бумаги. Издательство «Оникс» - 2011
3. Проснякова Т.Н. Забавные фигурки. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА – 2011
4. Афонькин Е.Ю. Оригами: от простого к сложному. Санкт-Петербург. «Дельта» - 2005
5. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги. -Ярославль – 2004
6. Нагибина М.И. Из простой бумаги мастерим как маги, - Ярославль Академия развития, 2001.

Материально-техническое обеспечение:

1. Интерактивная доска.
2. Проектор
3. Ноутбук
4. Акустическая система

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы необходимо следующее **оборудование**:

- компьютер
- медиапроектор

Инструменты и приспособления:

- простой карандаш
- линейка
- ножницы канцелярские
- кисточка для клея и красок
- иголки швейные
- доски для работы с пластилином

Материалы:

- пластилин
- бумага цветная для аппликаций
- двухсторонняя цветная бумага для оригами, квиллинга
- картон белый и цветной
- синтепон
- нитки швейные – белые, черные и цветные
- шерстяная пряжа
- клей ПВА
- ватные диски
- калька