



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БАГРАТИОН»**

ПРИКАЗ
02.04.2025 №129
г. Одинцово

***Об утверждении Положения о профильном обучении
при освоении обучающимися основных образовательных программ
основного общего образования***

В соответствии с частью первой и второй статьи 30, частью четвертой статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и руководствуясь пунктом 7.7 Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Образовательный центр «БАГРАТИОН»,

приказываю:

1. Утвердить Положение о профильном обучении при освоении обучающимися основных образовательных программ основного общего образования, согласно приложению №1 к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН» _____ А.Н. Семирова

ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном обучении при освоении обучающимися основных образовательных программ основного общего образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение определяет порядок формирования групп обучающихся (профильных классов) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Образовательного центра «БАГРАТИОН» (далее по тексту – Учреждение) для освоения основных образовательных программ Учреждения основного общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение) и контроля освоения обучающимися основных образовательных программ Учреждения основного общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение).

2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Московской области № 94/2013-ОЗ «Об образовании»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжения Министерства образования Московской области от 10.02.2014 № 2 «Об утверждении порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации в Московской области и муниципальные образовательные организации в Московской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения» (далее – Порядок);
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения образовательного центра «БАГРАТИОН».

3. Порядок формирования групп обучающихся Учреждения для освоения основных образовательных программ Учреждения основного общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей направлен на индивидуальный отбор обучающихся, наиболее способных к освоению основных образовательных программ Учреждения основного общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей соответствующих профилей обучения.

4. Учреждение для освоения обучающимися основных образовательных программ Учреждения основного общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей устанавливает следующие профили для

формирования групп обучающихся: кадетский, гуманитарный, инженерный, медицинский, филологический.

5. В целях расширения функциональной грамотности обучающихся Учреждения, реализующих основные образовательные программы Учреждения основного общего образования, предусматривающие углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей и использования в составе компонентов образовательных программ Учреждения современных образовательных технологий обучения Учреждение вправе заключать соглашения о сетевом взаимодействии при реализации образовательных программ Учреждения, в том числе способами, установленными статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФИЛЕЙ ГРУПП ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИХ УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

2.1. Учреждение формирует профили групп обучающихся для освоения основных образовательных программ Учреждения основного общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей с учетом образовательных потребностей обучающихся, кадровых возможностей Учреждения и результатов вступительных испытаний, проводимых самостоятельно Учреждением в целях проверки готовности обучающихся к освоению основных образовательных программ Учреждения основного общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей.

2.2. Зачислению обучающегося в профильный класс для обучения предшествует выполнение им вступительного испытания, позволяющего оценить готовность обучающегося к освоению основных образовательных программ Учреждения основного общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей и проводимого с учетом осваиваемого обучающимся уровня образования по соответствующим учебным дисциплинам (предметам).

2.3. При приеме на обучение в профильные классы Учреждение устанавливает следующие вступительные испытания:

2.3.1 кадетский: комплексная работа, включающая задания по русскому языку, математике, истории и английскому языку, а также физподготовка;

2.3.2 гуманитарный: комплексная работа, включающая задания по русскому языку, литературе и истории;

2.3.3 инженерный: математика;

2.3.4 медицинский: биология и/или химия; окружающий мир с включением расчетных задач;

2.3.5 филологический: русский язык, английский язык.

2.4. Вступительные испытания проводятся по программам, соответствующим уровню осваиваемой на момент проведения вступительного испытания обучающимся основной образовательной программы основного общего образования и требованиям ФГОС основного общего образования.

2.5. Программы проведения вступительных испытаний по предметам, указанным в пункте 2.3 настоящего Положения, ежегодно разрабатываются предметными кафедрами Учреждения с учетом требований к уровню подготовки обучающихся по соответствующим основным образовательным программам основного общего образования, установленных ФГОС основного общего образования, рассматриваются на заседаниях предметных кафедр и утверждаются приказом Учреждения одновременно с утверждением графика проведения вступительных испытаний в профильные классы.

2.6. Вступительные испытания в профильные классы проводятся в Учреждении в соответствии с графиком их проведения, утвержденным приказом Учреждения. Общее время, отведенное для проведения каждого вступительного испытания, предусматривается

соответствующими программами его проведения, но не может составлять менее одного академического часа (45 минут).

2.7. Обучающиеся обязаны самостоятельно выполнять задания вступительного испытания, не обращаясь в ходе проведения вступительного испытания к помощи или консультациям других обучающихся, а также иных лиц.

2.8. Не допускается наличие у обучающихся во время проведения вступительного испытания:

- персональных вычислительных машин;
- мобильных телефонов и иных средств связи;
- любых не разрешенных программами проведения вступительных испытаний справочных материалов.

2.9. Выявление педагогическими работниками Учреждения в ходе проведения вступительного испытания нарушения установленных настоящим Положением требований и условий его проведения обучающимся является основанием для удаления такого обучающегося из аудитории проведения вступительного испытания и аннулирования результата выполнения вступительного испытания.

2.10. Выполненные обучающимися задания вступительного испытания проверяются экспертами, назначенными руководителями предметных кафедр Учреждения из числа педагогических работников Учреждения, участвующих в реализации основных образовательных программ Учреждения основного общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей.

2.11. Обучающийся считается успешно справившимся с заданиями вступительного испытания в случае правильного выполнения более 70 процентов заданий от общего числа заданий вступительного испытания. Результаты оценки выполненных обучающимися заданий вступительных испытаний формируются в ведомость и утверждаются руководителем предметной кафедры Учреждения, участвующей в реализации основной образовательной программы основного общего по соответствующему общеобразовательному предмету, указанному в пункте 2.3 настоящего Положения. Результаты проведения вступительного испытания Учреждением доводятся до сведения обучающихся и законных представителей (родителей) обучающихся в течение 7 календарных дней с момента его проведения.

2.12. Обучающийся и/или его законный представитель в случае несогласия с результатами оценивания выполненных обучающимся вступительных испытаний вправе подать на имя директора Учреждения мотивированное заявление, содержащее просьбу о пересмотре результатов оценивания его работы. Директор Учреждения, рассмотрев такое заявление обучающегося и/или его законного представителя (родителя) и после получения объяснения от руководителя предметной кафедры, утвердившего результаты проведения вступительных испытаний, вправе назначить повторную проверку правильности оценивания вступительного испытания, выполненного таким обучающимся критериям оценивания, о чем наносит на заявление обучающегося и/или его законного представителя (родителя) соответствующую резолюцию. В случае отказа обучающемуся и/или его законному представителю (родителю) в пересмотре результатов оценивания вступительного испытания, ввиду явной их необоснованности, не связанной с процедурой проведения вступительного испытания или несоответствия выполненного вступительного испытания критериям его оценивания, на соответствующем заявлении такого обучающегося проставляется соответствующая резолюция.

2.13. По результатам проведения вступительного испытания и в пределах количества мест в соответствующих группах обучающихся (профильных классах) Учреждением формируется список обучающихся, рекомендованных к зачислению для освоения основных образовательных программ Учреждения основного общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей по каждому из профилей и параллелей: кадетский, гуманитарный, инженерный, медицинский, филологический. В случае, если количество обучающихся, успешно справившихся со вступительным испытанием, превышает по результатам проведения вступительных испытаний количество свободных мест в соответствующей группе обучающихся (профильном классе), отбор обучающихся производится с учетом рейтингования обучающихся по количеству набранных в ходе выполнения вступительного испытания баллов из числа успешно справившихся со вступительным испытанием обучающихся.

2.14. Учреждение издает приказ о зачислении / переводе на обучение / приеме на обучение в порядке перевода в профильные классы Учреждения на основании представления, вносимого заместителем директора Учреждения по учебно-воспитательной работе с учетом результатов вступительных испытаний.

3. КОНТРОЛЬ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИХ УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

3.1. Учреждение в целях контроля качества освоения обучающимися основных образовательных программ Учреждения основного общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей и оценки способности обучающихся к дальнейшему освоению таких образовательных программ с углубленным изучением отдельных предметов, предметных областей по соответствующему профилю проводит в течение учебного года текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся по основным образовательным программам Учреждения основного общего образования, предусматривающим углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей.

3.2. Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей соответствует основным требованиям к проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установленных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утв. приказом Учреждения от 01.09.2023 №2/4-О с учетом особенностей, установленных настоящим Положением.

3.3. Обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы основного общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей по профилям обучения: кадетский, гуманитарный, инженерный, медицинский, филологический проходят текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в виде выполнения итоговой контрольной работы по профильным предметам, разрабатываемой с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей по соответствующим профилям обучения по структуре, соответствующей вступительному испытанию, проводимого в соответствии с разделом 2 настоящего Положения.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих основные образовательные программы основного общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей в целях выполнения Учреждением задач, установленных пунктом 3.1 настоящего Положения, может проводиться, по следующим предметам:

3.4.1. гуманитарный профиль: комплексная работа, включающая задания по русскому языку, литературе и истории;

3.4.2. медицинский профиль: биология и химия;

3.4.3. филологический профиль: русский язык и английский язык;

3.4.4. инженерный профиль: математика и физика.

3.4.5. кадетский класс: комплексная работа, включающая задания по русскому языку, математике, истории и английскому языку, а также физподготовка.

3.5. Результаты проведения промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы основного общего образования, предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей используются Учреждением в целях информирования обучающихся и их законных представителей (родителей) о продолжении освоения обучающимися основных образовательных программ Учреждения основного общего, предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) или переводе для дальнейшего обучения

обучающихся, не справляющихся с освоением основных образовательных программ Учреждения основного общего, предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей для обучения по основным общеобразовательным программам Учреждения основного общего образования без углубленного изучения отдельных учебных предметов, предметных областей (общеобразовательный класс).

4. ПОРЯДОК ОТЧИСЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ КЛАССОВ ПРОЕКТА

4.1. Основаниями для перевода обучающегося в класс, не обеспечивающий углубленное изучение учебных предметов по соответствующему профилю обучения предполагается в следующих случаях:

- низкая успеваемость (средний балл по итогам промежуточной аттестации менее 3,8) обучающегося по профильным учебным предметам;
- систематические пропуски уроков и занятий внеурочной деятельности по неуважительным причинам (более 50% от общего количества уроков и занятий);
- неудовлетворительные результаты диагностических работ, проводимых в профильных классах в конце учебного года;
- успешное окончание 9 класса;
- заявление родителя (законного представителя) обучающегося.

4.2. Решение о переводе обучающегося из профильного класса в класс, не обеспечивающий изучение учебных предметов на углубленном уровне принимается Педагогическим советом Учреждения.

5. УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ КЛАССОВ

5.1. В режим дня профильных классов включены: урочная деятельность, внеурочная деятельность, дополнительное образование.

5.2. Дополнительное образование в профильных классах реализуется путем предоставления стандартизированного пакета дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Учреждения.

6.2. Изменения в настоящее Положение вносятся путем принятия локальных нормативных актов Учреждения, а также новой редакции Положения.

6.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами Учреждения.