



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БАГРАТИОН»**

**Демонстрационное тестирования по математике для
обучающихся 5 класса, переходящих в 6 класс**

*(на выполнение работы отводится 90 минут,
ко всем заданиям должны быть приведены развёрнутые решения)*

- 1. Решите пример, запишите развернутое решение и ответ**

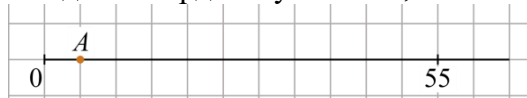
$$((451 - 17 \cdot 3) \cdot 3 - 200) : 500 + 46 \cdot 60$$

- 2. Решите задачу, запишите развернутое решение и ответ**

Со станции выехал поезд со скоростью 72 км/ч. Через 3 часа вслед за ним вышел другой поезд со скоростью 45 км/ч. Первый поезд достиг конечного пункта через 15 часов после своего выезда. На каком расстоянии от конечного пункта был в это время второй поезд? Через сколько часов после прибытия первого поезда второй прибывает в конечный пункт?

- 3. Решите задачу, запишите развернутое решение и ответ**

Найдите координату точки A , отмеченной на числовом луче.



- 4. Решите пример, запишите развернутое решение и ответ**

$$\left(\frac{3}{4} + \frac{5}{6}\right) \cdot 3 + \left(\frac{5}{6} - \frac{3}{4}\right) \cdot 4$$

- 5. Решите задачу, запишите развернутое решение и ответ**

Из города N одновременно в одном направлении выехали два автомобиля. Скорость одного из них равна 60 км/ч. Через 3 часа после начала движения расстояние между автомобилями оказалось равно 45 км

- 6. Решите задачу, запишите развернутое решение и ответ**

В коробки разложили 8 кг печенья. В большую коробку помещается 700 г, а в маленькую — 500 г печенья. Было использовано 5 больших коробок. Сколько потребовалось маленьких коробок?

- 7. Сравните дроби 1)**

$$1\frac{1}{4} \text{ и } 1,25$$

2) $3,28$ и $3\frac{7}{25}$

8. Решите задачу, запишите развернутое решение и ответ

Бригада железнодорожников в первый день отремонтировала $\frac{2}{9}$ всего участка пути, во второй день — $\frac{1}{7}$ оставшегося участка пути, а в третий — остальные 6 км. Сколько километров пути отремонтировала бригада за три дня?

**Система оценивания итогового тестирования по
математике для обучающихся, переходящих в 6 класс
(на выполнение работы отводится 90 минут)**

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Баллы	2	2	2	2	2	2	2	2	18

Указания к оцениванию,
обобщённые критерии проверки.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–10	11–14	15–18

Критерии	Баллы
Ход решения верный, получен правильный ответ.	2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена одна ошибка любого характера. С её учетом, дальнейшее решение выполнено верно.	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0

Критерии оценивания успешного выполнения вступительного испытания:

0 – 12 баллов – вступительное испытание не пройдено

13–18 баллов – вступительное испытание успешно пройдено.