

**ТЕСТИРОВАНИЕ В ПРОФИЛЬНЫЙ 7 М – МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСС  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 6 КЛАССАХ.**

**ДЕМОВЕРСИЯ**

**1.1.** В приведенной ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь

| Целое              | Часть  |
|--------------------|--------|
| Покровная ткань    | Кожица |
| Механическая ткань | ...    |

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) камбий
- 2) сосуды
- 3) волокна
- 4) пробка

Ответ: ☐

**1.2.** Какую функцию выполняет кожица у растений?

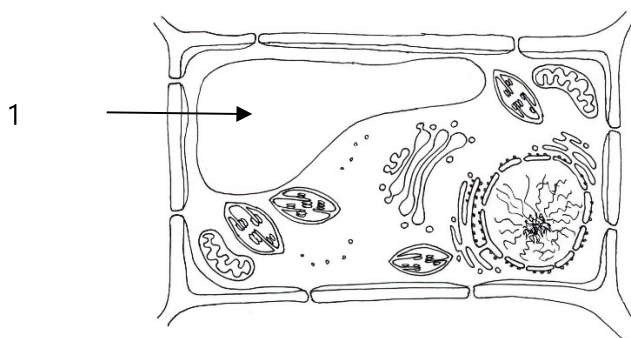
Ответ: \_\_\_\_\_

**2.** Что из перечисленного относится к видоизмененным побегам?

- 1) кочан
- 2) корнеплод
- 3) корнеклубень
- 4) грибокорень

Ответ: ☐

**3.** Рассмотрите рисунок растительной клетки:



**3.1.** Какая структура клетки обозначена на рисунке цифрой 1?

Ответ: \_\_\_\_\_

**3.2.** Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова (словосочетания), используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

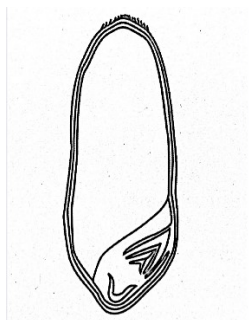
### Дыхание растений

Процесс дыхания у растений протекает постоянно. При этом растение потребляет \_\_\_\_\_ (А), а выделяет \_\_\_\_\_ (Б). Ненужные газообразные вещества удаляются через \_\_\_\_\_. (В).

Список слов (словосочетаний):

- 1) камбий
- 2) кислород
- 3) кожица
- 4) поры
- 5) устьица
- 6) углекислый газ

5. Рассмотрите изображение семени пшеницы и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *зародышевый корешок, эндосперм, семядолю*.

5.2. Какую функцию выполняет эндосперм?

Ответ: \_\_\_\_\_

5.3. Из чего образуется зародыш?

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Установите последовательность поступления воды в клетки основной ткани листа. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) сосуды корня
- 2) жилки листа
- 3) клетки основной ткани листа
- 4) сосуды стебля
- 5) корневые волоски
- 6) клетки основной ткани корня

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Для исследования жизнедеятельности растения учащиеся провели опыт, результаты которого

изображены на рисунке.



**7.1.** Функцию какого органа растения изучали учащиеся?

Ответ: \_\_\_\_\_

**7.2.** Какой процесс иллюстрирует данный рисунок?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**7.3.** Каково биологическое значение данного процесса? (Укажите не менее двух аргументов).

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**8.** Используя приведенную ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание витаминов в плодах (мг в 100 г продукта)**

| Название растения | Каротин | Витамин С | Витамин В1 |
|-------------------|---------|-----------|------------|
| Облепиха          | 10      | 200       | 0,1        |
| Виноград          | следы   | 6         | 0,05       |
| Вишня             | 0,1     | 15        | 0,03       |
| Апельсин          | 0,05    | 60        | 0,04       |

**8.1.** Плоды какого растения содержат максимальное количество витамина С?

Ответ: \_\_\_\_\_

**8.2.** Плоды какого растения содержат минимальное количество витамина В1?

Ответ: \_\_\_\_\_

**8.3.** Плоды какого растения содержат наименьшее количество всех витаминов?

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Для элементов Li, B, N, F: укажите номер периода, номер группы, относительную атомную массу, заряд ядра, число протонов, нейтронов и электронов.

|                      | Li | B | N | F |
|----------------------|----|---|---|---|
| Номер периода        |    |   |   |   |
| Номер группы         |    |   |   |   |
| <b>Ar</b>            |    |   |   |   |
| <b>Z</b>             |    |   |   |   |
| <b>p<sup>+</sup></b> |    |   |   |   |
| <b>n<sup>0</sup></b> |    |   |   |   |
| <b>e<sup>-</sup></b> |    |   |   |   |

10. Вычислите в процентах массовую долю кислорода в карбонате кальция – CaCO<sub>3</sub>. Запишите число с точностью до целых.

Решение:

---

---

---

---

Ответ:

11. Молоко объемом 500 мл имеет массу 515 г. Найдите плотность молока в г/мл.

Решение:

---

---

---

---

Ответ: