



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БАГРАТИОН»**

Русский язык (45 минут)

**Профильное тестирование в 6 филологический класс
Демо-версия**

Задание 1.

Укажите ряд(-ы), в котором(-ых) пишется одна и та же приставка.

- А) бе...звучный, бе...донный, бе...грамотный
- Б) ра...цвести, ра...дать, ра...ломить
- В) ра...смотреть, ра...сказать, ра...любить
- Г) бе...платный, бе...страшный, бе...совестный

Ответ: _____

Задание 2.

Укажите ряд(-ы), в котором(-ых) пишется одна и та же буква

- а) ландыш..м, ерш..м, камыш..м
- б) зародыш..м, плющ..м, этаж..м
- в) пищ..й, овощ..м, душ..м
- г) грач..м, рубеж..м, груш..й

Ответ: _____

Задание 3.

Выпишите предложение с прямой речью. Знаки препинания не расставлены. Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- а) Кто основал в Москве Третьяковскую галерею дедушка
- б) Дедушка рассказал об основателе Третьяковской галереи в Москве
- в) По словам дедушки Третьяковская галерея является сокровищницей русской живописи
- г) Павел Третьяков был собирателем русской живописи сказал дедушка

Ответ:

Задание 4.

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. Знаки препинания внутри предложений не расставлены. Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- а) Друзья решили снова встретиться в Летнем саду.
- б) Пусть друзья встретятся у входа в Летний сад.
- в) Давайте друзья встретимся снова в Летнем саду.
- г) Встречай-ка ты нас у входа в Летний сад.

Ответ:

Задание 5

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. Знаки препинания внутри предложений не расставлены. Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- А) Дождинки сольются в крупные капли и скатятся с кустов на землю.
- Б) Бабочка запархает над лугом и понесёт свою ношу муравей.
- В) После летнего дождика луга и леса покрываются сочной зеленью.
- Г) Ласточки носятся над рекой и охотятся за мошками.

Ответ:

Задание 6

Выполните фонетический разбор слова ЖЕМЧУЖИНА

Ответ:

Задание 7

Выполните синтаксический разбор предложения, укажите части речи.

Я шёл по лесной тропинке и глядел по сторонам.

Ответ:

Задание 8

Запишите ответ на вопрос.

Как называется раздел науки о языке, который изучает состав предложений и правила их построений?

Ответ: _____

Задание 9

Определите лексическое значение перечисленных ниже слов:

Тюль, мозаика, фасоль

Ответ:

Задание 10*

Дан список латышских слов, обозначающих дни недели, в перепутанном порядке: sestdiena, otrdiena, piekdiena, ceturtdiena, pirmdiena, svētdiena, trešdiena. По образованию это сложные слова, вторая часть которых связана со словом день (сравните английск. monday, немецк. Montag, французск. lundi, где -di – из латинского dies «день»).

Догадайтесь, какое из них какой день недели обозначает. В ответ запишите только последовательность цифр.

Русские названия дней недели	Латышские названия дней недели
А) понедельник	1) sestdiena
Б) вторник	2) otrdiena
В) среда	3) piekdiena
Г) четверг	4) ceturtdiena
Д) пятница	5) pirmdiena
Е) суббота	6) svētdiena
Ж) воскресенье	7) trešdiena

Ответ: _____

**задание совпадает с заданиями школьного этапа ВСОШ 2024-2025 уч.года*

Критерии оценки

Задание 1

Ответ: а, г

1 балла – выбраны два правильных варианта ответа

0 баллов – нет ответа//варианты выбраны неверно

Задание 2

Ответ: в

1 балла

Задание 3

Ответ: г, «П», - а.

2 балла – верно выбрано предложение, верно составлена схема и расставлены знаки препинания

1 балл – верно выбрано предложение

0 баллов – нет ответа//вариант ответа неверный

Задание 4

Ответ: в

Пояснение: в предложении запятыми мы выделяем обращение

2 балла – верно выбран вариант ответа и дано верное пояснение

1 балл – верно выбран вариант ответа, пояснения нет // пояснение неверно

0 баллов – нет ответа//выбран неверный вариант ответа

Задание 5

Ответ: б

Пояснение: предложение сложное, поэтому ставим запятую

2 балла – верно выбран вариант ответа и дано верное пояснение

1 балл – верно выбран вариант ответа, пояснения нет // пояснение неверно

0 баллов – нет ответа//выбран неверный вариант ответа

Задание 6

Жемчúжина→[жымч'ужына]

В слове «жемчúжина»: слогов—4 (же-мчу-жи-на), букв—9, звуков—9

Возможные переносы: жем-чу-жина

Ж: [ж]:согласный, парный звонкий, непарный твёрдый

Е: [ы]:гласный, безударный

М: [м]:согласный, непарный звонкий, сонорный, парный твёрдый

Ч: [ч']:согласный, непарный глухой, непарный мягкий

У: [у]:гласный, ударный

Ж: [ж]:согласный, парный звонкий, непарный твёрдый

И: [ы]:гласный, безударный

Н: [н]:согласный, непарный звонкий, сонорный, парный твёрдый

А: [а]:гласный, безударный

3 балла – задание выполнено верно, ошибок нет

2 балла – допущена одна ошибка

1 балла – допущено две ошибки

0 баллов – допущено три ошибки и больше

Задание 7

Я (подлежащее, выражено местоимением) ШЁЛ (сказуемое, выражено глаголом) ПО (предлог) ЛЕСНОЙ (определение, выражено прилагательным) тропинке (обстоятельство, выражено существительным с предлогом) И (союз) ПЛЯДЕЛ (сказуемое, выражено глаголом) ПО (предлог) сторонам (обстоятельство, выражено существительным с предлогом)

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, осложнено однородными сказуемыми.

3 балла – задание выполнено верно, ошибок нет

2 балла – допущена одна ошибка

1 балла – допущено две ошибки

0 баллов – допущено три ошибки и больше

Задание 8

Ответ: синтаксис

1 балла

Задание 9

В определении должны быть указаны следующие ключевые слова:

Тюль – ткань, узор, занавески

Мозаика – части целого, яркое, игра

Фасоль – бобы, пицца

3 баллов – все определения указаны полно; есть 2 ключевых понятия (для *фасоли* достаточно «*бобы*»)

2 балла – определения даны полно, допущено две грамматических ошибки

1 балла – определения даны не полно // дано два определения из трёх // допущено три грамматических ошибки

0 баллов – нет ответа // определения неверные // больше трёх ошибок

Задание 10

Ответ: 5 2 7 4 3 1 6

7 баллов

Максимум баллов за работу – 25

0-15 баллов – «незачёт»

16-25 баллов – «зачёт»