



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
образовательного центра «БАГРАТИОН»
за 2024 год**

2025

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение образовательный центр «БАГРАТИОН»
Руководитель	Семирова Анна Николаевна
Адрес организации	Московская область, Одинцовский го, г.Одинцово, ул.Триумфальная, д.15
Телефон, факс	8(495) 970 92 61
Адрес электронной почты	odin_bagration@mosreg.ru
Учредитель	Администрация Одинцовского городского округа
Дата создания	01.09.2023
Лицензия	№ Л035-01255-50/00675135 от 01.09.2023
Свидетельство о государственной аккредитации	№А007-01255-50/0112365611 от 02.02.2024

Основным видом деятельности МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН» (далее – Школа) является реализация образовательных программ на уровне:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
-----------------------------	---

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- Уставом МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН».

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1103
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	957
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	128

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 2185 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН» приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педагогическом совете от 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии. В ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три класса универсального, гуманитарного и социально-экономического профиля обучения, в 2024-2025 учебном году были сформированы три класса гуманитарного и социально-экономического профиля обучения. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Социально-экономический	Обществознание	34	68
	Математика		
Гуманитарный	Английский язык	30	85
	Литература		
	История		
Универсальный	Математика	30	30
	Обществознание		

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем

школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Творческие мастерские», «Спортивные мероприятия», «Культурные события», «Социальные проекты», «Психологические тренинги».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы и фестивали.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- включены мероприятия, способствующие развитию эмоционального интеллекта и социальной ответственности обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН» в период 2023-2024 уч.года проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН» в 2023-2024 уч. г. году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:	Рем Е.А., заместитель директора по воспитательной работе
Члены:	• Теплова-Забашта М.А., советник директора по воспитанию • Сысоева Л.Н., педагог-организатор • Таранова О.В., учитель физической культуры

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период 2023-2024 уч.года проведены следующие школьные мероприятия:

Таблица 4. План основных мероприятий в период 2023-2024 уч.года

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Январь 2024	Рем Е.А.	2042
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Февраль - Март 2024	Рем Е.А.	350
Тематическая неделя «Семейные традиции»	Май 2024	Рем Е.А.	215

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 80 процентов обучающихся школы и 45 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Фестиваль семейных ценностей, Конференция по вопросам семейного воспитания, Всероссийский конкурс семейных проектов.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

1. Большинство обучающихся считают семью основой своего благополучия и счастья.
2. Среди ценностей, наиболее важных для школьников, выделяются доверие, поддержка и любовь в семье.
3. Существует потребность в дополнительных мероприятиях, направленных на укрепление семейных традиций.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Рем Е.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
- Московский физико-технический институт

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 85% обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и

антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания по параллелям средней и старшей школы;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – **85%**
- на уровне ООО – **80%**
- на уровне СОО – **75%**.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 90%, что на 15% выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- проведение анкетирования среди обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 12; на уровне ООО – 15; на уровне СОО – 8;

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 28
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 2;
- проведено 5 мероприятий по профилактике буллинга – 5.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-10 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Теплова-Забашта М.А, советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во все желающие обучающиеся, проявившие активность в общественной жизни школы и заинтересованные в участии в мероприятиях РДДМ.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об успешной организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в 2024 году составил 77% процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала по сертификатам ПФДО 19 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное (Творческая мастерская, Волшебный клубок, Театральная студия);
- физкультурно-спортивное (Ритмика, Юный футболист, Вольная борьба, Степ-аэробика, Настольный теннис);
- социально-гуманитарное (Учусь с интересом, Мой любимый английский, Медиацентр, Готовлю как шеф-повар, Юнармия, Английский с удовольствием, Подросток и закон, Русский язык легко и просто);
- естественно-научное (Химия для любознательных, Юный биолог, Решение прикладных задач по математике).

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала по сертификатам ПФДО 18 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное (Творческая мастерская, Волшебный клубок, Пишу красиво, Театральная студия);
- физкультурно-спортивное (Легкая атлетика, Ритмика, ОФП, Настольный теннис);
- социально-гуманитарное (ЮИД, Медиацентр, Юный повар, Подросток и закон, Русский язык легко и просто);
- естественно-научное (Химия для любознательных, Юный биолог, Практическая география, Решение олимпиадных задач по физике, Решение прикладных задач по математике).

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Показатель	1, 9, 11 класс	5-8, 10 классы
<i>Дата начала учебного года</i>	1 сентября (если этот день приходится на воскресенье, то следующий за ним рабочий день)	
<i>Дата окончания учебного года</i>	для 9, 11 классов 20 мая (если этот день приходится на выходной, то в предыдущий рабочий день) для 2-4, 5-8, 10 классов до 07.06 для 1 классов до 16 мая	
<i>Продолжительность учебного года</i>	33 недели	34 недели
<i>Форма обучения</i>	очная	
<i>Сменность</i>	I смена	
<i>Учебные периоды</i>	триместры	
<i>Начало занятий</i>	8:30	
<i>Продолжительность учебной недели</i>	5 дней	
<i>Продолжительность урока</i>	45 минут	
<i>Продолжительность перемен</i>	I и II полугодие: после 1 урока – 10 минут после 2 урока – 15 минут после 3 урока – 20 минут после 4 урока – 15 минут после 5 урока – 20 минут после 6 урока и далее – 15 минут	
<i>ГПД</i>	предусмотрены для 1-4 классов	
<i>Приём обучающихся в</i>	в течение года по заявлению родителей	

Очно-заочную форму выбрали обучающиеся, имеющие высокий уровень учебной мотивации и самоорганизации. Переход на очно-заочную форму обучения на уровне ООО связан с необходимостью совмещать учебу с профессиональными занятиями спортом, соревнованиями. Переход на очно-заочную форму на уровне СОО связан с подготовкой к поступлению в вузы и обучением на очных подготовительных курсах.

В заочной форме осваивает ООП обучающийся, проходящий длительное лечение.

Организация электронного обучения, применение ЭОР и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности;
- организация образовательного процесса для обучающихся на дому.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 6. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для), в том числе:	2042
	– начальная школа	1043
	– основная школа	887
	– средняя школа	112
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	4
	– в средней школе	4

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество отличников	Количество обучающихся, завершивших обучение с оценками «4» и «5»	Количество неуспевающих	Переведены условно	Качество обученности
2А	29	6	13	0	0	65%
2Б	33	13	14	0	0	82%
2В	32	3	23	0	0	81%
2Г	34	10	19	0	0	85%
2Д	30	5	18	0	0	77%
2Е	33	10	16	0	0	79%
2Ж	29	1	17	0	0	62%
2И	30	1	25	0	0	87%
2 классы	250	49	145	0	0	77%
3А	31	6	18	0	0	77%
3Б	36	4	23	0	0	75%
3В	34	5	23	0	0	82%
3Г	34	6	22	0	0	82%
3Д	35	10	14	0	0	68%
3Е	35	13	15	0	0	80%
3Ж	35	10	20	0	0	85%
3И	35	10	22	0	0	91%
3 классы	275	64	157	0	0	80%
4А	32	10	11	0	0	65%
4Б	32	9	12	0	0	65%
4В	36	5	9	0	0	39%
4Г	34	6	24	0	0	88%
4Д	35	7	21	0	0	80%
4Е	35	1	25	0	0	74%
4 классы	204	38	102	0	0	69%
Итого по 2-4 классам	729	151	404	0	0	75%

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024году

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество отличников	Количество обучающихся, завершивших обучение с оценками «4» и «5»	Количество неуспевающих	Переведены условно	Качество обученности
5А	32	1	19	0	0	67%
5Б	31	14	16	0	0	97%
5В	29	2	16	0	0	62%
5Г	31	5	17	0	0	71%
5Д	28	3	11	0	0	50%
5К	23	0	15	0	0	65%
5И	33	10	23	0	0	100%
5М	22	5	15	0	0	91%
5 классы	229	40	132	0	0	75%
6А	29	1	15	0	0	56%
6Б	34	9	23	0	0	94%
6В	30	1	12	0	0	43%
6Г	31	1	15	0	0	52%
6М	31	5	20	0	0	81%
6И	35	9	26	0	0	100%
6 классы	190	25	111	0	0	72%
7А	34	1	20	0	0	62%
7Б	30	2	20	0	0	73%
7В	30	0	15	2	2	50%
7И	25	3	18	0	0	84%
7Г	34	1	20	0	0	62%
7Д	30	7	18	1	1	83%
7 классы	183	14	111	3	3	68%
8А	31	0	12	0	0	39%
8Б	30	5	20	0	0	83%
8В	33	1	12	0	0	39%
8М	30	4	20	0	0	80%
8И	32	8	20	0	0	86%
8П	30	1	15	0	0	53%
8 классы	186	19	99	0	0	63%
9А	30	0	10	0	0	33%
9Б	27	1	19	0	0	74%
9П	30	3	17	0	0	67%
9 классы	87	4	46	0	0	58%
Итого по 5-9 классам	875	102	499	3	3	69%

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество отличников	Количество обучающихся, завершивших обучение с оценками «4» и «5»	Количество неуспевающих	Переведены условно	Качество обученности
10А	29	1	15	0	0	55%
10Б	31	11	14	0	0	81%
10В	32	6	20	0	0	81%
10 классы	92	18	49	0	0	73%
11А	25	3	14	0	0	68%
11 класс	25	4	14	0	0	72%
Итого по 10-11 классам	117	22	63	0	0	73%

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в стандартном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 5 человек 11 класса. Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человек;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 3 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- улучшили результат по информатике с 40 до 48 баллов 1 человек, по английскому языку с 24 до 44 баллов 1 человек.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	86	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	4
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	86	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	86	25
Количество обучающихся, получивших аттестат	84	25

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 86 обучающихся, зачет был получен 78 обучающимися 9 классов. Пересдача была проведена 13.03.2024 года, зачет был получен 7 обучающимися. Последняя пересдача была поведена 15.04.2024 года для обучающейся 9 класса, был получен зачет. Все участники серии собеседований получили «зачет».

В 2024 году 85 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 обучающийся в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Средний оценочный балл ОГЭ по математике и русскому языку составляет 4.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний оценочный балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний оценочный балл
2023-2024	99%	93%	18,4	3,99	99%	73%	26,3	3,97

84 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали высокую успеваемость, а также хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Средний оценочный балл	Успеваемость
Английский язык	17	65%	53,6	4,0	100%
Биология	10	100%	35,5	4,5	100%
География	19	95%	24,8	4,4	100%
Информатика	48	85%	12,2	3,9	100%
История	3	67%	26,0	4,0	100%
Литература	9	100%	30,1	4,4	100%
Обществознание	51	59%	24,5	3,6	98%
Физика	5	100%	27,8	4,2	100%
Химия	8	75%	26,0	4,1	88%

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (25 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 17 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	17
Средний первичный балл	13,7
Средний оценочный балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	23%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 21 обучающийся и 4 обучающихся, находящихся на семейной форме получения образования. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	21
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний первичный балл	33
Средний тестовый балл	63

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек и 1 обучающийся, находящийся на семейной форме получения образования. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний первичный балл	13
Средний тестовый балл	68

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2023-2024	68	63

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание, английский язык и литературу. Из 21 обучающегося, находящегося на очной форме обучения, данные предметы выбрали 15 человек (71%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 95% процентов. Обучающаяся 11 класса Варламова Полина получила 100 баллов за ЕГЭ по литературе.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний первичный балл	Средний тестовый балл
Английский язык	7	100%	55,4	63
Информатика	2	100%	9,5	50
История	3	100%	30,3	75
Литература	5	100%	42,6	82
Обществознание	8	88%	38	66
Физика	1	100%	16	51
Химия	1	100%	28	58

Все выпускники 11-х классов успешно завершили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 19% процентов от общей численности выпускников 2024 года, находящихся на очной форме обучения.

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Степень медали «За особые успехи в учении»	Класс	Классный руководитель
1	Варламова Полина Сергеевна	медаль I степени (золотая)	11А	Карцева Татьяна Михайловна
2	Жутикова Мария Дмитриевна	медаль I степени (золотая)	11А	Карцева Татьяна Михайловна
3	Пентякова Евгения Олеговна	медаль I степени (золотая)	11А	Карцева Татьяна Михайловна
4	Ромашкина Софья Александровна	медаль I степени (золотая)	11А	Карцева Татьяна Михайловна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали высокую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше или равен оценке 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (информатика и обществознание).
3. Недостаточно высокий уровень подготовки показали обучающиеся 9 класса по предметам информатика и обществознание.
4. По ЕГЭ средний тестовый балл по каждому из обязательных предметов выше 60 (профильная математика – 68 баллов, русский язык – 63 балла), средний оценочный балл по базовой математике – 4.
5. Недостаточно высокий уровень подготовки показали обучающиеся 11 класса по предметам информатика, физика и обществознание.

6. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека.
7. 2 обучающихся 9 класса не получили аттестат об основном общем образовании в связи с неудовлетворительными результатами ОГЭ в основной и дополнительный период 2024 года.
8. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 4 человека.
9. Обучающаяся 11 класса Варламова Полина Сергеевна получила 100 баллов за ЕГЭ по биологии.

Результаты регионального мониторинга

В 2024 году школа приняла участие в региональном мониторинге с целью выявления индивидуального уровня достижения обучающимися предметных и/или метапредметных результатов обучения.

Результаты выполнения метапредметной работы в 8 классах 01 февраля 2024 года.

Уровень	% обучающихся
Высокий	3,1
Повышенный	36,2
Базовый	37,3
Пониженный и недостаточный	23,4

Большинство обучающихся выполнили работу на базовом и повышенном уровне. 23,4% не справились с работой, требуется провести работу для устранения пробелов в знаниях

Результаты выполнения региональной диагностической работы по предмету «обществознание» в 7-х классах 20 марта 2024 года.

Уровень	% обучающихся
Высокий	40
Повышенный	33,7
Базовый	15
Пониженный и недостаточный	11,3

Большинство обучающихся выполнили работу на повышенном и высоком уровне. Следует обратить внимание и обеспечить коррекцию результатов 11,3 % учащихся, не достигших базового уровня.

Результаты ВПР

Проведение мониторинга в 2024 году было организовано в период апрель-май:

- для обучающихся 4-х классов – по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»
- для обучающихся 5-х классов – по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»
- для обучающихся 6-х классов – по предметам «Русский язык», «Математика» для всех классов в параллели, по учебным предметам «История», «Обществознание», «География», «Биология» по двум предметам на основе случайного выбора
- для обучающихся 7-х классов – по предметам «Русский язык», «Математика» для всех классов в параллели, по учебным предметам «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика» по двум предметам на основе случайного выбора

- для обучающихся 8-х классов – по предметам «Русский язык», «Математика» для всех классов в параллели, по учебным предметам «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия» по двум предметам на основе случайного выбора.

По результатам всех проведенных работ необходимо провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях кафедр, скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отработать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний. Также необходимо продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся, проводить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

На региональный этап ВсОШ прошли 8 обучающихся, эффективность участия составила 25%.

Таблица 19. Весна 2024 года, ВсОШ.

№	Предмет	Количество участников	Призеры и победители
1	Обществознание	1	0
2	Литература	3	1
3	Биология	2	1
4	География	2	0
	Итого	8	2 (25%)

С сентября по декабрь проводились школьный и муниципальный этапы ВсОШ по 24 предметам. Наблюдается рост количества участников обоих этапов.

Таблица 20. Осень 2024 года, ВсОШ.

	Школьный этап	Муниципальный этап
Количество участников	3859	611
Победители и призеры	1661	158
Результативность	43%	25,9%

Сравнительный анализ участия во ВсОШ

	2023		2024	
	ШЭ	МЭ	ШЭ	МЭ
Количество участников	532	160	3859	1661
Победители и призеры	262	66	611	158

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Работают	Пошли на срочную службу по призыву
2024	86	56	10	20	25	18	4	3	0

В 2024 году 96% процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях составляет 35%. Это связано с тем, что школа является школой-новостройкой и многие обучающиеся поступили в школу по территориальной принадлежности для завершения уровня основного образования. В школе на 2024-2025 учебный год запланировано профильное обучение по трем направлениям, которые высоко востребованы обучающимися. Продолжить обучение на уровне среднего общего образования в стенах МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН» предпочли 65% выпускников 9 классов.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, составило 72%.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 116 педагогических работников, из них — — внутренних совместителей, в том числе из них 10 педагогических работников имеет среднее профессиональное образование.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» с последующими изменениями и дополнениями. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов, в том числе в соответствующих разделах сайта МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

По итогам 2024 года аттестация на соответствие занимаемой должности в МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН» не проводилась, поскольку МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН» создано 18.08.2023, осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 01.09.2023 года № ЛО35-01255-50/00675135, выданной Министерством образования Московской области только с 01.09.2023 и в настоящее время не наступил период, предусмотренный подпунктом «б» пункта 22 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года №196 для проведения аттестации педагогических работников в целях определения их соответствия занимаемой должности.

Заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории в порядке, предусмотренном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в 2024 году подали 62 педагогических работника:

- 51 педагогический работник на первую квалификационную категорию;
- 11 педагогических работников на высшую квалификационную категорию;

- 1 педагогический работник на квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогических работников на квалификационную категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 51 педагогическому работнику установлена первая квалификационная категория, 11 педагогическим работникам установлена высшая квалификационная категория, квалификационная категория «педагог-методист» и квалификационная категория «педагог-наставник» не были установлены ни одному педагогическому работнику.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 0 педагогических работников имеют квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 0 педагогических работников имеют квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 14 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию;
- 40 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию;
- 0 педагогических работников аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32242 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2300 единиц в год;
- объем учебного фонда – 28876 единиц.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	28876	28800
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	950	600
4	Справочная	30	10
5	Языковедение, литературоведение	2291	100
6	Естественно-научная	30	10
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	15	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 152 учебных кабинета, 152 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинеты технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест организована во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: Интерактивная панель 65" TeachTouch 65" UHD, комплекты демонстрационных пособий, электронные средства обучения/интерактивные пособия.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах организовано в шкафах для хранения учебных пособий комбинированных.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- оснащенность классов – 100 процентов: оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения.

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал полное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 1». В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН» успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН». Кроме этого, стоит отметить, что педагоги МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН» недостаточно объективно оценивают обучающихся.